

ක්‍රියාත්මක සැලැස්ම-2025							වර්ෂය		දර්ශකය										යොමු කරන කරුණ				අවසාන දිනය	2025.01.01											
									යෙදවුම් මත කරන මූලික කාර්යය සාධන දර්ශකය										පිරිවැය/ඉලක්ක/කාලය					2025.12.31											
									ප්‍රතිලාභ අපේක්ෂිත මූලික කාර්යසාධන දර්ශකය										ප්‍රතිලාභ/ආදායම					2026.01.01											
									දැක්ම මෙහෙවරට ළඟා වනමූලික කාර්යසාධන දර්ශකය										ලකුණු																
රිදීගම ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය																			21-100	41-60%	21-40	20-0%													
																			4	2	1	0													
අංශය:-																							17%												
යෙදවුම් මත කරන මූලික කාර්යය සාධන දර්ශකය(Input -key performance indicators)																																			
අනු අංකය	වගකීම් ක්ෂේත්‍ර (Thrust area)	නිරසාර අභිමතාර්ථ අරමුණු (SDG)	නිරසාර අභිමතාර්ථ උප අරමුණු(Sub SDG)	ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරම (Core Functions)	ප්‍රමුඛතාවය අනුව ක්‍රියාකාරකම/ වැඩසටහන (Supportive Functions)	දර්ශකය(K PI)	ඉලක්කය(Targets)		පිරිවැය(cost)		කාලරාමුව(Time Periods (Months)												ප්‍රතිඵල (Result)	ආදායම (income)	ලකුණු (Marks)	තරම (Rank)	වගකීම (Responsibility)	අධීක්ෂණය (Supervision)							
							මිනුම් (Measurement)	ප්‍රමාණය (Quantity)	ඇස්තමේන්තු (Estimate cost)	සත්‍ය පිරිවැය (Actual Cost)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12													
සංවර්ධන අංශය																																			
1	ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනය	සවිමත් යටිතල පහසුකම් ගොඩ නැංවීම , පරිපූර්න තිරසර කාර්මීකරණය ප්‍රවර්ධනය කරන ව්‍යාපාරයට දිවි ගැන්වීම (9)	1 ආර්ථික සංවර්ධනය සහ මානව යහපැවැත්ම වෙනුවෙන් සියලු දෙනාටම ලබාගත හැකි සහ ප්‍රවේශ විය හැකි වීම අවධානයට ගෙන කලාපීය සහ ජාතික දේශසීමාවන් අතර සිදුකරන යටිතල පහසුකම් ද ඇතුළත්ව ගුණාත්මක වශයෙන් ඉහළ විශ්වාසදායී තිරසර සහ ආපදාවන්ට ඔරුන්තු දෙන යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම. (9.1)	විමධාගත අය වැය වැඩ සටහන	මාර්ග පහසුකම් සංවර්ධනය	ව්‍යාපෘති ගණන	ව්‍යාපෘති	9	698,549	9621265.08	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	9		100.00%	4	වසම්හාර ක්ෂේත්‍ර නිලධාරි/ කාර්මික නිලධාරි	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ - සැලසුම්							
					ජල පහසුකම් සංවර්ධනය	ව්‍යාපෘති ගණන	2	2,000,000															0.00%	0											
					විදුලි පහසුකම් සංවර්ධනය	ව්‍යාපෘති ගණන	5	250,000															0.00%	0											
					ජීවනෝපාය සංවර්ධනය	ව්‍යාපෘති ගණන	60	1,500,000															0.00%	0											
					සනීපාරක්ෂක පහසුකම් සංවර්ධනය	ව්‍යාපෘති ගණන	6	300,000															0.00%	0											
					සමාජ සේවා හා සුභ සාධනය	ව්‍යාපෘති ගණන	56	1,200,000															0.00%	0											
					ආගමික හා සංස්කෘතික සංවර්ධනය	ව්‍යාපෘති ගණන	5	500,000															0.00%	0											
2	ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනය	සවිමත් යටිතල පහසුකම් ගොඩ නැංවීම ,පරිපූර්න තිරසර කාර්මීකරණය ප්‍රවර්ධනය කරන ව්‍යාපාරයට දිවි ගැන්වීම (9)	1 ආර්ථික සංවර්ධනය සහ මානව යහපැවැත්ම වෙනුවෙන් සියලු දෙනාටම ලබාගත හැකි සහ ප්‍රවේශ විය හැකි වීම අවධානයට ගෙන කලාපීය සහ ජාතික දේශසීමාවන් අතර සිදුකරන යටිතල පහසුකම් ද ඇතුළත්ව ගුණාත්මක වශයෙන් ඉහළ විශ්වාසදායී තිරසර සහ ආපදාවන්ට ඔරුන්තු දෙන යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම. (9.1)	පළාත් ආයෝජන සංවර්ධන වැඩ සටහන	මාර්ග පහසුකම් සංවර්ධනය	ව්‍යාපෘති ගණන	ව්‍යාපෘති	4	4,724,066	4635918.74				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6		150.00%	4	සංවර්ධන නිලධාරි - පළාත්/ කාර්මික නිලධාරි	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ - සැලසුම්							
					විදුලි පහසුකම් සංවර්ධනය	ව්‍යාපෘති ගණන	3	907,091	907090.67				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3		100.00%	4										
					ජීවනෝපාය සංවර්ධනය	ව්‍යාපෘති ගණන	6	300,000					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			0.00%											
					සනීපාරක්ෂක පහසුකම් සංවර්ධනය	ව්‍යාපෘති ගණන	2	150,000	150000				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2		100.00%	4										
					සමාජ සේවා හා සුභ සාධනය	ව්‍යාපෘති ගණන	12	6,160,193	5680800.11				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	7		58.33%	2										

					ආගමික හා සංස්කෘතික සංවර්ධනය	ව්‍යාපෘති ගණන	ව්‍යාපෘති	3	300,000					√	√	√	√	√	√	√	√			0.00%			
3		සියල්ලන් සඳහා දැරිය හැකි විශ්වාසනීය තිරසර හා නවීන බල ශක්ති සැපයුම සහතික කිරීම	203 වන විට සියළු දෙනාටම අඩු මිපකට ලබා ගත හැකි විශ්වාදායි නවීන බල ශක්ති මූලාශ්‍රවලට ප්‍රවේශ විය හැකිබව තහවුරු කිරීම	අඩු ආදායම්ලාභී ග්‍රාමීය පවුල් සඳහා සුර්යබල විදුලි පහසුකම් ලබා දීම	අඩු ආදායම්ලාභී ග්‍රාමීය පවුල් සඳහා විදුලි පහසුකම් ලබා දීම	ව්‍යාපෘති ගණන	ව්‍යාපෘති	20	2,000,000															0.00%		සංවර්ධන නිලධාරී - පළාත්	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ - සැලසුම්
4	ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනය	සවිමත් යටිතල පහසුකම් ගොඩ නැංවීම ,පරිපූර්ණ තිරසර කාර්මිකරණය ප්‍රවර්ධනය කර නව්‍යකරණයට දිරි ගැන්වීම (9)	ආර්ථික සංවර්ධනය සහ මානව යහපැවැත්ම වෙනුවෙන් සියලු දෙනාටම ලබාගත හැකි සහ ප්‍රවේශ විය හැකි වීම අවධානයට ගෙන කලාපීය සහ ජාතික දේශසීමාවන් අතර සිදුකරන යටිතල පහසුකම් ද ඇතුළත්ව ගුණාත්මක වශයෙන් ඉහළ විශ්වාසදායී තිරසර සහ ආපදාවන්ට ඔරුත්තු දෙන යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම. (9.1)	පළාත් නිශ්චිත සංවර්ධන ප්‍රධාන	සමාජ සේවා හා සුභ සාධනය	ව්‍යාපෘති ගණන	ව්‍යාපෘති	5	200,000					√	√	√	√	√	√	√	√			0.00%		සංවර්ධන නිලධාරී - පළාත් / කාර්මික නිලධාරී	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ - සැලසුම්
					සනීපාරක්ෂක පහසුකම් සංවර්ධනය	ව්‍යාපෘති ගණන	ව්‍යාපෘති	2	100,000					√	√	√	√	√	√	√	√			0.00%			
5	ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනය	සවිමත් යටිතල පහසුකම් ගොඩ නැංවීම ,පරිපූර්ණ තිරසර කාර්මිකරණය ප්‍රවර්ධනය කර නව්‍යකරණයට දිරි ගැන්වීම (9)	ආර්ථික සංවර්ධනය සහ මානව යහපැවැත්ම වෙනුවෙන් සියලු දෙනාටම ලබාගත හැකි සහ ප්‍රවේශ විය හැකි වීම අවධානයට ගෙන කලාපීය සහ ජාතික දේශසීමාවන් අතර සිදුකරන යටිතල පහසුකම් ද ඇතුළත්ව ගුණාත්මක වශයෙන් ඉහළ විශ්වාසදායී තිරසර සහ ආපදාවන්ට ඔරුත්තු දෙන යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම. (9.1)	පළාත් රේඛීය අමාත්‍යාංශ ප්‍රතිපාදන	සමාජ සේවා හා සුභ සාධනය	ව්‍යාපෘති ගණන	ව්‍යාපෘති	6	300,000					√	√	√	√	√	√	√	√			0.00%		සංවර්ධන නිලධාරී - පළාත් / කාර්මික නිලධාරී	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ - සැලසුම්
					යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය	ව්‍යාපෘති ගණන	ව්‍යාපෘති	4	600,000					√	√	√	√	√	√	√	√			0.00%			
6	ප්‍රාදේශීය	සවිමත් යටිතල පහසුකම් ගොඩ	1 ආර්ථික සංවර්ධනය සහ මානව යහපැවැත්ම වෙනුවෙන් සියලු දෙනාටම	වෙනත් රේඛීය	සමාජ සේවා හා සුභ සාධනය	ව්‍යාපෘති ගණන	ව්‍යාපෘති	4	400,000					√	√	√	√	√	√	√	√			0.00%			

	සංවර්ධනය	නැංවීම ,පරිපූර්ණ කිරීම,පරිපූර්ණ කාර්මිකරණය ප්‍රවර්ධනය කරන ව්‍යාපාරයට දිරි ගැන්වීම (9)	වෙනුවෙන් සියලු දෙනාටම ලබාගත හැකි සහ ප්‍රවේශ විය හැකි වීම අවධානයට ගෙන කලාපීය සහ ජාතික දේශසීමාවන් අතර සිදුකරන යටිතල පහසුකම් ද ඇතුළත්ව ගුණාත්මක වශයෙන් ඉහළ විශ්වාසදායී තිරසර සහ ආපදාවන්ට ඔරුක්කු දෙන යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම. (9.1)	අමාත්‍යාංශ ප්‍රතිපාදන	ආගමික කටයුතු හා සංස්කෘතික සංවර්ධනය	ව්‍යාපෘති ගණන	ව්‍යාපෘති	2	300,000					√	√	√	√	√	√	√	√	√				0.00%		වසම්භාර ක්ෂේත්‍ර නිලධාරි / කාර්මික නිලධාරි	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ - සැලසුම්
					ක්‍රීඩාසිටි සංවර්ධනය	ව්‍යාපෘති ගණන	ව්‍යාපෘති	1	500,000					√	√	√	√	√	√	√	√	√				0.00%			
						වෙනත්	ව්‍යාපෘති ගණන	ව්‍යාපෘති	4	5036448.11	4529994.08				√	√	√	√	√	√	√	√	√		9	225.00%	4		
7	ග්‍රාමීය ආර්ථික සංවර්ධනය	සියළු තත්ති පවතින සෑම ආකාරයකම දුගීබව අවසන් කිරීම	1.අ විශේෂයෙන්ම අවම වශයෙන් සංවර්ධනය වූ රටවල සහ සංවර්ධනය වෙමින් පවත්නා රටවල පවත්නා සියලුම ආකාරයේ දරිද්‍රතාවන් තුරන් කිරීමට අවශ්‍ය ප්‍රමාණවත් සහ විශ්වාසය තැබිය හැකි ක්‍රම වේද සම්පාදනය කිරීම සඳහා වැඩිදියුණු කරන ලද සංවර්ධන සහගයෝගිතාව ඇතුළු විවිධ වූ මූලාශ්‍රයන් මගින් සම්පත් ලබා දීම කැපීපෙනෙන ආකාරයෙන් වර්ධනය කිරීම.	ග්‍රාම ශක්ති වැඩ සටහන	ජීවනෝපාය සංවර්ධනය	ව්‍යාපෘති ගණන	ව්‍යාපෘති	36	5,289,825	1710350	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	81	225.00%	4	වසම්භාර ක්ෂේත්‍ර නිලධාරි / කාර්මික නිලධාරි	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ - සැලසුම්	
					ධාරිතා සංවර්ධනය	ව්‍යාපෘති ගණන	ව්‍යාපෘති	12	2,267,895	16829	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	3	25.00%	1				
8	ග්‍රාමීය ආර්ථික සංවර්ධනය	කර්මාන්ත ,නවෝත්පාදන සහ යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය	9.3 විශේෂයෙන්ම සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල කුඩා පරිමාණ කර්මාන්ත සහ වෙනත් ව්‍යවසායන් සඳහා මූල්‍ය සේවාවන්, ණය ලබාගැනීමේ ප්‍රවේශය සහ අවස්ථාවන් ඉහළ නැංවීම සහ එම ව්‍යවසායන් වටිනාකම් දාමයන්ට සහ වෙළඳපොළ දාමයන්ට ඒකාබද්ධ කිරීම.	සෞභාග්‍යා නිෂ්පාදන ගම්මාන වැඩ සටහන	කොහු ආශ්‍රිත නිෂ්පාදනය	ව්‍යවසායකයින් ගණන	ව්‍යවසායකයින්	21			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	10	47.62%	2	වසම්භාර ක්ෂේත්‍ර නිලධාරින්	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ		
					සුළු අපනයන හෝග ආශ්‍රිත නිෂ්පාදනය	ව්‍යවසායකයින් ගණන	ව්‍යවසායකයින්	35			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	67	191.43%	4				

9	ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනය	සවිමත් යටිතල පහසුකම් ගොඩ නැංවීම ,පරිපූර්න තිරසර කාර්මිකරණය ප්‍රවර්ධනය කර නව්‍යකරණයට දිවි ගැන්වීම (9)	1 ආර්ථික සංවර්ධනය සහ මානව යහපැවැත්ම වෙනුවෙන් සියලු දෙනාටම ලබාගත හැකි සහ ප්‍රවේශ විය හැකි වීම අවධානයට ගෙන කලාපීය සහ ජාතික දේශසීමාවන් අතර සිදුකරන යටිතල පහසුකම් ද ඇතුළත්ව ගුණාත්මක වශයෙන් ඉහළ විශ්වාසදායී තිරසර සහ ආපදාවන්ට ඔරුන්තු දෙන යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම. (9.1)	රජයේ විශේෂ යටිතල පහසුකම් වැඩ සටහන් (පොහොසත් රටක් ලක්ෂන ජීවිතයක්)	මාර්ග පහසුකම් සංවර්ධනය	ව්‍යාපෘති ගණන	ව්‍යාපෘති											√	√	√	√	√	13		#DIV/0!	1	වසම්හාර ක්ෂේත්‍ර නිලධාරි / කාර්මික නිලධාරි	නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ
					ජල පහසුකම් සංවර්ධනය	ව්‍යාපෘති ගණන	ව්‍යාපෘති																	#DIV/0!				
					විදුලි පහසුකම් සංවර්ධනය	ව්‍යාපෘති ගණන	ව්‍යාපෘති																	#DIV/0!				
					ජීවනෝපාය සංවර්ධනය	ව්‍යාපෘති ගණන	ව්‍යාපෘති																	#DIV/0!				
					සනීපාරක්ෂක පහසුකම් සංවර්ධනය	ව්‍යාපෘති ගණන	ව්‍යාපෘති																	#DIV/0!				
					සමාජ සේවා හා සුභ සාධනය	ව්‍යාපෘති ගණන	ව්‍යාපෘති																	#DIV/0!				
					ආගමික හා සංස්කෘතික සංවර්ධනය	ව්‍යාපෘති ගණන	ව්‍යාපෘති																	#DIV/0!				
					පරිසර ආරක්ෂණ වැඩ සටහන්	ව්‍යාපෘති ගණන	ව්‍යාපෘති																	#DIV/0!				
					ක්‍රීඩා පිටි(පාසල්)	ව්‍යාපෘති ගණන	ව්‍යාපෘති											√	√	√	√		2		#DIV/0!	4		
10	ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනය	සවිමත් යටිතල පහසුකම් ගොඩ නැංවීම ,පරිපූර්න තිරසර කාර්මිකරණය ප්‍රවර්ධනය කර නව්‍යකරණයට දිවි ගැන්වීම (9)	1 ආර්ථික සංවර්ධනය සහ මානව යහපැවැත්ම වෙනුවෙන් සියලු දෙනාටම ලබාගත හැකි සහ ප්‍රවේශ විය හැකි වීම අවධානයට ගෙන කලාපීය සහ ජාතික දේශසීමාවන් අතර සිදුකරන යටිතල පහසුකම් ද ඇතුළත්ව ගුණාත්මක වශයෙන් ඉහළ විශ්වාසදායී තිරසර සහ ආපදාවන්ට ඔරුන්තු දෙන යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම. (9.1)	කඩිනම් මාර්ග සංවර්ධනය	යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය	ව්‍යාපෘති ගණන	ව්‍යාපෘති																					
ග්‍රාම සංවර්ධන																												
11	සමාජ සුබ සාධනය	සාහිත්‍ය නැතිකර ආහාර සුරක්ෂිතතාවය සහ යහපත් පෝෂන තත්වයන් දිනාගෙන තිරසර	2.3 2030 වන විට කුඩා පරිමාණ ආහාර නිෂ්පාදකයන්ගේ, විශේෂයෙන්ම කාන්තාවන්ගේ, ස්වදේශික ජනයාගේ, ගොවි පවුල් සහ	ග්‍රාම සංවර්ධන වැඩ සටහන	කොට්ඨාශය තුල ග්‍රාම සංවර්ධන සමිති ඉලක්ක කරගනිමින් නව සමිති පිටුවීම	සමිති ගණන	සමිති	2																0.00%		ග්‍රාම සංවර්ධන නිලධාරි	නියෝජ්‍ය සහකාර අධ්‍යක්ෂ	
					සමිති ප්‍රතිසංවිධානය කිරීම හා යාවත්කාලීන කිරීම	සමිති ගණන	සමිති	12				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8		66.67%	3	ග්‍රාම සංවර්ධන නිලධාරි	නියෝජ්‍ය සහකාර අධ්‍යක්ෂ

		කෘෂි කර්මය ප්‍රවර්ධනය කිරීම	ධීවරයින්ගේ කෘෂිකාර්මික ඵලදායිතාව සහ ආදායම, ඉඩම්වලට ආරක්ෂාකාරීව සහ සමාන ලෙස ප්‍රවේශ වීමේ අවස්ථාවන්, අනෙකුත් නිෂ්පාදන සම්පත් හා ප්‍රදානයන්, දැනුම, මූල්‍ය සේවා, වෙළඳපොළ සහ වටිනාකම් එකතු කිරීම් හා ගොවිපළ නොවන රැකියා සඳහා අවස්ථාවන් ලබා දීම මගින් දෙගුණ කිරීම.		ග්‍රාම සංවර්ධන සමිති වලට අදාල වත්කම් ,පොත්පත් ,ගිණුම් පරික්ෂා කිරීම	සමිති ගණන	සමිති	24			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	24		100.00%	4	ග්‍රාම සංවර්ධන නිලධාරී	නියෝජ්‍ය සහකාර අධ්‍යක්ෂ
					ගැමි ජනතාවගේ ජීවන තත්වය නගා සිටුවීමට අදාල වන්නාවූ ආර්ථික හා සමාජීය වැඩ සටහන් නිර්මාණය කිරීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීමට හා පවත්වාගෙන යාමට සහාය දීම	වැඩ සටහන් ගණන	වැඩ සටහන්	12			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	12		100.00%	4	ග්‍රාම සංවර්ධන නිලධාරී	නියෝජ්‍ය සහකාර අධ්‍යක්ෂ
11					ජනතා සහයෝගය කේන්ද්‍ර කොටගනිමින් ගම් මට්ටමේ සුළු පඵරිමාණ යටිතල පහසුකම් සලසාලීමේ මහජන උපයෝගීතා වැඩ සටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම	වැඩ සටහන් ගණන	වැඩ සටහන්	5						√	√	√	√	√	√	√	√	5		100.00%	4	ග්‍රාම සංවර්ධන නිලධාරී	නියෝජ්‍ය සහකාර අධ්‍යක්ෂ	
					ග්‍රාමීය කාන්තා සංවර්ධන මධ්‍යස්ථාන වාර්ෂිකව ආරම්භ කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු සංවිධානය හා අධීක්ෂණය	මධ්‍යස්ථාන ගණන	මධ්‍යස්ථාන	1			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	1		100.00%	4			
					රාජ්‍ය හා රාජ්‍ය නොවන සංවිධානවල සහභාගිත්වයෙන් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන විශේෂ සංවර්ධන වැඩ සටහන් වලට සහාය දීම	ව්‍යාපෘති ගණන	ව්‍යාපෘති	10			√	√	√	√	√		√	√	√		√	10		100.00%	4			
11					ග්‍රාම සංවර්ධන සමිති අරමුදල් ගොඩනැංවීම	සමිති ගණන	සමිති	10			√	√	√	√	√	√	√	√				10		100.00%	4			

					ගැමි ජනතාව ඉතිරිකිරීම සඳහා පෙළඹවීම	වැඩ සටහන් ගණන	වැඩ සටහන්	12			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
--	--	--	--	--	------------------------------------	---------------	-----------	----	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන

17	ජන හා සංඛ්‍යා ලේඛන	නිරසර නගර හා ප්‍රජාවන්	11.3 2030 වන විට සියලු දෙනා අන්තර්කරණය වූ සහ නිරසර නාගරීකරණය වැඩිදියුණු කිරීම සහ සියලුම රටවල සහභාගීත්ව, ඒකාබද්ධ සහ නිරසර මානව ජනාවාස සැලසුම් කිරීම, සහ කළමනාකරණය කිරීම සඳහා ධාරිතාවන් වැඩිදියුණු කිරීම	ශ්‍රී ලංකාවේ ශ්‍රමබල සමීක්ෂණය	දෙන ලද සංගණන කාණ්ඩයේ සියළුම ගොඩනැගිලි ඒකක වෙත ගොස් ලේඛන යාවත්කාලීන කිරීම	ගොඩනැගිලි ගණන	ගොඩනැගිලි	120			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	120		100.00%	4	සංඛ්‍යාලේඛන නිලධාරී	සංඛ්‍යාලේඛන දිස්ත්‍රික් නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ
				තෝරා එවන ලද නිවාස 10 යේ සමීක්ෂණ පැවැත්වීම	නිවාස සමීක්ෂණය		නිවාස ගණන	120			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	120		100.00%	4
18		2. කුසගින්න තුරන් කිරීම	2.1 2030 වන විට සාගින්න තුරන් කිරීම සහ විශේෂයෙන්ම ළදරුවන් ද ඇතුළත්ව දරිද්‍රතාවෙන් පෙළෙන සහ අවදානමට ලක්වී තිබෙන ජනතාවට ආරක්ෂාකාරී, පෝෂණයෙන් යුත්	වී අස්වැන්න සමීක්ෂණය	තෝරා එවන ලද යාය වල සමීක්ෂණ සංවිධානය කිරීම,	තෝරා ගන්නා ලද යායවල් ගණන	කුඹුරු යායවල්	40			√	√													15		37.50%	4	සංඛ්‍යාලේඛන නිලධාරී	සංඛ්‍යාලේඛන දිස්ත්‍රික් නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ
					වී ප්‍රමාණය මැනීම											√	√													
					අදාල වාර්තා ප්‍රධාන කාර්යාලයට යොමු කිරීම																		√			20				
19	ජන හා සංඛ්‍යා ලේඛන	9. කර්මාන්ත, නවෝත්පාදන සහ යටිතල පහසුකම්	9.2 සියලුදෙනාම අන්තර්ගත වන්නා වූ සහ නිරසර කර්මාන්තකරණය ප්‍රවර්ධනය කිරීම, 2030 වන විට ජාතික තත්වයන්ට අනුකූල රැකියාවන් සැපයීමේදී කර්මාන්ත අංශයේ දායකත්වය කැපී පෙනෙන ලෙස ඉහළ නැංවීම සහ අවම වශයෙන් සංවර්ධනය වී ඇති රටවල මෙම දායකත්වය දෙගුණයක් බවට පත් කිරීම.	වාර්ෂික කර්මාන්ත සමීක්ෂණය	තෝරා එවන ලද කර්මාන්ත කරුවන්ගේ තොරතුරු රැස්කිරීම	කර්මාන්ත ගණන	කර්මාන්ත	18														√		18		100.00%	4	සංඛ්‍යාලේඛන නිලධාරී	සංඛ්‍යාලේඛන දිස්ත්‍රික් නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ	

[illegible]

23	ජන හා සංඛ්‍යා ලේඛන	11.කිරසර නගර හා ප්‍රජාවන්	11.අ ජාතික සහ කලාපීය සංවර්ධන සැලසුම් ශක්තිමත් කිරීම මගින් නාගරික, උප නාගරික, සහ ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවල ධනාත්මක ආර්ථික සමාජයීය සහ පරිසරාත්මක සම්බන්ධතාවලට සහාය දැක්වීම.	ගොඩනැගිලි සංඛ්‍යාලේඛණ සමීක්ෂනය	අනුකූලතා සහතික පත්‍ර නිකුත් කළ ගොඩනැගිලි පිළිබඳ විස්තර එකතු කිරීම	වසම් ගණන	වසම්	113			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	113		100.00%	4	සංඛ්‍යාලේඛන නිලධාරී	සංඛ්‍යාලේඛන දිස්ත්‍රික් නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ
24	ජන හා සංඛ්‍යා ලේඛන	8. සුනිසි මෙහෙවර සහ ආර්ථික වර්ධනය	8.2 විවිධාංගීකරණය, තාක්ෂණය ඉහළ නැංවීම, සහ නවෝත්පාදනය තුළින් සහ ඉහළ වටිනාකම් එකතු කරන ලද සහ ශ්‍රමය සඳහා වැඩි ඉල්ලුමක් ඇති ක්ෂේත්‍ර පිළිබඳ අවධානය යොමු කිරීම තුළින් ඉහළ මට්ටමේ ආර්ථික නිෂ්පාදිතයක් ලබාගැනීම.	දේශීය වගා මිල රැස් කිරීම	දී ඇති මිල මධ්‍යස්ථානවලට ධාන්‍ය පොල් එළවලු පලතුරු බිත්තර වැනි දෑ වල මිල එකතු කිරීම	මධ්‍යස්ථාන ගණන	මධ්‍යස්ථාන	3			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	3		100.00%	4	සංඛ්‍යාලේඛන නිලධාරී	සංඛ්‍යාලේඛන දිස්ත්‍රික් නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂ
ඉඩම් අංශය																														
1	ඉඩම් ආරවුල්	සියලු තැන්හි පවතින සෑම ආකාරයකම දූගි බව අවසන් කිරීම	විශේෂයෙන් දුර්ද්‍රතාවයෙන් පෙළෙන සහ අවධානමට ලක්විය හැකි අය ඇතුලුව පිරිමින්ට සහ කාන්තාවන්ට 2030 වසර වන විට ආර්ථික සම්පත්,මූලික සේවාවන්, ඉඩම් හිමිකාරිත්වය සහ පාලනය කිරීම සහ වෙනස් ආකාරයේ දේපල උරුමයන් , ස්වභාවික සම්පත්, සුදුසු නව තාක්ෂණය සහ ක්ෂුද්‍ර මූල්‍ය සේවාව සඳහා ප්‍රවේශවීමට සමාන අයිතිවාසිකම් තහවුරු කිරීම.	ආරවුල් හදුනාගෙන සමතකකිරීම සඳහා කටයුතු කිරීම	1.මාර්ග ආරවුල් 2.වැට ආරවුල් 3.නළ ලිං ඉදිකිරීම සහ අනුමැතිය ලබාදීම 4. රජයේ ඉඩමක්ද යන්න තහවුරු කිරීම	ගොනු ගණන	ගොනු	77			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	53		68.83%	3	විෂය නිලදාරී	සහකාර ප්‍රා.ලේ.

2	බලපත්‍ර පසු කටයුතු	සියලු තැන්හි පවතින සෑම ආකාරයකම දුගී බව අවසන් කිරීම	විශේෂයෙන් දුරිද්‍රතාවයෙන් පෙළෙන සහ අවධානමට ලක්විය හැකි අය ඇතුලුව පිරිමින්ට සහ කාන්තාවන්ට 2030 වසර වන විට ආර්ථික සම්පත්,මූලික සේවාවන්, ඉඩම් හිමිකාරිත්වය සහ පාලනය කිරීම සහ වෙනස් ආකාරයේ දේපල උරුමයන් , ස්වභාවික සම්පත්, සුදුසු නව තාක්ෂණය සහ ක්ෂුද්‍ර මූල්‍ය සේවාව සඳහා ප්‍රවේශවීමට සමාන අයිතිවාසිකම් තහවුරු කිරීම.	නිවරදිව නිලවූල්ව බලපත්‍ර පසුකටයුතු සිදුකිරීම	1. පසු උරුම නම් කිරීම 2.මුල් උරුමය ලබාදීම 3.20 (අ) විශේ ඵ්ෂ අනුමැතිය ලබාදෙන ප්‍රමාණය 4.බලපත්‍ර අවලංගු කිරීම 5. දීමනාපත්‍ර සකස්කිරීම 6.මැනුම් නියෝග යැවීම	ගොනු ගණන	ගොනු	57				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	38		66.67%	3	විෂය නිලදාරී	සහකාර ප්‍රා.ලේ.
3	දීමනාපත්‍ර පසු කටයුතු	සියලු තැන්හි පවතින සෑම ආකාරයකම දුගී බව අවසන් කිරීම	විශේෂයෙන් දුරිද්‍රතාවයෙන් පෙළෙන සහ අවධානමට ලක්විය හැකි අය ඇතුලුව පිරිමින්ට සහ කාන්තාවන්ට 2030 වසර වන විට ආර්ථික සම්පත්,මූලික සේවාවන්, ඉඩම් හිමිකාරිත්වය සහ පාලනය කිරීම සහ වෙනස් ආකාරයේ දේපල උරුමයන් , ස්වභාවික සම්පත්, සුදුසු නව තාක්ෂණය සහ ක්ෂුද්‍ර මූල්‍ය සේවාව සඳහා ප්‍රවේශවීමට සමාන අයිතිවාසිකම් තහවුරු කිරීම.	නිවරදිව නිලවූල්ව දීමනාපත්‍ර පසුකටයුතු සිදුකිරීම	1.පසු උරුමය නම් කිරීම 2.මුල් උරුමය ලබාදීම 3.ආරවුල් සමතකරණය 4.කොන්දේසි ලිහිල් කිරීම 5.වරද නිවරදි කිරීම 6.අවලංගු කිරීම 7.පැවරීම 8.ජීවිත භුක්තිය නම් කිරීම 9.මැනුම් කිරීම	ගොනු ගණන	ගොනු	143				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	120		83.92%	4	විෂය නිලදාරී	සහකාර ප්‍රා.ලේ.

6	දැව ප්‍රවාහන සම්බන්ද කටයුතු	සියලු තැන්හි පවතින සැම ආකාරයකම දුගී බව අවසන් කිරීම	විශේෂයෙන් දුරිද්‍යතාවයෙන් පෙළෙන සහ අවධානමට ලක්විය හැකි අය ඇතුලුව පිරිමින්ට සහ කාන්තාවන්ට 2030 වසර වන විට ආර්ථික සම්පත්,මූලික සේවාවන්, ඉඩම් හිමිකාරිත්වය සහ පාලනය කිරීම සහ වෙනස් ආකාරයේ දේපල උරුමයන් , ස්වභාවික සම්පත්, සුදුසු නව තාක්ෂණය සහ ක්ෂුද්‍ර මූල්‍ය සේවාව සඳහා ප්‍රවේශවීමට සමාන අයිතිවාසිකම් තහවුරු කිරීම.	දැව ප්‍රවාහන සම්බන්ධ කටයුතු		ගොනු ගණන	ගොනු	800				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	650		81.25%	4	විෂය නිලදාරී	සහකාර ප්‍රා.ලේ.
7	ඉඩම් අත්පත්කරගැනීම	සියලු තැන්හි පවතින සැම ආකාරයකම දුගී බව අවසන් කිරීම	විශේෂයෙන් දුරිද්‍යතාවයෙන් පෙළෙන සහ අවධානමට ලක්විය හැකි අය ඇතුලුව පිරිමින්ට සහ කාන්තාවන්ට 2030 වසර වන විට ආර්ථික සම්පත්,මූලික සේවාවන්, ඉඩම් හිමිකාරිත්වය සහ පාලනය කිරීම සහ වෙනස් ආකාරයේ දේපල උරුමයන් , ස්වභාවික සම්පත්, සුදුසු නව තාක්ෂණය සහ ක්ෂුද්‍ර මූල්‍ය සේවාව සඳහා ප්‍රවේශවීමට සමාන අයිතිවාසිකම් තහවුරු කිරීම.	රජයේ පුමුඛ සංවර්ධන කාර්යයන් සඳහා ඉඩම් අත්පත්කර ගැනීමේ කටයුතු		ගොනු ගණන	ගොනු	74				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	45		60.81%	3	විෂය නිලදාරී	සහකාර ප්‍රා.ලේ.

8	ඉඩම් අත්පත්කරගැනීම	සියලු තැන්හි පවතින සෑම ආකාරයකම දූගී බව අවසන් කිරීම	විශේෂයෙන් දුරිද්‍යතාවයෙන් පෙළෙන සහ අවධානමට ලක්විය හැකි අය ඇතුලුව පිරිමින්ට සහ කාන්තාවන්ට 2030 වසර වන විට ආර්ථික සම්පත්,මූලික සේවාවන්, ඉඩම් හිමිකාරිත්වය සහ පාලනය කිරීම සහ වෙනස් ආකාරයේ දේපල උරුමයන් , ස්වභාවික සම්පත්, සුදුසු නව තාක්ෂණය සහ ක්ෂුද්‍ර මූල්‍ය සේවාව සඳහා ප්‍රවේශවීමට සමාන අයිතිවාසිකම් තහවුරු කිරීම.	Eslims දත්ත පද්ධතිය මගින් දීමනාප්‍රතිකූන් කිරීම		ගොනු ගණන	ගොනු	50	-		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	40		80.00%	3	විෂය නිලදාරී	සහකාර ප්‍රා.ලේ.
9	වාණිජ කැනීම් සඳහා නිර්දේශ ලබාගැනීම	සියලු තැන්හි පවතින සෑම ආකාරයකම දූගී බව අවසන් කිරීම	විශේෂයෙන් දුරිද්‍යතාවයෙන් පෙළෙන සහ අවධානමට ලක්විය හැකි අය ඇතුලුව පිරිමින්ට සහ කාන්තාවන්ට 2030 වසර වන විට ආර්ථික සම්පත්,මූලික සේවාවන්, ඉඩම් හිමිකාරිත්වය සහ පාලනය කිරීම සහ වෙනස් ආකාරයේ දේපල උරුමයන් , ස්වභාවික සම්පත්, සුදුසු නව තාක්ෂණය සහ ක්ෂුද්‍ර මූල්‍ය සේවාව සඳහා ප්‍රවේශවීමට සමාන අයිතිවාසිකම් තහවුරු කිරීම.	වාණිජ හා වාණිජ නොවන වැලි පස් බොරලු කැනීම් හා ප්‍රවාහනය සඳහා බලපත්‍ර නිකුත් කිරීම		ගොනු ගණන	ගොනු	30			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20		66.67%	3	විෂය නිලදාරී	සහකාර ප්‍රා.ලේ.	

10	රාජ්‍ය ආයතන සඳහා ඉඩම් පැවරීම	නගර හා ජනාවාස පරිපූර්ණ ආරක්ෂිත සවිමත් සහ තිරසර ලෙස සකස් කිරීම	විශේෂයෙන් දුරිද්‍යතාවයෙන් පෙළෙන සහ අවධානමට ලක්විය හැකි අය ඇතුළුව පිරිමින්ට සහ කාන්තාවන්ට 2030 වසර වන විට ආර්ථික සම්පත්,මූලික සේවාවන්, ඉඩම් හිමිකාරිත්වය සහ පාලනය කිරීම සහ වෙනස් ආකාරයේ දේපල උරුමයන් , ස්වභාවික සම්පත්, සුදුසු නව තාක්ෂණය සහ ක්ෂුද්‍ර මූල්‍ය සේවාව සඳහා ප්‍රවේශවීමට සමාන අයිතිවාසිකම් තහවුරු කිරීම.	රාජ්‍ය ආයතන සඳහා රජයේ ඉඩම් පැවරීම (සුසාන භූමි හා පාසල්)		ගොනු ගණන	ගොනු	90			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	40		44.44%	2	විෂය නිලදාරී	සහකාර ප්‍රා.ලේ.
11	දීර්ගකාලී බදු	නගර හා ජනාවාස පරිපූර්ණ ආරක්ෂිත සවිමත් සහ තිරසර ලෙස සකස් කිරීම	විශේෂයෙන් දුරිද්‍යතාවයෙන් පෙළෙන සහ අවධානමට ලක්විය හැකි අය ඇතුළුව පිරිමින්ට සහ කාන්තාවන්ට 2030 වසර වන විට ආර්ථික සම්පත්,මූලික සේවාවන්, ඉඩම් හිමිකාරිත්වය සහ පාලනය කිරීම සහ වෙනස් ආකාරයේ දේපල උරුමයන් , ස්වභාවික සම්පත්, සුදුසු නව තාක්ෂණය සහ ක්ෂුද්‍ර මූල්‍ය සේවාව සඳහා ප්‍රවේශවීමට සමාන අයිතිවාසිකම් තහවුරු කිරීම.	නිවරදිව නිරවුල්ව සමිති සමාගම් පුද්ගලික කටයුතු සඳහා රජයේ ඉඩම් බදු ලබාදීම		ගොනු ගණන	ගොනු	20			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	3		15.00%	0	විෂය නිලදාරී	සහකාර ප්‍රා.ලේ.	

12	දෙපර්ත මේන්තු පැවරීම්	නගර හා ජනාවාස පරිපූර්ණ ආරක්ෂිත සවිමත් සහ තිරසර ලෙස සකස් කිරීම	විශේෂයෙන් දුරිද්දතාවයෙන් පෙළෙන සහ අවධානමට ලක්විය හැකි අය ඇතුලුව පිරිමින්ට සහ කාන්තාවන්ට 2030 වසර වන විට ආර්ථික සම්පත්,මූලික සේවාවන්, ඉඩම් හිමිකාරිත්වය සහ පාලනය කිරීම සහ වෙනස් ආකාරයේ දේපල උරුමයන් , ස්වභාවික සම්පත්, සුදුසු නව තාක්ෂණය සහ ක්ෂුද්‍ර මූල්‍ය සේවාව සඳහා ප්‍රවේශවීමට සමාන අයිතිවාසිකම් තහවුරු කිරීම.	නිවරදිව නිරවුල්ව සමිති සමාගම් පුද්ගලික කටයුතු සඳහා රජයේ ඉඩම් බදු ලබාදීම		ගොනු ගණන	ගොනු	30			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	20		66.67%	3	විෂය නිලදාරී	සහකාර ප්‍රා.ලේ.
13	නියාදන සාදන පත්‍ර පසු කටයුතු	නගර හා ජනාවාස පරිපූර්ණ ආරක්ෂිත සවිමත් සහ තිරසර ලෙස සකස් කිරීම	විශේෂයෙන් දුරිද්දතාවයෙන් පෙළෙන සහ අවධානමට ලක්විය හැකි අය ඇතුලුව පිරිමින්ට සහ කාන්තාවන්ට 2030 වසර වන විට ආර්ථික සම්පත්,මූලික සේවාවන්, ඉඩම් හිමිකාරිත්වය සහ පාලනය කිරීම සහ වෙනස් ආකාරයේ දේපල උරුමයන් , ස්වභාවික සම්පත්, සුදුසු නව තාක්ෂණය සහ ක්ෂුද්‍ර මූල්‍ය සේවාව සඳහා ප්‍රවේශවීමට සමාන අයිතිවාසිකම් තහවුරු කිරීම.	නිවරදිව නිරවුල්ව සමිති සමාගම් පුද්ගලික කටයුතු සඳහා රජයේ ඉඩම් බදු ලබාදීම	1. පසු උරුමය නම් කිරීම 2.මුල් උරුමය ලබාදීම 3.ආරවුල් සමතකරණය 4.වරද නිවරදි කිරීම 5.ඇප තැබීම 6.පැවරීම 7.මැණුම් කිරීම	ගොනු ගණන	ගොනු	71			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	41		57.75%	2	විෂය නිලදාරී	සහකාර ප්‍රා.ලේ.	

14	එලදා බදු අයකිරීම	නගර හා ජනාවාස පරිපූණර් ආරක්ෂිත සවිමත් සහ තිරසර ලෙස සකස් කිරීම	විශේෂයෙන් දුරිද්‍යතාවයෙන් පෙළෙන සහ අවධානමට ලක්විය හැකි අය ඇතුලුව පිරිමින්ට සහ කාන්තාවන්ට 2030 වසර වන විට ආර්ථික සම්පත්,මූලික සේවාවන්, ඉඩම් හිමිකාරිත්වය සහ පාලනය කිරීම සහ වෙනස් ආකාරයේ දේපල උරැමයන් , ස්වභාවික සම්පත්, සුදුසු නව තාක්ෂණය සහ ක්ෂුද්‍ර මූල්‍ය සේවාව සඳහා ප්‍රවේශවීමට සමාන අයිතිවාසිකම් තහවුරැ කිරීම.	රජයට අයවිය යුතු ඉඩම් ආදායම් නිසි ලෙස අයකරදීම සහ මිනුම් තැබීම	1.ඉඩම් ආදායම් සහ දීර්ගකාලීන බදු ආදායම් රැස්කිරීම 2.පාලන ගිණුම හා හිග පාලන ගිණුම පවත්වාගෙන යාම 3.නව බදු හා නව දීර්ගකාලීන බදු ඉඩම් හඳුනාගැනීම සහ ඒවාට අදාල පසුකටයුතු සිදුකිරීම 4.රක්ෂිත බදු ඉඩම්වලට අදාළව පැනනගින්න ගැටළු විසඳීම	බදු කරුවන් ගණන	බදු කරුවන්	578				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	578		100.00%	4	විෂය නිළදාරී	සහකාර ප්‍රා.ලේ.
විද්‍යා හා තාක්ෂණ																															
1	සියලුම ආකාරයක ම දුගී බව අවසන් කිරීම (01)	සියලු තන්හි පවතින සෑම ආකාරයක ම දුගී බව අවසන් කිරීම (01)	2030 වන විට ලෝකයේ සියලුම ස්ථානවල වෙසෙන සියලුම පුද්ගලයින්ගේ අන්ත දුරිද්‍යතාව තුරන් කිරීම. (1.1)	තාක්ෂණ පැවරුම් වැඩසටහන්	කිරි ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන පිළිබඳ තාක්ෂණික පුහුණු වැඩසටහන	වැඩසටහන් ප්‍රමාණය	සංඛ්‍යාව	4	0			v								v					2		50.00%	2	වි.තා.නි	ප්‍රා.ලේ	
2		එම-	එම-		පිරිසිදුකාරක වර්ග නිෂ්පාදන පුහුණුව	වැඩසටහන් ප්‍රමාණය	සංඛ්‍යාව	4	0			v								v		v			3		75.00%	3	වි.තා.නි	ප්‍රා.ලේ	
3		එම-	එම-		බිම්මල් නිෂ්පාදන පිළිබඳ තාක්ෂණික පුහුණු වැඩසටහන	වැඩසටහන් ප්‍රමාණය	සංඛ්‍යාව	1	0											v					1		100.00%	4	වි.තා.නි	ප්‍රා.ලේ	
4		එම-	එම-		පසබිම් නිෂ්පාදන තාක්ෂණික පුහුණු වැඩසටහන	වැඩසටහන් ප්‍රමාණය	සංඛ්‍යාව	1	0			v													1		100.00%	4	වි.තා.නි	ප්‍රා.ලේ	
		එම-	එම-		කුළු බඩු නිෂ්පාදන සැකසීමේ පුහුණුව	වැඩසටහන් ප්‍රමාණය	සංඛ්‍යාව	1	10000	10000										v					1		100.00%	4	වි.තා.නි	ප්‍රා.ලේ	
5		එම-	එම-		ඉරටු ආශ්‍රිත නිෂ්පාදන පුහුණුව	වැඩසටහන් ප්‍රමාණය	සංඛ්‍යාව	1							v										1		100.00%	4	වි.තා.නි	ප්‍රා.ලේ	

12		එම-	එම-		ග්‍රාමීය කර්මාන්ත ව්‍යාපෘති පසු විපරම් කටයුතු	ප්‍රතිලාභීන් ගණන	සංඛ්‍යාව	60	0		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	50		100.00%	4	වි.කෘති	ප්‍රා.ලේ
උපදේශනය																												
1	යහපත් කායික හා මානසික යහපැවැත්ම ප්‍රවර්ධනය කිරීම	03. නිරෝගී ජීවිත සහතික කර සෑම වයසකම සිටින සියල්ලන්ගේම සුභසාධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම	3.5 භානිකර ආකාරයට මධ්‍යසාර භාවිතය සහ අන්තරායකාරී ඖෂධ භාවිතය වැළැක්වීමේ ක්‍රියාමාර්ග සහ ප්‍රතිකාර ශක්තිමත් කිරීම.	මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතා කරන පුද්ගලයින් හඳුනාගැනීම හා මත්ද්‍රව්‍ය නිවාරණ වැඩසටහන් සංවිධානය	මත්ද්‍රව්‍ය නිවාරණ වැඩසටහන් සංවිධානය හා මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතා කරන පුද්ගලයින් හඳුනාගැනීම හා උපදේශනය	වැඩසටහන්	වැඩ සටහන් සංඛ්‍යාව	5			✓	✓	✓					✓	✓			6		120.00%	4	උපදේශන සහකාර	ප්‍රාදේශීය ලේකම්	
2	ලමා ආරක්ෂාව හා රැකවරණය	3. නිරෝගී ජීවිත සහතික කර සෑම වයසකම සිටින සියල්ලන්ගේම සුභසාධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම.	3.7.2 නවයොවුන්වියේ කාන්තාවන් අතර ගැබ්ගැනීම් අවම කිරීම.	නවයොවුන් වියේ දරුවන් දැනුවත් කිරීම.	1.පාසල් දහම්පාසල් ලමාසමාජ	වැඩසටහන්	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	3			✓	✓		✓	✓	✓					5		166.67%	4	උපදේශන සහකාර	ප්‍රාදේශීය ලේකම්		

3	දරුවන් අප යෝජනයන්ගෙන් ආරක්ෂා කරගැනීම	16.තිරසාර සංවර්ධනය සඳහා සාමකාමී සහ පරිපූර්ණ සමාජයක් ඇති කිරීම,යුක්තිය සඳහා සැමට අවස්ථාව ලබාදීම සහ සෑම මට්ටමකම ඵලදායී වගකීම් සහිත පරිපූර්ණ ආයතන ගොඩනැගීම.	16.2 ළමුන් කෲර වධහිංසා කිරීම්වලට සහ අපයෝජනයට ,සුරාකෑමට ,කුට්ටනයට සහ සියලුම ආකාරයේ ප්‍රචණ්ඩත්වයන්ට ලක් වීම අවසන් කිරීම	1.දැනුවත් කිරීම් සිදු කිරීම	ළමුන්, දෙමාපියන් ,ප්‍රජාව	වැඩසටහන්	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	10			v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	30			300.00%	4	උපදේශන සහකාර	ප්‍රාදේශීය ලේකම්
4	යහපත් කායික හා මානසික යහපැවැත්ම ප්‍රවර්ධනය කිරීම	03. නිරෝගී ජීවිත සහතික කර සෑම වයසකම සිටින සියල්ලන්ගේම සුබසාධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම		උපදේශන සේවාව සැපයීම	සේවා ලාභීන් සඳහා	සේවා ලාභීන්	සේවා ලාභීන් සංඛ්‍යාව	60			v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	71			118.33%	4	උපදේශන සහකාර	ප්‍රාදේශීය ලේකම්
මත්ද්‍රව්‍ය නිවාරණ																													

ප්‍රමා හිමිකම්

1	ලමා ආරක්ෂාව හා රුකවරණය	3. නිරෝගී ජීවිත සහතික කර සෑම වයසකම සිටින සියල්ලන්ගේම සුභසාධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම.	3.7.2 නවයොවුන්වියේ කාන්තාවන් අතර ගැබ්ගැනීම් අවම කිරීම.	නවයොවුන් වියේ දරුවන් දැනුවත් කිරීම.	1. පාසල් දහම්පාසල් ලමාසමාජ	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	10	-	-				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	24		240.00%	4	ලමා හිමිකම් ප්‍රවර්ධන නිලධාරී, සහකාර	ප්‍රා.ලේ	
2	අධ්‍යාපනය	4. පරිපූර්ණ සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහතික කිරීම සහ සෑම ජීවිත කාලය පුරා ඉගෙනුම් අවස්ථාව සැලසීම.	4.5 අධ්‍යාපනයේ සියලු මට්ටම්වලට ප්‍රවේශ අවස්ථාව තහවුරු කිරීම	පාසල් නොයන / කඩින් කඩ පාසල් යන ලමුන් පාසල් ගත කිරීම	1. ලැබෙන තොරතුරු අනුව විමර්ශනය කොට ලමුන් පාසල් ගත කිරීම	පැමිණිලි සංඛ්‍යාව	පාසල් ගත කළ ලමුන් සංඛ්‍යාව	6	-	-			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	15		250.00%	4	ලමා හිමිකම් ප්‍රවර්ධන නිලධාරී, සහකාර	ප්‍රා.ලේ	
					2. අධ්‍යාපන උපකරණ/ආධාර ලබාදීම	අධ්‍යාපන උපකරණ ඉල්ලීම් සංඛ්‍යාව	ආධාර ලබාදුන් ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	8	-	-					√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	16		200.00%	4	ලමා හිමිකම් ප්‍රවර්ධන නිලධාරී, සහකාර	ප්‍රා.ලේ
					3. ශිෂ්‍යාධාර ලබාදීම	ඉල්ලීම් සංඛ්‍යාව	ආධාර ලබාදුන් ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	4							√		√		√				√	√		9		225.00%	4	ලමා හිමිකම් ප්‍රවර්ධන නිලධාරී, සහකාර	ප්‍රා.ලේ
	දරුවන් අපයෝජනය නැති	16. නිරසාර සංවර්ධනය සඳහා සාමකාමී සහ පරිපූර්ණ සමාජයක් ඇති	16.2 ලමුන් කෲර වධහිංසා කිරීම්වලට සහ අපයෝජනයට , සුරාකෑමට , කුට්ටනයට සහ සියලුම ආකාරයේ	1. දැනුවත් කිරීම් සිදු කිරීම	ලමුන්, දෙමාපියන් , ප්‍රජාව	වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව	ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	10	-	-			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	29		290.00%	4	ලමා හිමිකම් ප්‍රවර්ධන නිලධාරී, සහකාර	ප්‍රා.ලේ	

3	න් ආර ක්ෂා කරගැ නීම	කිරීම,යුක්තිය සඳහා සැමට අවස්ථාව ලබාදීම සහ සෑම මට්ටමකම එලඳායි වගකීම් සහිත පරිපූර්ණ ආයතන ගොඩ නැගීම.	සියලුම ආකාරයේ ප්‍රවණ්ඩත්වයන්ට ලක් වීම අවසන් කිරීම	ළමා අයිතින් සුරක්ෂිත කිරීම	2.ප්‍රාදේශීය ළමා සංවර්ධන කමිටුව	වැඩසටහ න් සංඛ්‍යාව	ප්‍රතිලා භීන් සංඛාව	4				✓			✓			✓			✓		4		100.00%	4	ළමා හිමිකම් ප්‍රවර්ධන නිලධාරි,සහකාර	ප්‍රා.ලේ	
				ළමා සහභාගි ත්වය සංවර්ධන ය	3.ළමා සමාජ පිහිටුවීම සහ ප්‍රතිසංවිධානය	වැඩසටහ න් සංඛ්‍යාව	ප්‍රතිලා භීන් සංඛාව	6				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		13		216.67%	4	ළමා හිමිකම් ප්‍රවර්ධන නිලධාරි,සහකාර	ප්‍රා.ලේ
				ළමා සහභාගි ත්වය සංවර්ධන ය	4.ප්‍රාදේශීය ළමා සභාව	වැඩසටහ න් සංඛ්‍යාව	ප්‍රතිලා භීන් සංඛාව	3				✓						✓		✓			3		100.00%	3	ළමා හිමිකම් ප්‍රවර්ධන නිලධාරි,සහකාර	ප්‍රා.ලේ	
				ළමා අයිතින් සුරක්ෂිත කිරීම	5.ග්‍රාමීය ළමා සංවර්ධන කමිටු පිහිටුවීම,ප්‍රතිසංවි ධානයසහ ශක්තිමත් කිරීම	වැඩසටහ න් සංඛ්‍යාව	ප්‍රතිලා භීන් සංඛාව	3				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		5		166.67%	4	ළමා හිමිකම් ප්‍රවර්ධන නිලධාරි,සහකාර
4	ළමා ආර ක්ෂාව හා රැකවර ණය	3. සෑම වයසකම සිටින දරුවන්ගේ සුභසාධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම.	ළමා ආරක්ෂාව තහවුරු කිරීම	ළමා අයිතින් සුරක්ෂිත කිරීම	ආරක්ෂණ සැලසුම් සකස් කිරීම	වැඩසටහ න් සංඛ්‍යාව	ප්‍රතිලාභී න් සංඛාව	3														5		166.67%	4	ළමා හිමිකම් ප්‍රවර්ධන නිලධාරි,සහකාර	ප්‍රා.ලේ		
මුල් ළමාවිය සංවර්ධනය හා රැකවරණය																													
1	මුල් ළමාවිය සංවර්ධ නය හා රැකවර ණය	2.සාහිත්‍ය නැති කර ආහාර සුරක්ෂිතතාවය සහ යහපත් පෝෂණ තත්වයන් දිනාගෙන තිරසර කෘෂිකර්මය	2.2.අවුරුදු 5 ට අඩු ළමුන් සම්බන්ධයෙන් මිටිවීම සහ ක්ෂයවීම පිළිබඳ අන්තර්ජාතික වශයෙන් එකඟතාවයට පත් වූ ඉලක්ක 2025 වන විට ලගාකර ගැනීම ද ඇතුළත්ව 2030 වන විට සියලුම ආකාරයේ	පෙර පාසල් මට්ටමින් උදේ ආහාර ලබාදීම.	සායන මධ්‍යස්ථානවල ගර්භණී මව්වරුන්,පෙර පාසල් දරුවන්ගේ දෙමාපියන් දැනුවත් කිරීම	වැඩ සටහන් සංඛ්‍යාව	වැඩ සටහන්	10				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10		100.00%	4	මුල් ළමාවිය සංවර්ධන නිලධාරි	ප්‍රා.ලේක ම්		

				සෑම පෙර පාසලක් ම අවම ප්‍රමිති මට්ටමට ක්‍රියාත්මක වේද යන්න අධීක්ෂණය කිරීම	සෑම පෙර පාසලකම අවම ප්‍රමිති හදුන්වා දීම	වැඩ සටහන් සංඛ්‍යාව	වැඩ සටහන්	92				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	92		100.00%	4	මුල් ළමාවිය සංවර්ධන නිලධාරී	ප්‍රා.ලේකම්
				ගුරු පුහුණු වැඩ සටහන් පැවැත්වීම	ගුරු පුහුණු හා දැනුවත් කිරීම් ගුරුවරුන්ට දෙමාපියන්ට හා දරුවන්ට පැවැත්වීම	වැඩ සටහන් සංඛ්‍යාව	වැඩ සටහන්	5				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	5		100.00%	4	මුල් ළමාවිය සංවර්ධන නිලධාරී	ප්‍රා.ලේකම්
				දරුවන් සඳහා වැඩ සටහන් පැවැත්වීම	පෙර පාසැල් සෙල්ලම් මිදුල සැකසීම	පෙර පාසැල් සංඛ්‍යාව	පෙර පාසැල්	96				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	96		100.00%	4		
				ගුරුවරුන් සඳහා මාසික දීමනාවක් ලබා දීම	ගුරුවරුන්ගේ කාර්ය සාධනය ඉහළ නැත්වීම	ගුරුවරු සංඛ්‍යාව		79		5309000		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	79		100.00%	4	මුල් ළමාවිය සංවර්ධන නිලධාරී	ප්‍රා.ලේකම්
ළමා ආරක්ෂක																											
1	ළමා ආරක්ෂාව හා රැකවරණය	3. නිරෝගී ජීවිත සහතික කර සෑම වයසකම සිටින සියල්ලන්ගේම සුභසාධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම.	3.7.2 නවයොවුන්වියේ කාන්තාවන් අතර ගැබ්ගැනීම් අවම කිරීම.	නවයොවුන් වියේ දරුවන් දැනුවත් කිරීම.	පාසැල් දහම්පාසැල් ළමාසමාජ	වැඩසටහන් ප්‍රමාණය	ප්‍රතිලාභීන්	5				√		√		√		√		√		5		100.00%	4	ප්‍රා.ළ.ආ.නි	ප්‍රා.ලේ
2	අනිවාර්ය අධ්‍යාපනය අයිතිය	4. පරිපූර්ණ සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහතික කිරීම සහ සෑමට ජීවිත කාලය පුරා ඉගෙනුම් අවස්ථාව සැළසීම.	4.5 අධ්‍යාපනයේ සියලු මට්ටම්වලට ප්‍රවේශ අවස්ථාව තහවුරු කිරීම.	පාසැල් නොයන/කඩින් කඩ පාසැල් යන ළමුන් පාසැල් ගත කිරීම	1. ලැබෙන තොරතුරු අනුව විමර්ශනය කොට ළමුන් පාසැල් ගත කිරීම	පාසැල් ගතකරන ළමුන් ප්‍රමාණය	ප්‍රතිලාභීන්	15			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	18		120.00%	4	ප්‍රා.ළ.ආ.නි	ප්‍රා.ලේ
					2. අධ්‍යාපන උපකරණ/ආධාර ලබාදීම	අධ්‍යාපන ආධාර ලබාදෙන ළමුන් ප්‍රමාණය	ප්‍රතිලාභීන්	20			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	18		90.00%	4

--	--	--	--

	06.ප්‍රජා විශෝධන ආඥාව අවසන් කරන ලද පුද්ගලයින් පසු විපරම් කිරීම	පසු විපරම් යිදු කරන පුද්ගලයින් ගණන	ප්‍රතිලාභීන්	15			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	16		106.67%	4	සංවර්ධන නිලධාරී (ප්‍රජා විශෝධන)	ස.ප්‍රා.ලේ.
02.වරදකාරී වර්ගාවන් සඳහා පෙළඹිය හැකි පුද්ගලයින් ඉන් මුදවා ගැනීමට කටයුතු කිරීම.	අවධානම් සහගත පුද්ගලයින්,පවුල් සංවර්ධනය	අවධානම් සහගත පුද්ගලයින් ගණන	ප්‍රතිලාභීන්	6			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	11		183.33%	4	සංවර්ධන නිලධාරී (ප්‍රජා විශෝධන)	ස.ප්‍රා.ලේ.
03.වරදකාරී වර්ගාවලින් මුදවා ගැනීම සඳහා වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම	උපදේශන පුද්ගල සහ සමූහ	වැඩසටහන් ගණන	වැඩසටහන්	20			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	24		120.00%	4	සංවර්ධන නිලධාරී (ප්‍රජා විශෝධන)	ස.ප්‍රා.ලේ.
	පවුල් හමු			3			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	3		100.00%	4	සංවර්ධන නිලධාරී (ප්‍රජා විශෝධන)	ස.ප්‍රා.ලේ.
	පියවර 12			2			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2		100.00%	4	සංවර්ධන නිලධාරී (ප්‍රජා විශෝධන)	ස.ප්‍රා.ලේ.
	ආධ්‍යාත්මික සංවර්ධනය			5			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	7		140.00%	4	සංවර්ධන නිලධාරී (ප්‍රජා විශෝධන)	ස.ප්‍රා.ලේ.
	වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන			5			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	5		100.00%	4	සංවර්ධන නිලධාරී (ප්‍රජා විශෝධන)	ස.ප්‍රා.ලේ.
	ආකල්ප සංවර්ධනය			6			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	7		116.67%	4	සංවර්ධන නිලධාරී (ප්‍රජා විශෝධන)	ස.ප්‍රා.ලේ.
	ශ්‍රමදාන වැඩසටහන්			20			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	31		155.00%	4	සංවර්ධන නිලධාරී (ප්‍රජා විශෝධන)	ස.ප්‍රා.ලේ.
	පෞෂ්ඨික සංවර්ධනය			2			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2		100.00%	4	සංවර්ධන නිලධාරී (ප්‍රජා විශෝධන)	ස.ප්‍රා.ලේ.

					ප්‍රජා සෞඛ්‍ය			2			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2			100.00%	4	සංවර්ධන නිලධාරී (ප්‍රජා විශේෂඥයෙක්)	ස.ප්‍රා.ලේ.
					රුක්මෝපන			2			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	3			150.00%	4	සංවර්ධන නිලධාරී (ප්‍රජා විශේෂඥයෙක්)	ස.ප්‍රා.ලේ.
					සෞන්දර්යාත්මක			2			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2			100.00%	4	සංවර්ධන නිලධාරී (ප්‍රජා විශේෂඥයෙක්)	ස.ප්‍රා.ලේ.
					ක්‍රීඩා හා ශරීර සුවතා			2			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	1			50.00%	2	සංවර්ධන නිලධාරී (ප්‍රජා විශේෂඥයෙක්)	ස.ප්‍රා.ලේ.
					ගෘහ ආර්ථික කළමනාකරණ			2			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	1			50.00%	2	සංවර්ධන නිලධාරී (ප්‍රජා විශේෂඥයෙක්)	ස.ප්‍රා.ලේ.
					පවුල් සුභසාධන			2			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	7			350.00%	4	සංවර්ධන නිලධාරී (ප්‍රජා විශේෂඥයෙක්)	ස.ප්‍රා.ලේ.
					ප්‍රජා විශේෂඥයෙක් ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම			15			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	20			133.33%	4	සංවර්ධන නිලධාරී (ප්‍රජා විශේෂඥයෙක්)	ස.ප්‍රා.ලේ.
සමාජ සේවා																																		
1	ආබාධ සහිත පුද්ගලයින් පුනරුත්ථාපනය කිරීම හා සමාජ ගත	ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාවය ළඟා කර කාන්තාවන් සහ ගැහැණු ළමුන් සවිබල ගැන්වීම	ගෘහාශ්‍රිත වැඩ වල වටිනාකම් හඳුනා ගැනීම, අගය කිරීම හා ජාතික වශයෙන් සුදුසු වන්නා වූ ආකාරයට නිවසේ සහ පවුලේ වගකීම් බෙදා ගැනීම ප්‍රවර්ධනය කිරීම	ආබාධිත ප්‍රජාව සවිබල ගැන්වීම රැස්වීම් පැවැත්වීම දැනුවත් කිරීම, හා වැඩමුලු පැවැත්වීම	01. ප්‍රාදේශීය වශයෙන් විසිරී සිටින ආබාධ සහිත පවුල් වල ව්‍යවසායකයින් හඳුනා ගැනීම.	ආබාධ සහිත පුද්ගලයින් ගණන		896			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	896			100.00%	4	සංවර්ධන නිලධාරී (සමාජ සේවා)	ස.ප්‍රා. ලේ

2	සියල්ලන් සඳහා ම පෝෂිත , පරිපූර්ණ හා තිරසර ආර්ථික වර්ධනය, ඵලදායී රැකියා ප්‍රවර්ධනය කිරීම	තාක්ෂණය ඉහළ නැංවීම හා නවෝත්පාදනය තුළින් ඉහළ වටිනාකම් එකතු කරන ලද සහ ශ්‍රමය සඳහා වැඩි ඉල්ලුමක් ඇති කේෂත්‍රය පිළිබඳ අවධානය යාමු කිරීම තුළින් ආර්ථික නිෂ්පාදිතයක් ලබා	ස්වභ ක්ති අභිමානී 2025 ස්වඅභි මාණ් 2025 තරගය සඳහා ඉදිරිපත් කිරීම	02.විවිධ ක්ෂේත්‍ර වලට අදාල ඔවුන්ගේ දක්සතා හා හැකියා අනුව පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.	වැඩසටහ න් ගණන			1											v	1	100.00%	4	සංවර්ධන නිලධාරි (සමාජ සේවා)	ස.ප්‍රා. ලේ
3	සියල්ලන් සඳහා ම පෝෂිත , පරිපූර්ණ හා තිරසර ආර්ථික වර්ධනය, ඵලදායී රැකියා ප්‍රවර්ධනය කිරීම	සියල්ලන් සඳහා දක්වන්නා වූ ව්‍යවසායකයන්ට සංවර්ධනාත්මක දිසානතියකින් යුත් ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීම හා වෘත්තීය සේවාවන්ට ප්‍රවේශ වීමට අවස්ථාව	ආබාධ සහිත පුද්ගලය න්ගේ නිෂ්පාද න ප්‍රමිත ගත කිරීම ස්වශ ක්ති	03.ස්වයං රැකියා පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.			3				√	√	√							3	100.00%	4	සංවර්ධන නිලධාරි (සමාජ සේවා)	ස.ප්‍රා. ලේ
4	සියල්ලන්ගේම සුබසාධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම	සියල්ලන්ගේම සුබසාධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම	සියල්ලන්ගේම සුබසාධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම	සියල්ලන්ගේම සුබසාධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම	සියල්ලන්ගේම සුබසාධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම			1											v	1	100.00%	4	සංවර්ධන නිලධාරි (සමාජ සේවා)	ස.ප්‍රා. ලේ

9		නිරෝගි ජීවිත සහතික කර සෑම වයසකම සිටින සියල්ලන්ගේම සුඛසාධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම	මූල්‍ය අවදානයට ලක් වීම සඳහා ගුණාත්මක වශයෙන් අඩු වියදමකින් ලබා ගත හැකි එන්නත් හා අත්‍යවශ්‍ය සෞඛ්‍ය සේවාවන් සියලු දෙනාටම ලබා ගත හැකි වීම	වකුගඩු ආධාර ලබාදීම. වගුගඩු රෝගය සහිත අඩු ආදායම්ලාභී රෝගී	ආධාර ලාභීන්				118			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	118		100.00%	4	සංවර්ධන නිලධාරී (සමාජ සේවා)	ස.ප්‍රා.ලේ
පවුල් පුජා භූමි																														
1	පුජා භූමි	තිරසර සංවර්ධනය සඳහා සාමකාමී හා පරිපූර්ණ සමාජයක් ඇති කිරීමල යුක්තිය සඳහා සෑමව අවස්ථාව ලබා දීම සහ සෑම මට්ටමකම ඵලදායී වගකීම් සහිත පරිපූර්ණ ආයතන ගොඩනැගීමග	සියලුම මට්ටම්වලදී ප්‍රතිචාරාත්මකල සියලු දෙනා අන්තර්ගත වූ සහභාගිත්වයෙන් යුතු සහ නියෝජනයෙන් යුත් තීරණ ගැනීම ක්‍රියාවලියක් පැවතීම තහවුරු කිරීම	සර්ව ආගමික වැඩසටහන	ගෞරවනීය ස්වභාවික වහන්සේලාට, ක්‍රිස්තියානි, ඉස්ලාම්, හින්දු පූජකවරුන්ට ආරාධනා කර නව වසරට සෙත්පතා ආගමික වතාවත් සිදුකිරීම.	කාර්යාල නිලධාරීන් ගණන		3			✓														3		100.00%	4	සංවර්ධන නිලධාරී (සමාජ සේවා)	ස.ප්‍රා.ලේ

[illegible]

5	නිරසර සංවර්ධනය සඳහා සාමකාමී හා පරිපූර්ණ සමාජයක් ඇති කිරීමේ යුක්තිය සඳහා සැමට අවස්ථාව ලබා දීම සහ සැම මට්ටමකම ඵලදායී වගකීම් සහිත පරිපූර්ණ සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහතික කිරීම සහ සැමට ජීවිත කාලය පුරා ඉගෙනීමේ අවස්ථා සැලසීම	සියලුම මට්ටම්වලදී ප්‍රතිචාරාත්මක ලෙස සියලු දෙනා අන්තර්ගත වූ සහභාගීත්වයෙන් යුතු සහ නියෝජනයෙන් යුත් තීරණ ගැනීම ක්‍රියාවලියක් පැවතීම තහවුරු කිරීම	වෙසක් වැඩසටහන්	කාර්යාලය තුළ ධර්ම දේශනා වැඩසටහනක් පැවැත්වීම කාර්යාලය තුළ වෙසක් පහන් කූඩු ප්‍රදර්ශනය කොට්ඨාසයේ පූජා භූමි විහාරස්ථාන කෙත්දු කර සැකිලි පාලනය කිරීම	නිලධාරීන් ගණන, දහම් පාසල් දරුවන් ගණන, විහාරස්ථාන ගණන දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන	වැඩ සටහන් ගණන	5												5	100.00%	4	ස.ප්‍රා.ලේ
6	පරිපූර්ණ සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහතික කිරීම සහ සැමට ජීවිත කාලය පුරා ඉගෙනීමේ අවස්ථා සැලසීම	2030 වන විට ඵලදායී ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල ලබා ගැනීමට හැකිවන ආකාරයෙන් සියලුම ගැහැණු ළමුන් සහ පිරිමි ළමුන් නමින් නිදහස්ලල සමාන සහ ගුණාත්මකභාවයෙන් ඉහලලල ප්‍රාථමික සහ ද්විතියික අධ්‍යාපනයක් පරිපූර්ණ කර සිටින බව තහවුරු කිරීම	සමාජීය සංස්කෘතික පාරිසරික හා කාලීන අවශ්‍යතා මත පුජා භූමි විහාරස්ථාන තුළ සිදු කරනු ලබන වැඩසටහන්	සමගාමී වැඩසටහන් වාර්ෂික ලේ දන්දීමේ වැඩසටහන වාර්ෂික පිරිත් පිංකම වාර්ෂික නානුමුර මංගල්‍ය අලුත් සහල් මංගල්‍ය යම් මංගල්‍ය සිංහල අවුරුදු වාරිතු භිසතෙල් ගෑම සිදු කිරීම බෝ නොවන රෝග සායන හා දැනුවත් කිරීම්, ඇති පරීක්ෂණ හා කන්නාඩි ලබාදීම රුක් රෝපණ හා ඔසු පැල වගාව	පාසල් දරුවන් රාජ්‍ය නිලධාරීන් දායක පුජාව ගණන /වැඩසටහන් සංවිධාය	වැඩ සටහන් ගණන	12	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	12	100.00%	4	ස.ප්‍රා.ලේ
7	නිරසර සංවර්ධනය සඳහා සාමකාමී හා පරිපූර්ණ සමාජයක් ඇති කිරීමේ යුක්තිය සඳහා සැමට අවස්ථාව ලබා දීම සහ සැම මට්ටමකම ඵලදායී වගකීම් සහිත පරිපූර්ණ ආයතන ගොඩනැගීම	2030 වන විට ඉගෙනුම් ලබන සියලුම දෙනා නිරසර සංවර්ධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා වූ දැනුම සහ කුසලතාවයන් ලබාගෙන සිටීමලල ඵයට නිරසර සංවර්ධනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනය සහ නිරසර ජීවන රටාවනලල ඵ මානව අයිතිවාසිකම්ලල සාමය සහ ප්‍රවණත්වයෙන් ලබාදීම සහ ආරක්ෂා කිරීම	පොසොන් වැඩසටහන්	කාර්යාලය තුළ ධර්ම දේශනා වැඩසටහනක් පැවැත්වීම පූජා භූමි විහාරස්ථාන කෙත්දු කරගනිමින් ආගමික වැඩසටහනක් පැවැත්වීම	පුජාව සහ නිලධාරීන් ගණන	වැඩ සටහන්	3												3	100.00%	4	ස.ප්‍රා.ලේ

1	සමාජ සේවා	සියලු තැන්හි සියලු ආකාර දුගීබව අවසන් කිරීම	පහල මට්ටමේ අයද ඇතුලත්ව සියලුම පුද්ගලයින් සම්බන්ධයෙන් ජාතික වශයෙන් සුදුසු වන්නා වූ සමාජ ආරක්ෂණ ක්‍රම ක්‍රියාවට නැංවීම සහ 2023 වන විට දරිද්‍රතාව පෙලෙන සහ අවදානම් කණ්ඩායම් ප්‍රමාණවත් ලෙස එමගින් ආවරණය වී තිබීම	වැඩිහිටි අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම	වැඩිහිටියන්ට ආරෝග්‍යා දීමනා ලබාදීම	රෝගීබව	අඩු ආදායම් ලාභී	3	රු75000.00	රු75000.00	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	3	100.00%	4	සංනි(වැඩිහිටි)	ස.ප්‍රා.ලේ
2	සමාජ සේවා	සියලු තැන්හි සියලු ආකාර දුගීබව අවසන් කිරීම	ජාතික මට්ටමේ අර්ථ නිරූපනවලට අනුකූලවන පරිදි සියලුම ආකාරයේ දරිද්‍රතාවයෙන් පෙලෙන සියලුම වයස් කාණ්ඩවලට අයත් පිරිමි කාන්තාවන් හා ඔවුන්ගේ අනුපාතය ඌවම වශයෙන් අඩකින්	අඩු ආදායම් ලාභී අවු 70 වැඩි වැඩිහිටියන්ට වැඩිහිටි දීමනා ලබාදීම	වැඩිහිටි දීමනා ලබාදීම	අවුරුදු 70 වැඩිබව	අඩු ආදායම් ලාභී	2460	7149000	7149000	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2460	100.00%	4	සංනි(වැඩිහිටි)	ස.ප්‍රා.ලේ
3	සමාජ සේවා	නගර සහ ජනවාස පරිපූර්ණ ආරක්ෂිත සවිමත් සහ තිරසර ලෙස සකස් කිරීම	2030 වන විට විශේෂයෙන් කාන්තාවන්ට හා ළමුන්ට වයස්ගත පුද්ගලයින් ආරක්ෂාකාරී වන සියලු දෙනා අන්තර්ගත වූ සහ පහසුවෙන් පිවිසිය හැකි	වැඩිහිටියන්ට අවම පහසුකම් ලබාදීම	සුවසහනවැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම	අවම පහසුකම් නොමැතිකම	අවම පහසුකම් නොමැතිකම	5	රු 500000.00	රු500000	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	5	100.00%	4	සංනි(වැඩිහිටි)	ස.ප්‍රා.ලේ
4	සමාජ සේවා	පරිපූර්ණ හා සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනය සහතික කිරීම සහ සැමට ජීවිත කාලය පුරා ඉගෙනීමට අවස්ථාව සැලසීම	2030 වන විට සුනිසි රැකියා සහ ව්‍යවසායකත්වයෙන් සඳහා තාක්ෂණික හා වෘත්තීය සුදුසුකම් ඇතුලුව කුසලතා ලබා සිටිව තරුණයින් සහ වැඩිහිටියන්ගේ සංඛ්‍යාව සැලකිය යුතු මට්ටමකින් ඉහල නැංවීම	වැඩිහිටියන්ට වෘත්තීය කුසලතා ඇති කිරීම	වැඩිහිටි ස්වයං රැකියා ආධාර ලබා දීම	දැනට ස්වයං රැකියා කිරීම		1			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	1	100.00%	4	සංනි(වැඩිහිටි)	ස.ප්‍රා.ලේ
සංස්කෘතික අංශය																										

1	සංස්කෘතික අංශය	නිරසර සංවර්ධනය සඳහා සාමකාමී හා පරිපූර්ණ සමාජයක් ඇති කිරීම, යුක්තිය සඳහා සැමට අවස්ථාව ලබා දීම සහ සෑම මට්ටමකටම ඵලදායී වගකීම් සහිත පරිපූර්ණ ආයතන ගොඩනැගීම	සියලු ස්ථානයන්හි සියලුම ආකාරයේ ප්‍රවන්ඩත්වය හා ඒ අශ්‍රිතව වන මරණ අනුපාතිකය කැපීපෙනෙන ලෙස අඩු කිරීම	ජාතික හා ආගමික සංහිදියාව වර්ධනය	සර්ව ආගමික වැඩසටහන හා අලුත් අවුරුදු සැමැරුම	වැඩසටහන් ගණන	වැඩ සටහන්	1			√											1		100.00%	4	සංස්කෘතික නිලධාරීන්	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්
					තෙපොංගල් උත්සවය සැමරීම	වැඩසටහන් ගණන	වැඩ සටහන්	1			√											1		100.00%	4		
					අවුරුදු උත්සවය	වැඩසටහන් ගණන	වැඩ සටහන්	1				√										1		100.00%	4		
					නත්තල් උත්සවය පැවැත්වීම	වැඩසටහන් ගණන	වැඩ සටහන්	1									√					1		100.00%	4		
2	සංස්කෘතික අංශය	නිරසර සංවර්ධනය සඳහා සාමකාමී හා පරිපූර්ණ සමාජයක් ඇති කිරීම, යුක්තිය සඳහා සැමට අවස්ථාව ලබා දීම සහ සෑම මට්ටමකටම ඵලදායී වගකීම් සහිත පරිපූර්ණ ආයතන ගොඩනැගීම	සියලු ස්ථානයන්හි සියලුම ආකාරයේ ප්‍රවන්ඩත්වය හා ඒ අශ්‍රිතව වන මරණ අනුපාතිකය කැපීපෙනෙන ලෙස අඩු කිරීම	ජාතික උත්සව සැමරීම	නිදහස් දිනය වෙනුවෙන් දේශාභිමානී ගී ප්‍රසංග පැවැත්වීම	වැඩසටහන් ගණන	වැඩ සටහන්	1			√											1	√	100.00%	4	සංස්කෘතික නිලධාරීන්	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්
3		නිරසර සංවර්ධනය සඳහා සාමකාමී හා පරිපූර්ණ සමාජයක් ඇති	සියලු ස්ථානයන්හි සියලුම ආකාරයේ ප්‍රවන්ඩත්වය හා ඒ අශ්‍රිතව වන මරණ අනුපාතිකය	දේශීය සංකෘතික සංරක්ෂණ වැඩසටහන	නාට්‍ය උළෙල දැනුවත් කිරීම හා සංවිධානය	වැඩසටහන් ගණන	වැඩසටහන් ගණන	11					√	√	√	√						11		100.00%	4	සංස්කෘතික නිලධාරීන්	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්

	සංස්කෘතික අංශය	සමාජයක් ඇති කිරීම, යුක්තිය සඳහා සැමට අවස්ථාව ලබා දීම සහ සැම මට්ටමකටම ඵලදායී වගකීම් සහිත පරිපූර්ණ ආයතන ගොඩනැගීම	කැපීපෙනෙන ලෙස අඩු කිරීම		ප්‍රාදේශීය සාහිත්‍ය හා නාට්‍ය උළෙල පැවැත්වීම	වැඩසටහන් ගණන	වැඩසටහන් ගණන	4						√	√	√	√	√				4			100.00%	4		
					දිස්ත්‍රික්, කලාප, පළාත් හා ජාතික තරග සඳහා යොමු කිරීම	වැඩසටහන් ගණන	වැඩසටහන් ගණන	4						√	√	√	√	√				4			100.00%	4		
4	සංස්කෘතික අංශය	නිරසර සංවර්ධනය සඳහා සාමකාමී හා පරිපූර්ණ සමාජයක් ඇති කිරීම, යුක්තිය සඳහා සැමට අවස්ථාව ලබා දීම සහ සැම මට්ටමකටම ඵලදායී වගකීම් සහිත පරිපූර්ණ ආයතන ගොඩනැගීම	සියලු ස්ථානයන්හි සියලුම ආකාරයේ ප්‍රවන්ධත්වය හා ඒ අග්‍රිතව වන මරණ අනුපාතිකය කැපීපෙනෙන ලෙස අඩු කිරීම	ආකල්ප සංවිධර්නය හා නායකත්ව පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම	සිනමා දැක්ම හා විවාර වැඩසටහන් පැවැත්වීම	වැඩසටහන් ගණන	වැඩසටහන් ගණන	2									√		√			2			100.00%	4	සංස්කෘතික නිලධාරීන්	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්
					ගී රස වින්දන වැඩසටහන් පැවැත්වීම	වැඩසටහන් ගණන	වැඩසටහන් ගණන	2				√										2			100.00%	4		
					සංකෘතික හුවමාරු වැඩසටහන් පැවැත්වීම	වැඩසටහන් ගණන	වැඩසටහන් ගණන	1										√				1			100.00%	4		
					පොඩ්ඩන්ට රස දෝතක් වැඩසටහන	වැඩසටහන් ගණන	වැඩසටහන් ගණන	1					√									1			100.00%	4		
5	සංස්කෘතික අංශය	නිරසර සංවර්ධනය සඳහා සාමකාමී හා පරිපූර්ණ සමාජයක් ඇති කිරීම, යුක්තිය සඳහා සැමට අවස්ථාව ලබා දීම සහ සැම මට්ටමකටම ඵලදායී වගකීම්	ස්භාවික හා සංකෘතික උරුමයන් රැකගැනීම හා ආරක්ෂා කරගැනීම සඳහා වූ උත්සාහයන් ශක්තිමත් කිරීම	දේශීය සජ්කෘතික අංග හා කලා අංග උරුමයන් සංරක්ෂණය කිරීමේ වැඩසටහන්	සංකෘතික බල මංඩල පැවැත්වීම	වැඩසටහන් ගණන	වැඩසටහන් ගණන	5				√	√	√	√							5			100.00%	4		
					කලාකරු ආධාර වැඩසටහන	වැඩසටහන් ගණන	වැඩසටහන් ගණන	1											√			1			100.00%	4		
					කලාආයතන ආධාර ලබා දීම හා සමීක්ෂණ කටයුතු	වැඩසටහන් ගණන	වැඩසටහන් ගණන	1										√				1			100.00%	4		

		ඵලදායී වගකීම් සහිත පරිපූර්ණ ආයතන ගොඩනැගීම		ගොක් කලා වැඩසටහන	වැඩසටහන් ගණන	වැඩසටහන් ගණන	1										√					1			100.00%	4	සංස්කෘතික නිලධාරීන්	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්
				ඒක පොකුරට සොදුරු හෙටට	වැඩසටහන් ගණන	වැඩසටහන් ගණන	1				√										1			100.00%	4			
				වෙසක් උත්සවය සැමරීම	වැඩසටහන් ගණන	වැඩසටහන් ගණන	1					√									1			100.00%	4			
				පොසොන් උත්සවය සැමරීම	වැඩසටහන් ගණන	වැඩසටහන් ගණන	1						√								1			100.00%	4			
				සංකෘතික පැරහැර පැවැත්වීම	වැඩසටහන් ගණන	වැඩසටහන් ගණන	1										√				1			100.00%	4			
බෞද්ධ කටයුතු																												
1	බෞද්ධ කටයුතු	නිරසර සංවර්ධනය සඳහා සාමකාමී හා පරිපූර්ණ සමාජයක් ඇති කිරීම,යුක්තිය සඳහා සැමට අවස්ථාව ලබාදීම සහ සැම මට්ටමකම ඵලදායී වගකීම් සහිත පරිපූර්ණ ආයතන ගොඩනැගීම	සියළුම මට්ටම්වලදී ප්‍රතිචාරාත්මක ,සියලු දෙනා අන්තර්ගත වූ සහභාගීත්වයෙන් යුතු සහ නියෝජනයෙන් යුත් තීරණ ගැනීමේ ක්‍රියාවලියක් පැවතීම තහවුරු කිරීම	සර්ව ආගමික වැඩසටහන	ගෞරවනීය ස්වාමීන් වහන්සේලාට,ක්‍රිස්තියානි,ඉස්ලාම්, හින්දු පූජකවරුන්ට ආරාධනා කර නව වසරට සෙත්පතා ආගමික වතාවත් සිදු කිරීම.	වැඩසටහන් ගණන	වැඩසටහන් ගණන	2				√									1			50.00%	2	සං.නි. බෞ.ක	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්	

2	බෞද්ධ කටයුතු	පරිපූර්ණ, සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහතික කිරීම සහ සැමට ජීවිත කාලය පුරා ඉගෙනීමේ අවස්ථා සැලසීම	2030 වනවිට ඉගෙනුම ලබන සියලුම දෙනා තිරසර සංවර්ධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා වූ දැනුම සහ කුසලතාවයන් ලබාගෙන සිටීම, එයට තිරසර සංවර්ධනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනය සහ තිරසර ජීවන රටාවන්, මානව අයිතිවාසිකම්. සාමය සහ ප්‍රවන්ඩත්වයෙන් තොර සංස්කෘතියක් ප්‍රවර්ධනය කිරීම. ගෝලීය පුරවැසිභාවය සහ සංස්කෘතික විවධත්වය ඇගයීම සහතිරසර සංවර්ධනයට සංස්කෘතික වශයෙන් දායක වීම	ගුරු ශිෂ්‍ය ලේඛන යාවත්කාලීන කිරීම	• ලේඛන දහම් පාසල් වෙත ලබාදීම. • පසු විපරම්න් ලේඛන ආපසු භාරගැනීම • පරීක්ෂා කිරීම ,සම්පිණ්ඩන වාර්තා සකස් කිරීම දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලය වෙත භාර දීම	ලියාපදිංචි දහම් පාසල් ගණන	දහම්පාසල්	89						√	√	√									89			100.00%	4	සං.නි. බෞ.ක	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්
3	බෞද්ධ කටයුතු	පරිපූර්ණ, සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහතික කිරීම සහ සැමට ජීවිත කාලය පුරා ඉගෙනීමේ අවස්ථා සැලසීම	2030 වනවිට ඉගෙනුම ලබන සියලුම දෙනා තිරසර සංවර්ධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා වූ දැනුම සහ කුසලතාවයන් ලබාගෙන සිටීම, එයට තිරසර සංවර්ධනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනය සහ තිරසර ජීවන රටාවන්, මානව අයිතිවාසිකම්. සාමය සහ ප්‍රවන්ඩත්වයෙන් තොර සංස්කෘතියක් ප්‍රවර්ධනය කිරීම. ගෝලීය පුරවැසිභාවය සහ සංස්කෘතික විවධත්වය ඇගයීම සහතිරසර සංවර්ධනයට සංස්කෘතික වශයෙන් දායක වීම	දහම් පාසල් ශ්‍රේණි විභාගය පැවැත්වීම	දහම් පාසල් වෙත ප්‍රවේශපත්‍ර ලබාදීම, සම්පූර්ණ කර ආපසු ලබා ගැනීම සහ ශ්‍රේණි විභාග සම්පිණ්ඩන තොරතුරු බෞද්ධ කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව වෙත යොමු කිරීම • දහම් පාසල් ශ්‍රේණි විභාගය පැවැත්වීම	දහම් පාසල් සිසුන් ගනන	සිසුන්	1000						√	√													0.00%		සං.නි. බෞ.ක	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්

[illegible]

	කොට්ඨාසයේ කාන්තාවන් සහ දරුවන් සඳහා වසර පුරා ප්‍රමාණවත් ආහාර ලබාගැනීමට පවුල් සංවර්ධනය කිරීම	සාගින්න නැතිකර, ආහාර සුරක්ෂිතතාවය සහ යහපත් තත්වයන් දිනාගෙන තිරසර කෘෂිකර්මය ප්‍රවර්ධනය කිරීම	2030 වන විට සාගින්න තුරන්කිරීම සහ විශේෂයෙන්ම දරුවන්ද ,ළදරුවන්ද ඇතුලත්ව දුර්දුතාවයෙන් පෙළෙන සහ අවධානනමට ලක්වී තිබෙන ජනතාවට ආරක්ෂාකාරී පෝෂණයෙන් යුත් ප්‍රමාණවත් ආහාර වසර පුරා ලබාගැනීමට හැකිවීම	1.කාන්තා සංවිධාන මට්ටමින් ගෙවනු වගා සකස්කිරීම	1.කාබනික පොහොර නිෂ්පාදන පුහුණු වැඩසටහන	1.මන්ද පෝෂණය 15% කින් අඩුකිරීම	වැඩ සටහන්	6			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	6	100.00%	4	වනිතා සංවර්ධන නිලධාරී	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්
				2.දේශීය ආහාර ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන.	2.කිරි ආශ්‍රිත නිශ්පාදන පුහුණු වැඩසටහන	2.20% කින් ආහාර අනාරක්ෂිතතාවය අඩුකිරීම	වැඩ සටහන්	10			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	80.00%	3	වනිතා සංවර්ධන නිලධාරී	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්
				3.අතිරික්ත අස්වැන්න සඳහා අගය එකතුකිරීමේ වැඩසටහන	3.ආහාර විවිධාංගීකරණ වැඩසටහන	පුහුණු වැඩ සටහන්	වැඩ සටහන්	6			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	11	183.33%	4	වනිතා සංවර්ධන නිලධාරී	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්
				4.පසු අස්වනු තාක්ෂණ පුහුණු වැඩසටහන	4.දේශීය ආහාර ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන්(මුංමස් සැකසීම,කොහිල වඩේ,පෝෂණ කැදෑ)	පුහුණු වැඩ සටහන්	වැඩ සටහන්	7			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	15	214.29%	4	වනිතා සංවර්ධන නිලධාරී	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්
				5. බිම්මල් පුහුණු වැඩ සටහන	5.ගෘහස්ථ පරිභෝජනය සඳහා බිම්මල් සැකසීම	පුහුණු වැඩ සටහන්	වැඩ සටහන්	8			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	6	75.00%	3	වනිතා සංවර්ධන නිලධාරී

4.වැන්දඹු හා ගෘහ මූලික කාන්තාවන් සවිබල ගැන්වීම(රාජ්‍ය හා රාජ්‍ය නොවන)	කාන්තාවන් ගණන	කාන්තාවන්	55			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	72		130.91%	4	වනිතා සංවර්ධන නිලධාරී	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්
5.මාසිකව ව්‍යවසායක අලෙවිපොල පැවැත්වීම	අලෙවි පොල පැවැත්වීම	අලෙවි පොල පවත්වන වාර ගණන	12			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	15		125.00%	4	වනිතා සංවර්ධන නිලධාරී	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්
6.50% දායකත්වය යටතේ තාක්ෂණික උපකරණ ලබාදීම(පළාත් සභා)	ප්‍රතිලාභින් ගණන	ප්‍රතිලාභින්	5			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2		40.00%	1	වනිතා සංවර්ධන නිලධාරී	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්
7.ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත සිදුවන හිංසනය අවම කිරීම සඳහා තටයුතු කිරීම	දැනුවත් කිරීමේ වැඩ සටහන් ගණන	දැනුවත් කිරීම්	4			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10		250.00%	4	වනිතා සංවර්ධන නිලධාරී	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්
8.ජගත් කාන්තා දින හා ඊට සමගාමී වැඩසටහන් පැවැත්වීම	වැඩ සටහන් ගණන	වැඩ සටහන්	2				✓												5		250.00%	4	වනිතා සංවර්ධන නිලධාරී	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්
9.මිනිස් ජාවාරම හා කුට්ටනය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම	වැඩ සටහන් ගණන	වැඩ සටහන්	6			✓	✓			✓	✓					✓	✓		3		50.00%	2	වනිතා සංවර්ධන නිලධාරී	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්
10.1938 කාන්තා පැමිණිලි පරීක්ෂාව හා ඒ සම්බන්ධව කටයුතු කිරීම		අමාත්‍යාංශය මගින් යොමු කරන පැමිණිලි සංඛ්‍යාව අනුව				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6		#DIV/0!		වනිතා සංවර්ධන නිලධාරී	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්

					11.ආධ්‍යාත්මික හා සංස්කෘතික වැඩසටහන් හා කාන්තා සමිති සාමාජිකාවන්ගේ දරුවන් ඇගයීම	වැඩ සටහන් ගණන	වැඩ සටහන්	3													8		266.67%	4	වනිතා සංවර්ධන නිලධාරී	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්			
දේශීය වෛද්‍ය																													
1	දේශීය වෛද්‍ය	2-සාහිත්‍ය නැතිකර ,ආහාර සුරක්ෂිතතාවය සහ යහපත් පෝෂණ තත්වයන් දිනාගෙන තිරසර කෘෂි කර්මය ප්‍රවර්ධනය කිරීම	2.2 අවුරුදු පහට අඩු ළමුන් සම්බන්ධයෙන් මිටිවීම සහ ක්ෂය වීම පිලිබඳ අන්තර් ජාතික වශයෙන් එකඟතාවයට පත් වූ ඉලක්ක 2025 වන විට ළගා කර ගැනීම ඇතුළත්ව 2030 වන විට සියලුම ආකාරයේ පවත්නා මන්ද පෝෂණ තත්වයන් තුරන් කිරීම සහ	පෝෂණ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම	*“ඖෂධ වෙනුවට ආහාර“ තේමාව ඔස්සේ විවිධ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම	වැඩසටහන් ගණන	වැඩසටහන්	6				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	10	166.67%	4	සං.නි (දේ.වෛ)	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්
					*පෝෂණය/ආහාර සුරක්ෂිතතාවය පිලිබඳ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම	වැඩසටහන් ගණන	වැඩසටහන්	8				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	100.00%	4	සං.නි (දේ.වෛ)	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්		
		3-නිරෝගි ජීවිත සහතික කර සෑම වයසකම සිටින සියල්ලන්ගේම සුභසාදනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම	3.4 2030 වන විට බෝ නොවන රෝග නිසා සිදුවන අකල් මරණ, .ප්‍රතිකාර මගින් හා වළක්වා ගැනීමේ ක්‍රම මගින් තුනෙන් එකකින් අඩුකර ගැනීම සහ මානසික සෞඛ්‍ය සහ යහපැවැත්ම ප්‍රවර්ධනය කිරීම	“සුවධරණී සුවවර්යා “වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම	* බෝ නොවන රෝග නිවාරණය සම්බන්ධයෙන් දේශීය වෛද්‍ය ක්‍රම පදනම් කර ගනිමින් විවිධ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම (උදා - බෝ නොවන රෝග සායන සහ ඖෂධ ලබා දීම)	වැඩසටහන් ගණන		4				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8	200.00%	4	සං.නි (දේ.වෛ)	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්	
සමාජ ආරක්ෂණ																													

	ප්‍රාදේශීය වශයෙන් විසිරී සිටින ව්‍යවසායකයින් නගා සිටුවීම සහ නව ව්‍යවසායකයින් බිහි කිරීම	9.සවිමත් යටිතල පහසුකම් ගොඩනැගීම, පරිපූරක සහ තිරසර කාර්මීකරනය ප්‍රවර්ධනය කර නව්‍යකරණය දිරිගැන්වීම	9.2.සියළුදෙනාම අන්තර්ගත වන්නාවූ සහ තිරසර වූ කර්මාන්තකරනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම, 2030 වන විට ජාතික තත්ත්වයන්ට අනුකූලව රැකියාවන් සැපයීමේදී කර්මාන්ත අංශයේ දායකත්වයකැපීපෙනෙන ලෙස ඉහළ නංවීම සහ අවම වශයෙන් සංවර්ධනය වී ඇති රටවල මෙම දායකත්වය දෙගුණයක් බවට පත් කිරීම.	01.ව්‍යවසාය තොරතුරු පද්ධතියක් ගොඩනැගීම	01.ප්‍රාදේශීය වශයෙන් විසිරී සිටින ව්‍යවසායකයින් හඳුනා ගැනීම.	ව්‍යවසායකයින් ගණන		1			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		1		100.00%	4	ව්‍යවසාය සංවර්ධන නිලධාරී	ස.ප්‍රා.ලේ
				02.ව්‍යවසායකයින් සඳහා තාක්ෂණික පුහුණුව ලබාදීම.	02.විවිධ ක්ෂේත්‍ර වලට අදාල තාක්ෂණික පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.	වැඩසටහන් ගණන		4						√	√	√	√	√	√	√	√		8		200.00%	4	ව්‍යවසාය සංවර්ධන නිලධාරී	ස.ප්‍රා.ලේ
				03.ව්‍යවසායකත්ව දැනුම ලබාදීම.	03.ව්‍යවසායකත්ව පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.	ව්‍යවසායකයින් ගණන		1			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		1		100.00%	4	ව්‍යවසාය සංවර්ධන නිලධාරී	ස.ප්‍රා.ලේ
				04.ව්‍යවසායකයින්ගේ ගැටළු විසඳීම	04.ව්‍යවසාය සංසද පැවැත්වීම.	කමිටු ගණන		4						√		√		√		√			3		75.00%	3	ව්‍යවසාය සංවර්ධන නිලධාරී	ස.ප්‍රා.ලේ

				01.ණය යෝජනා ක්‍රම ක්‍රියාත්මක කිරීම.	01.කර්මාන්ත අමාත්‍යාංශයේ ණය වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.	ව්‍යවසාය කයින් ගණන		1			v	v	v	v	v	v	v	v	v	v		1	100.00%	4	ව්‍යවසාය සංවර්ධන නිලධාරී	ස.ප්‍රා.ලේ
			9.3.විශේෂයෙන් සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල කුඩා පරිමාණ කර්මාන්ත සහ වෙනත් ව්‍යවසායන් සඳහා මූල්‍ය සේවාවන් ණය ලබා ගැනීමේ ප්‍රවේශය සහ අවස්ථාවන් ඉහළ නැංවීම සහ එම ව්‍යවසායන් වටිනාකම් දාමයන්ට සහ වෙලඳපලදාමයන්ට ඒකාබද්ධ කිරීම	02.වෙලඳපල ගැටළු විසඳීම	02.වෙළඳ ප්‍රදර්ශන සඳහා යොමු කිරීම	ව්‍යවසාය කයින් ගණන		3														5	166.67%	4	ව්‍යවසාය සංවර්ධන නිලධාරී	ස.ප්‍රා.ලේ
මානව සම්පත් සංවර්ධනය																										
1	මානව සම්පත් සංවර්ධනය	4. පරිපූර්ණ සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහතික කිරීම සහ සැමට ජීවිත කාලය පුරාම ඉගෙනීමේ අවස්ථාව සැලසීම	4.3 2030 වන විට සියළුම කාන්තාවන්ට සහ පිරිමින්ට ගුණාත්මක වශයෙන් ඉහළ සහ අඩු මුද්ලකට ලබා ගත හැකි විශ්ව විද්‍යාල අධ්‍යාපනයද ඇතුළත්ව තාක්ෂණික වෘත්තීය අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීම	9වසර සිසුන් සඳහා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය සාපෙළ සිසුන් සා/පෙළ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය	9 වසර වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන වැඩසටහන් පැවැත්වීම	ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව පූර්ව මාස 12 තුළ විධිමත් සහ නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය සඳහා යොග්‍යතාවයන්ගේ සහ වැඩිහිටියන්ගේ		9			v	v									9	100.00%	4	මානව සම්පත් සංවර්ධන නිලධාරී	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්	
								10			v	v	v		v	v	v	v				10	100.00%	4	මානව සම්පත් සංවර්ධන නිලධාරී	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්

				උ/පෙළ සිසුන් සඳහා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශය	උ/පෙළ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන වැඩසටහන් පැවැත්වීම	සහභාගීත්ව අනුපාතය		10			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			0.00%		මානව සම්පත් සංවර්ධන නිලධාරී	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්
				පාසැල් හැරගිය තරුණ තරුණියන් හා රැකියා අපේක්ෂිතයින් සඳහා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශය	තනි තනි වශයෙන් පාසැල් හැරගිය තරුණ තරුණියන් හා රැකියා අපේක්ෂිතයින් හමුවී අවශ්‍ය මාර්ගෝපදේශනය ලබා දීම			300			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	325		108.33%	4	මානව සම්පත් සංවර්ධන නිලධාරී	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්
2	මානව සම්පත් සංවර්ධනය	සියල්ලන් සඳහාම පෝෂිත පරිපූර්ණ සහ තිරසර ආර්ථික වර්දනය පූර්ණ ඵලදායී සහ යහපත් රැකියා ඵරවර්දනය	8.5 2030 වන විට ආබාදිත පුද්ගලයින් සහ යෞවනියන්ද ඇතුලත්ව සියළු කාන්තාවන් හා පිරිමින් සඳහා ඵලදායී සහ සුදුසු රැකියා අවස්ථා ලබා දීම.	රැකියා පුහුණු අපේක්ෂිතයින් සම්බන්ධ රාජකාරී	පුද්ගලයින් හමුවී අයදුම් පත්‍ර මගින් ලිඛිත.ව හා google sheet මගින් one line ලියා පදිංචිය	8.5.1 රැකියාව වයස හා ආබාධ පුද්ගලයින් යන සාධක අනුව පිරිමි හා ගැහැණු සේවා		175			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	275		157.14%	4	මානව සම්පත් සංවර්ධන නිලධාරී	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්
			8.6 2030 වන විට අධ්‍යාපනය නොලබන,පුහුණුවක් නොලබන,රැකියාවක් නොමැති යෞවනයින්ගේ සංඛ්‍යාව සැලකිය යුතු මට්ටමකින් අඩු කිරීම		රැකියා පොල පැවැත්වීම			1				✓										1		100.00%	4	මානව සම්පත් සංවර්ධන නිලධාරී	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්

					රැකියා යොමුව			200												250			125.00%		මානව සම්පත් සංවර්ධන නිලධාරී	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්
					පුහුණු යොමුව			35												55			157.14%	4	මානව සම්පත් සංවර්ධන නිලධාරී	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්
3	මානව සම්පත් සංවර්ධනය	4. පරිපූර්ණ සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහතික කිරීම සහ සැමට ජීවිත කාලය පුරාම ඉගෙනීමේ අවස්ථාව සැලසීම	4.3 2030 වන විට සියළුම කාන්තාවන්ට සහ පිරිමින්ට ගුණාත්මක වශයෙන් ඉහළ සහ අඩු මුදලකට ලබා ගත හැකි විශ්ව විද්‍යාල අධ්‍යාපනයද ඇතුළත්ව තාක්ෂණික වෘත්තීය අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීම	දෙමාපියන්ට තම දරුවන් යහමගට ගැනීම සඳහා අධ්‍යාපන අරමුණු ජය ගැනීම කරා යොමු	සාසල් යන දවසේ දරුවන් සිටින දෙමාපියන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම	ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව මාස 12 තුළ විධිමත් හා නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය සඳහා යොමුවනයි		4			v	v		v	v					6			150.00%	4	මානව සම්පත් සංවර්ධන නිලධාරී	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්
කිරීමට තේරුම් ගත් කුඩා ව්‍යාපාර																										
1	නව ව්‍යාපාර බිහි කිරීම සහ පවතින ව්‍යාපාර සංවර්ධනය කිරීම	4.පරිපූර්ණ, සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහ සැමට ජීවිතකාලය පුරා ඉගෙනීමේ අවස්ථාව සැලසීම	4.4 2030 වන විට සුනිසි රැකියා සහ ව්‍යවසායකත්වයෙන් සඳහා තාක්ෂණික හා වෘත්තීය සුදුසුකම් ඇතුළුව අදාල කුසලතා ලබා සිටින තරුණයින් සහ වැඩිහිටියන්ගේ සංඛ්‍යාව සැලකිය යුතු මට්ටමින් ඉහළ නැංවීම	තාක්ෂණික සහාය	1.barcode cordiation	පවත්නා ව්‍යාපාර 15ක් සංවර්ධනය	1	1	6250	30000										5		500.00%	4	SEDD	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්	
					2. තනි පුද්ගල හා කණ්ඩායම් තාක්ෂණික පුහුණු සහාය		1	20	7000	7575										1		5.00%	0	SEDD	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්	
					3. ඇසුරුම්කරණය		13	13	6760											13		100.00%	4	කුඩා ව්‍යාපාර සංවර්ධන අංශය	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්	
2	නව ව්‍යාපාර බිහි කිරීම	9. සවිමත් යටිතල පහසුකම් ගොඩනැගීම, පරිපූර්ණ සහ	9.2 සියලුදෙනාම අන්තර්ගත වන්නාවූ සහ තිරසර වූ කර්මාන්තකරණය ප්‍රවර්ධනය කිරීම	ව්‍යවසායකත්ව අභිප්‍රේරණය	1.දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම	1.නව ව්‍යාපාර 7ක් බිහි කිරීම	1	1	0	0										1		100.00%			සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්	

					4. ව්‍යාපාර ලියාපදිංචියට යොමු කිරීම			20	20	0												20		100.00%			
අපනයන																											
1	අපනයන සංවර්ධනය කිරීම	9. සවිමත් යටිතල පහසුකම් ගොඩනැගීම, පරිපූරක සහ තිරසර කාර්මීකරණය ප්‍රවර්ධනය කර නව්‍යකරණය දිරිගැන්වීම	9.2. සියළුදෙනාම අන්තර්ගත වන්නාවූ සහ තිරසර වූ කර්මාන්තකරණය ප්‍රවර්ධනය කිරීම, 2030 වන විට ජාතික තත්ත්වයන්ට අනුකූලව රැකියාවන් සැපයීමේදී කර්මාන්ත අංශයේ දායකත්වය කැපීපෙනෙන ලෙස ඉහළ නංවීම සහ අවම වශයෙන් සංවර්ධනය වී ඇති රටවල මෙම දායකත්වය දෙගුණයක් බවට පත් කිරීම.	01. නව අපනයන සංවර්ධනය කරුවන් සංවර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහන	01. අපනයන විභවයක් ඇති සමාගම් හඳුනා ගැනීම	අපනයන අභිමුඛ ව්‍යවසාය කයින් ගණන		2			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	3		150.00%	4 අපනයන සංවර්ධන නිලධාරී	ස.ප්‍රා. ලේ.
					02. අවශ්‍යතා විශ්ලේෂණය කිරීම		ව්‍යවසාය කයින් ගණන	2				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	3		150.00%	4 අපනයන සංවර්ධන නිලධාරී	ස.ප්‍රා. ලේ.
					03. නව අපනයනකරුවන් සංවර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහන තුළ ලියාපදිංචි කිරීම .	අපනයන අභිමුඛ ව්‍යවසාය කයින් ගණන	ව්‍යවසාය කයින් ගණන	2				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	3		150.00%	4 අපනයන සංවර්ධන නිලධාරී	ස.ප්‍රා. ලේ.
					04. ව්‍යවසාය කයින් මුහුණ දෙන ගැටළු සඳහා සුදුසු විසඳුම් හඳුනා ගැනීම.			2				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	3		150.00%	4 අපනයන සංවර්ධන නිලධාරී	ස.ප්‍රා. ලේ.

					05.හඳුනාගත් ගැටළු විසඳීමට සහ පසු විපරම් අධීක්ෂණය සඳහා සුදුසු පාර්ශවකරුවන් වෙත ව්‍යවසායකයා යොමු කිරීම	අපනයන අභිමුඛ ව්‍යවසාය කයින් ගණන	ව්‍යවසායකයින් ගණන	2					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	3		150.00%		අපනයන සංවර්ධන නිලධාරී	ස.ප්‍රා. ලේ.
2	අපනයන සංවර්ධනය කිරීම	2. සාගින්න නැතිකර ආහාර සුරක්ෂිතතාවය සහ යහපත් පෝෂණ තත්වයන් දිනාගෙන නිරසර කෘෂිකර්මය ප්‍රවර්ධනය කිරීම	2.6 අ විශේෂයෙන් අවම වශයෙන් දියුණු වූ රටවල් ඇතුළු දියුණු වෙමින් පවත්නා රටවල කෘෂිකර්මික නිෂ්පාදන ධාරිතාවය වැඩි කිරීම සඳහා ඉහළ නංවන ලද අන්තර් ජාතික සහයෝගීතාව ග්‍රාමීය යටිතල පහසුකම් කෘෂිකර්මික පර්යේෂණ සහ ව්‍යාපෘති තාක්ෂණ සංවර්ධන සහ ශාක සහ පශු සම්පත් ජාන බැංකු සඳහා සිදු කරන ආයෝජන වැඩි කිරීම		02 දැනුවත් කිරීමේ සම්මන්ත්‍රණ / වැඩමුළු සංවිධානය කිරීම			1					√	√	√										1		100.00%		අපනයන සංවර්ධන නිලධාරී	ස.ප්‍රා. ලේ.	

					03.හෝග/නිෂ්පාදන සමිතිය සකස් කිරීම සහ 'අපනයන සංවර්ධන සමිතියක්' ලෙස ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේ ලියාපදිංචි කිරීම සඳහා ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධීකරණය කිරීම			1														1		100.00%	4	අපනයන සංවර්ධන නිලධාරී	ස.ප්‍රා.ලේ.
					4 ව්‍යාපෘතියේ පසු විපරම් අධීක්ෂණ කටයුතු සිදු කිරීම			1								√	√	√	√	√	√	1		100.00%	4		ස.ප්‍රා.ලේ.
ආපදා																											
	ආපදා වළිත් අගතියට පත්	1.2030 වන විට ලෝකයේ සියලුම ස්ථාන වල	1.5 2023 වන විට දරිද්‍රතාවයෙන් පෙළෙන්නන්ගේ සහ අවධානමට ලක් විය හැකි තත්වයේ	ආපදාවට ලක් වූ ජනතාවට වන්දි	*.නිවාස හානි සඳහා වන්දි ලබා දීම	*හානියට පත් වූ සංඛ්‍යාව		70			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	80		114.29%	4	ආපදා සහන සේවා නිලධාරී	ස.ප්‍රා.ලේ.

1	ජනතාවට සහන සැලසීම හා කඩිනමින් යථා තත්වයට පත් කිරීම	වෙසෙන පුද්ගලයන්ගේ අන්තර්ධනවතුරන් කිරීම, වර්තමාන තක්සේරුව අනුව දිනකට ඩොලර් 1.25ට වඩා අඩුවෙන් ආදායම් ලබන අය අන්තර්දිළිඳු කාණ්ඩයට අයත් වේ.	තත්වයේ සිටින්නන්ගේ ඔරොත්තු දීමේ හැකියාව වර්ධනය කිරීම සහ ඔවුන් කාලගුණික තත්වයන්ගෙන් ඇති වන්නා වූ හානි කර බලපෑම් ද ආර්ථික සමාජ සහ පරිසරමය වශයෙන් ඇති වන්නාවූ හානිකර බලපෑම් ද ආර්ථික සමාජ සහ පරිසරමය වශයෙන් ඇති වන්නා වූ හානි සහ ආපදා වලට නිරාවරණය වීමද අඩු කිරීම	ලබා දීම හා හානි පූර්ණය	*නැවත පදිංචි කිරීමේ වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම හා අවධානම් ස්ථාන පරීක්ෂාව	*අධි අවධානම් ලෙස නම් කළ පුද්ගලයින් සංඛ්‍යාව															2	66.67%	3	ආපදා සහන සේවා නිලධාරී	ස.ප්‍රා.ලේ
					3			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					

4		13 දේශගුණික විපර්යාස සහ ඒවායේ බලපෑම් වලට එරෙහිව කඩිනමින් ක්‍රියාත්මක වීම.	13.1.සියළු රටවල කාලගුණය සම්බන්ධ විපත් සහ ස්වාභාවික ආපදා වලට ඔරොත්තු දීමේ සහ එවැනි තත්වයන්ටමුහුණ දීමේ හැකියාව ශක්තිමත් කිරීම		, ගිනි ගැනීම් ගංවතුර හා දියේ ගිලීම් සම්බන්ධයෙන් පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම	තරැණ පිරිස හා රාජ්‍ය නිලධාරීන්		1				√									1		100.00%	4	ආපදා සහන සේවා නිලධාරි	ස.ප්‍රා.ලේ	
ඉඩම්පරිහරණ																											
1	ඉඩම් පරිහරණ	භූගෝලීය පරිසර පද්ධතීන්ගේ නිරසර භාවිතය නිරසර වනාන්තර කළමනාකරණය කාන්තාරීකරණයට එරෙහිව ක්‍රියා කිරීම ප්‍රතිස්ථාපනය කර ආරක්ෂා කර ප්‍රවර්ධනය කිරීම ඉඩම් භායනය නැවැත්වීම හා පුනරුත්ථාපනය හා ජෛව විවිධත්ව විනාශය නැවැත්වීම.	2030 වනවිට නියගය හා ගංවතුර නිසා බලපෑමට ලක් වූ ඉඩම් ද ඇතුළුව විනාශයට පත් වූ ඉඩම් සහ පස යාථා තත්වයට පත් කිරීම සඳහා ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම.	ඉඩම් පරිහරණ කමිටු පැවැත්වීම	1.ඉඩම් පරිහරණ ගැටළු හඳුනා ගැනීම .2 ආයතන වලින් වාර්තා ගැනීම 3.කමිටුව පැවැත්වීම. 4.විසදුම් ක්‍රියාත්මක කිරීම.	කමිටු ගණන	කමිටු ගණන	3													1		33.33%	1	ඉඩම් පරිහරණ සැලසුම් නිලධාරි	සහකාර ප්‍රා.ලේ	
2				ක්ෂුද්‍ර ජලපෝෂිත සංරක්ෂණ සැලැස්ම 11 වන අදියර ක්‍රියාත්මක කිරීම	ගැටළු හා සම්බන්ධ වන ආයතන හා ඒකතු විවිසදුම් ලබා ගැනීම.	වැඩසටහන් ගණන	වැඩසටහන් ගණන	6				√	√		√							6		100.00%	4	ඉඩම් පරිහරණ සැලසුම් නිලධාරි	සහකාර

3				ඉඩම් යෝග්‍යතා වාර්තා ලබාදීම	ඉල්ලීම් ලැබෙන ආකිරයටකේෂ්ත්‍ර පරීක්ෂා කර වාර්තා ලබා දීම	ලැබෙන ඉල්ලීම් අනුව	ලැබෙන ඉල්ලීම් ගණන	6													6	100.00%	4	ඉඩම් පරිහරණ සැලසුම් නිලධාරී	සහකාර ප්‍රා.ලේ
5				ඉඩම් බැංකු තොරතුරු යාවත්කාලීන කිරීම.	1.ක්ෂේත්‍ර පරීක්ෂාව කර තොරතුරු යාවත් කාලීන කිරීම	ඉඩම් ගනන	ඉඩම් ගණන	8				√		√		√		√			8	100.00%	4	ඉඩම් පරිහරණ සැලසුම් නිලධාරී	සහකාර ප්‍රා.ලේ
6				ඉඩම් දත්ත පද්ධතිය යාවත්කාලීන කර පවත්වා ගැනීම	කේෂ්ත්‍රය පරීක්ෂා කර තොරතුරු යාවත් කාලීන කිරීම	වසම් 113	වසම් ගණන	113				√	√	√	√	√	√	√	√	√	113	100.00%	4	ඉඩම් පරිහරණ සැලසුම් නිලධාරී	සහකාර ප්‍රා.ලේ
එලදායිතා																									

1	සුළු හා මධ්‍ය පරිමාණ ව්‍යවසායකයින්	සියල්ල සඳහාම පෝෂිත,පරිපූර්ණ සහ තිරසාර ආර්ථික වර්ධනය පුර්ණ ඵලදායී සහ යහපත් රැකියා ප්‍රවර්ධනය (8)	(8.2)විවිධාංගීකරනය,තාක්ෂණය ඉහල නැංවීම සහ නවෝත්පාදනය තුලින් සහ ඉහල වටිනාකම් එකතු කරන ලද හා ශ්‍රමය සඳහා වැඩි ඉල්ලුමක් ඇති ක්ෂේත්‍රය පිලිබදව අවධානය යොමු කිරීම තුලින් ඉහල මට්ටමේ ආර්ථික වර්ධනයක් 8.2 ලබා ගැනීම.	සුළු හා මධ්‍ය පරිමාණ ව්‍යවසායකයින් ඵලදායී නා සංකල්ප තුලින් සවිබල ගැන්වීම .	1.සුළු ව්‍යවසායකයින් හඳුනා ගැනීම.	තොරා ගත් සුළු හා මධ්‍යම පරිමාණ ව්‍යවසායක ආයතන සංඛ්‍යාව ඒවා ජාතික ආර්ථික ක්‍රියාවලියට ලබා දුන් දායකත්වය.	ආයතන සංඛ්‍යාව																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		</
---	------------------------------------	---	--	--	-----------------------------------	---	---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

[illegible]

		නිරසාර සංවර්ධනය සඳහා සමකාමී සහ පරිපූර්ණ සමාජයක් ආති කිරීම, යුක්තිය සඳහා සැමට අවස්ථාට ලබා දීම සහ සෑම මට්ටමකම ඵලදායී වගකීම් සහිත පරිපූර්ණ ආයතන ගොඩ නැගීම.			1. ආයතනය හඳුනා ගැනීම		ආයත න සංඛ්‍යා ව	4						√	√	√	√	√	√	√	4		100.00%	4	ඵලදායීතා නිලධාරී	ස.ප්‍රා. ලේ.
					2. කයිසන් සංකල්ප පිළිබඳව ගිණුම් ක්‍රම හා ඉතුළුරුම් පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම			4													4		100.00%	4	ඵලදායීතා නිලධාරී	ස.ප්‍රා. ලේ.
	රාජ්‍ය අංශය							4						√	√						4		100.00%	4	ඵලදායීතා නිලධාරී	ස.ප්‍රා. ලේ.

		8.6 2020 වන විට අධ්‍යාපනය නොලබන,පුහුණුවක් නොලබන,රැකියාවක් නොමැති යෞවනයින්ගේ සංඛ්‍යාව සැලකිය යුතු මට්ටමින් අඩු කිරීම	විදේශ රැකියා සඳහා යොමු වීමට මාර්ගෝපදෙශය ලබා දීම	අදාල පිරිස් හඳුනාගැනීම,වාත්තීය පුහුණුව සඳහා යොමු කිරීම,විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශ වෙබ් අඩවිය මගින් විදේශ රැකියා සොයා ගැනීමට මගපෙන්වීම	8.6.1 අධ්‍යාපනය නොලබන,රැකියාවක නියුක්ත නොවන තැනහොත් පුහුණුවක් නොලබන යෞවනයන්ගේ ප්‍රමාණය	30			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2	6.67%	3	විදේශ රැකියා සං.නි	ස.ප්‍රා.ලේ.
		8.8 කම්කරු අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂාකර ගැනීම,විශේෂයෙන්ම සංක්‍රමණික කාන්තාවන් ඇතුළු සංක්‍රමණිකයන් සහ අවධානම් සහගත රැකියා වල නිරත වූවන් ඇතුළුව වැඩකරන සියලු දෙනා සඳහා ආරක්ෂාකාරී සහ ප්‍රවේසම් සහගත සේවා ස්ථාන සහිත පරිසරයක් ප්‍රවර්ධනය කිරීම	සුරක්ෂිත සංක්‍රමණය සම්බන්ධ වැඩසටහන් පැවැත්වීම	සුරක්ෂිත සංක්‍රමණය,ළමා අරක්ෂාව,මත් නිවාරණය,වාත්තීය මාර්ගෝපදෙශය,මිනිස් වෙළඳාම පිළිබඳ වැඩසටහන් පැවැත්වීම	8.8.1 ස්ත්‍රී.පුරුෂ භාවය සහ සංක්‍රමණික තත්වය අනුව රැකියාව ආශීත මාරක සහ මාරක නොවන අනතුරු සිදු වීමේ අනුපාතය	30			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	142	473.33%	4	විදේශ රැකියා සං.නි	ස.ප්‍රා.ලේ.

			පවුල් පසුබිම් වාර්තාව ලබා දීම	ක්ෂේත්‍ර පරීක්ෂාව සිදු කර දරුවන්ගේ රැකවරණය සුරක්ෂිත නම් වාර්තාව ලබා දීම		පවුල් පසුබිම් වාර්තාව ඉල්ලුම් කරන ශ්‍රමිකයින් ප්‍රමාණ	500			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	412		82.40%	4	විදේශ රැකියා සං.නි	ස.ප්‍රා.ලේ.
			ශ්‍රමික සුරැකුමේ ලියාපදිංචිය හා සමාජ වාර්තා සකස් කිරීම	විදේශගත වූ අය ශ්‍රමික සුරැකුමේ ලියාපදිංචි කර සමාජ වාර්තා සකස් කිරීම		ශ්‍රමික සුරැකුමේ ලියාපදිංචි කර සමාජ වාර්තා සකස් කළ ප්‍රමාණය	250			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	203		81.20%	4	විදේශ රැකියා සං.නි	ස.ප්‍රා.ලේ.
			සංවර්ධන සැලසුම් සකස් කිරීම	විශේෂයෙන් මැදිහත් විය යුතු විගමනික පවුල් හඳුනාගෙන අරමුණ ලගාකර ගැනීම සඳහා සැලසුමක් සකස් කිරීම		සංවර්ධන සැලසුම් ප්‍රමාණය	50			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	14		28.00%	1	විදේශ රැකියා සං.නි	ස.ප්‍රා.ලේ.
			රැකවරණ සැලසුම් සකස් කිරීම	අනාරක්ෂිත දරුවන් සිටින පවුල් හඳුනාගෙන රැකවරණ සැලසුම් සකස් කිරීම		අනාරක්ෂිත දරුවන් සහිත විගමනික පවුල් ප්‍රමාණ	5			√	√			√			√		√		√	√	√			9		180.00%	4	විදේශ රැකියා නිලධාරී,ලමා හිමිකම් නිලධාරී	ස.ප්‍රා.ලේ.

			පාසල් උපකරණ ලබා දීමට යොමු කිරීම	විදේශ ගත වී සිටින හා නැවත පැමිණි ශ්‍රමිකයින්ගේ දරුවන්ට පාසල් උපකරණ ලබා දීම		පාසල් උපකරණ ලබා ගැනීමට යොමු කළ ප්‍රමාණ	600			√			√					√					970		161.67%	4	විදේශ රැකියා නිලධාරී.වි.සේ.නි.කා	ස.ප්‍රා.ලේ.
			ශිෂ්‍යත්ව ලබා ගැනීමට දැනුවත් කිරීම	මව/පියා වි.සේ.වා නියුක්ති කාර්යාංශයේ ලියා පදිංචිව විදේශ ගත අයගේ දරුවන්ට ශිෂ්‍යත්ව ගැනීම සඳහා දැනුවත් කිරීම		දැනුවත් කරන ලද සංඛ්‍යාව	25			√	√											12		48.00%	2	විදේශ රැකියා සං.නි,වි.සේ.නි කාර්යාංශය	ස.ප්‍රා.ලේ.	

			විගමනික ශ්‍රමිකයින්ගේ අයිතිවාසිකම් ඉහළ නංවාගැනීම සඳහා කුඩා කණ්ඩායම් ග්‍රාමීය මට්ටමින් පිහිටුවීම	ග්‍රාමීය මට්ටමින් ප්‍රජාව බලමුළු ගැන්වීම, විගමනික ශ්‍රමිකයින් සඳහා ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනයේදී දායකත්වය ලබා දීම	8.8.2 ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය සහ සංක්‍රමනික මට්ටම අනුව අන්තර්ජාතික කම්කරු සංවිධානයේ ලේඛන මූලාශ්‍ර ජාතික ව්‍යවස්ථාව පදනම්ව කම්කරු අයිතිවාසිකම් සම්බන්ධයෙන් ඇති ජාතික	ග්‍රාමීය ශ්‍රමික සංගම් ප්‍රමාණය, ප්‍රාදේශීය ශ්‍රමික සංගමය	50			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	30		60.00%	2 විදේශ රැකියා සං. නි, වි. සේ. නි කාර්යාංශය	ස. ප්‍රා. ලේ.
--	--	--	---	---	--	---	----	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	--------	---	---------------

2	විදේශ රැකියා	10.රටවල් තුල සහ ඒවා අතර අසමානතාව අඩු කිරීම	10.7 හොදින් කළමනාකරණය කරන ලද සහ සැලසුම් කරන ලද ආකාරයට සංක්‍රමණ කටයුතු ක්‍රියාවට නැංවීමද ඇතුලත්ව වගවීමෙන් යුක්තව,මනාව සංවිධානගතව ආරක්ෂාකාරීව ජනතාවට ඔබ මොබ යාමේ සහ සංක්‍රමනය වීමේ පහසුකම් සැලසීම	මූල්‍ය කළමනාකරණය සහ රටවල ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳව දැනුවත් කිරීම	විවිධ රට වල සංක්‍රමනික ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳව දැනුවත් කිරීම,නීති සායන පැවැත්වීම,සුරක්ෂිත සංක්‍රමනය පිළිබඳව දැනුවත් කිරීම,වෛද්‍ය සායන පැවැත්වීම	10.7.1 සේවයේ නියුතු රට තුළදී උපයන ආදායම් පංගුවක් ලෙස සේවා යෝජක යා විසින් දරණු ලබන බදවා ගැනීමේ පිරිවැය	දැනුවත් කල ප්‍රමානය	100			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		100			100.00%	4	විදේශ රැකියා සං.නි,පුහුණු ආයතන	ස.ප්‍රා.ලේ.
				විවිධ රටවල සංක්‍රමනික ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳව ශ්‍රමිකයින් දැනුවත් කිරීම	කුඩා කණ්ඩායම් මගින් සංක්‍රමනික ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාවට නැංවීමට යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීම	10.7.2 හොදින් කළමනාකරණය වන සංක්‍රමණික ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාවට නැංවීම	දැනුවත් වූ ප්‍රමානය																									විදේශ රැකියා සං.නි,පුහුණු ආයතන	ස.ප්‍රා.ලේ.	

දැනුවත්

			10.8.ඇ 2030 වන විට සංක්‍රමනිකයින් විසින් එවනු ලබන මුදල් ප්‍රකාශනය සඳහා හුවමාරු පිරිවැය 3%ට වඩා අඩු කිරීම සහ 5%ට වඩා වැඩියෙන් අය කරනු ලබන ප්‍රේශන මාර්ගයන් ඉවත් කිරීම	දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම	නියානුකූලව මෙරටට මුදල් එවීම තුළින් ලැබෙන ප්‍රතිලාභ පිළිබඳව අවබෝධ කිරීම	10.8.ඇ.1 ප්‍රේෂණ වියදම, ප්‍රේෂණ ප්‍රමාණයේ පංගුවක් ලෙස	දැනුවත් 500	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	412		82.40%	4	විදේශ රැකියා සං.නි	ස.ප්‍රා.ලේ.
කෘෂි කර්ම																											

2	කෘෂික ර්ම අංශය	02. සාගින්න නැති කර ආහාර සුරක්ෂිතතාවය සහ යහපත් පෝෂණ තත්ත්වයන් දිනාගෙන තිරසර කෘෂිකාර්මය ප්‍රවර්ධනය කිරීම	2.4. 2030 වන විට තිරසාර ආහාර නිෂ්පාදන පද්ධතිය පැවතීම තහවුරු කිරීම සහ ජෛව පද්ධති පැවතීම තහවුරු කිරීම සහ ජෛව පද්ධති පවත්වා ගැනීමට උපකාරී වන්නා වූ, කාළගුණ වෙනස්වීම් වලට හැඩ ගැසීම සඳහා වූ ධාරිතාවයන් ශක්තිමත් කරන්නාවූ භානිකර තත්ත්වයන්,නියඟ, ගංවතුර සහ වෙනත් ආපදාවන් සහ ඉඩම් සහ පසේ ගුණාත්මක තත්ත්වයන් වර්ධනය කරන්නාවූ ඕරොත්තු දිය හැකි කෘෂිකාර්මික භාවිතයන් ක්‍රියාවට නැංවීම.	කන්න රැස්වීම පැවැත්වීම	කන්න රැස්වීමට සම්බන්ධ වන සියළුම නිලධාරීන් දැනුත් කිරීම.අත්සන් ලේඛන ලබා ගැනීම.කන්නයට අදාළ වගා කන්න සැළැස්ම ඉදිරිපත් කර සංශෝධන ඇත්නම් ඒවාද සමග යෝජනා ස්තීර කර ගැනීම.ගොවි ගැටළු සාකච්ඡා කර විසදුම් ලබා ගැනීම.	ප්‍ර දේශයේ කෘෂිකා ර්මික ගැටළු නිරාකරණ ය සඳහා අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමට අවශ්‍ය සහය ප්‍රාදේශීය ලේකම් වෙත ලබා දීම	කමිටුව ට සම්බ න්ධ වන සියළුම නිලධාරී න්	4				√						√					4		100.00%	4	සංවර්ධන නිලධාරී	සී.ප්‍රා.ලේ
---	----------------------	--	---	------------------------------	--	--	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	---------	---	-----------------	-------------

3	කෘෂික ර්ම අංශය	02. සාගින්න නැති කර ආහාර සුරක්ෂිතතාවය සහ යහපත් පෝෂණ තත්ත්වයන් දිනාගෙන තිරසර කෘෂිකර්මය ප්‍රවර්ධනය කිරීම	2.3. 2030 වන විට කුඩා පරිමාණ ආහාර නිෂ්පාදකයින්ගේ,වි ශේෂයෙන්ම කාන්තාවන්ගේ,ස්ව දේශික ජනයාගේ ගොවි පවුල් සහ ධීවරයින්ගේ කෘෂිකාර්මික ඵලදායිතාව සහ ආදායම, ඉඩම් වලට ආර්ක්ෂාකාරීව සහ සමාන ලෙස ප්‍ර වේශ වීමේ අවස්ථාවන් අනෙකුත් නිෂ්පාදන සම්පත් හා ප්‍රධානයන්, දැනුම, මූල්‍ය සේවා, වෙළඳපොළ හා වටිනාකම් එකතු කිරීම හා ගොවිපල නොවන රැකියා සඳහා අවස්ථාවන් ලබා දීම මගින් දෙගුණ කිරීම.	අතිරික්ත අස්වැ න්නට අගයක් එකතු කිරීමේ වැඩසටහ න	කොට්ඨාශය තුළ අතිරිකත අස්වැන්නක් සහිත ප්‍රදේශ හදුනා ගනීම. කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේතු‍වේ සම්පත් දායකත්වයෙන් ව්‍යවසායකයින් වෙත පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම	ප්‍රදේශයට ආවේණික දේශීය ආහාර නිෂ්පාදන කිහිපයක් ඔස්සේ පසු අස්වනු තාක්ෂණ ය පිළිබඳ උනන්දුව ක් දක්වන ව්‍යවසාය කයින් දැනුවත් කිරීම	ව්‍යසාය කයින් 100	5			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	5		100.00%	4	සංවර්ධන තිලධාරී	සී.ප්‍රා.ලේ
---	----------------------	---	--	---	---	--	-------------------------	---	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---------	---	-----------------	-------------

4	කෘෂික ර්ම අංශය	02. සාගින්න නැති කර ආහාර සුරක්ෂිතතාවය සහ යහපත් පෝෂණ තත්ත්වයන් දිනාගෙන තිරසර කෘෂිකාර්මය ප්‍රවර්ධනය කිරීම	2.4 2030 වන විට තිරසාර ආහාර නිෂ්පාදන පද්ධතිය පැවැත්වීම තහවුරු කිරීම සහ ජෛව පද්ධති පැවැත්වීම තහවුරු කිරීම සහ ජෛව පද්ධති පවත්වා ගැනීමට උපකාරී වන්නා වූ, කාළගුණ වෙනස්වීම් වලට හැඩගැසීම සඳහා වූ ධාරිතාවන් ශක්තිමත් කරන්නාවූ භානිකර කාළගුණ තත්වයන් ,නියඟ, ගංවතුර සහ වෙනත් ආපදාවන් සහ ඉඩම් සහ පසේ ගුණාත්මක තත්වයන් වර්ධනය කරන්නා වූ ඔරොත්තු දියහැකි කෘෂිකාර්මික ක්‍රියාවන් ක්‍රියාවට නැංවීම	කොට්ඨා ශය තුළ ආදර්ශ ගෙවතු පිහිටුවීම හා නඩත්තුව ට අවශ්‍ය උපදෙස් ලබා දීම සහ රැක් රෝපණ වැඩසටහ න් පැවැත්වි ම	කොට්ඨාශය තුළ ගෙවතු වගාව සම්බන්ධව උනන්දුවක් දක්වන ගොවීන් හඳුනා ගනිමින් නව ගෙවතු ආරම්භ කිරීම සහ දැනට පවත්වාගෙන යන ගෙවතු නඩත්තුව සඳහා අවශ්‍ය උපදෙස් ලබා දීම.	ප්‍රදේශයේ ගෙවතු වගාව ප්‍රවලිත කිරීම	පෙර පාසල් 4,ගෙව තු 6	10			√	√		√	√	√		√		√				8		80.00%	4	සංවර්ධන නිලධාරී	ස.ප්‍රා.ලේ
---	----------------------	--	--	---	--	---	-------------------------------	----	--	--	---	---	--	---	---	---	--	---	--	---	--	--	--	---	--	--------	---	-----------------	------------

5	කෘෂිකර්ම අංශය	02. සාගින්න නැති කර ආහාර සුරක්ෂිතතාවය සහ යහපත් පෝෂණ තත්ත්වයන් දිනාගෙන තිරසර කෘෂිකර්මය ප්‍රවර්ධනය කිරීම	2.4 2030 වන විට තිරසාර ආහාර නිෂ්පාදන පද්ධතිය පැවැත්වීම තහවුරු කිරීම සහ ජෛව පද්ධති පැවැත්වීම තහවුරු කිරීම සහ ජෛව පද්ධති පවත්වා ගැනීමට උපකාරී වන්නා වූ, කාළගුණ වෙනස්වීම් වලට හැඩගැසීම සඳහා වූ ධාරිතාවන් ශක්තිමත් කරන්නාවූ හානිකර කාළගුණ තත්වයන් ,නියඟ, ගංවතුර සහ වෙනත් ආපදාවන් සහ ඉඩම් සහ පසේ ගුණාත්මක තත්වයන් වර්ධනය කරන්නා වූ ඔරොත්තු දියහැකි කෘෂිකාර්මික ක්‍රියාවන් ක්‍රියාවට නැංවීම	කොම්පොස්ට් පොහොර නිෂ්පාදනය පිළිබඳ වැඩසටහන	කොට්ඨාශය තුළ කොම්පොස්ට් පොහොර භාවිතය පිළිබඳ උනන්දුවක් දක්වන ගොවීන් හඳුනා ගැනීම. කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ සම්පත් දායකත්වයෙන් ගොවීන් වෙත ප්‍රභූ භූ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම	ප්‍රදේශයේ කොම්පොස්ට් පොහොර භාවිතය පිළිබඳ උනන්දුවක් දක්වන ගොවීන් දැනුවත් කිරීම හා කොම්පොස්ට් පොහොර භාවිතයට ගොවීන් උනන්දු කිරීම	10			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8		80.00%	4		සංවර්ධන නිලධාරී	ස.ප්‍රා.ලේ
---	---------------	--	---	---	---	---	----	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--------	---	--	-----------------	------------

[illegible]

1	නගොවින්නගාසිටුවීම සහ සත්වපාලනය සඳහා නව ගොවි මහතූන් යොමු කිරීම.	කෘෂිකර්මය ප්‍රවර්ධනය කිරීම	විවිධත්වයන් ගෙන යූතු බීජ ශාක බැංකු ජාතික කලාපීය සහ අන්තර්ජාතික මට්ටමින් පවත්වාගෙන යාම සහ අන්තර් ජාතික වශයෙන් එකගවූ ආකාරයට ජාන සම්පත් සහ පාරම්පරික දැනුම උපයෝගී කර ගැනීම මගින් ලබාගන්නාවූ ප්‍රතිලාභවලට ප්‍රේමිත වීම සහ සමානව හුක්ති විදීම තහවුරු කිරීම.	2.3 තිරසර අභිමතාර්ථ අරමුණුද මෙය අදාල වේ	02.විවිධ ක්ෂේත්‍ර වලට අදාල තාක්ෂණික පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම(කිරිගව,කුකුළු ,ඒලු,වටු කුරුලු පාලනය වැනි)	යොමු කළ ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව	වැඩසටහන් ගන්න	8		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8		100.00%	4	පශු සම්පත් සංවර්ධන නිලධාරී	ස.ප්‍රා.ලේ
				3සමෘද්ධි ක්‍රියාත්මක කරන විට පශු සම්පත් ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රතිලාභ ලැබෙන ලෙස සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රයට ආදාල ව්‍යාපෘති සඳහා අවස්ථාව සලසා ගැනීමට කටයුතු කිරීම	10			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	15		150.00%	4	පශු සම්පත් සංවර්ධන නිලධාරී	ස.ප්‍රා.ලේ			

[illegible]

6					06 කොට්ඨාශය තුළ පවතින කිරි එකතු කිරීමේ මධ්‍යස්ථාන සමග සම්බන්ධීකරණය කිරීම.	මධ්‍යස්ථාන ගණන					√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			#DIV/0!		පශු සම්පත් සංවර්ධන නිලධාරී	
පරිසර අංශය																										
1	පරිසර අංශය	(15.)භූ ගෝලීය පරිසර පද්ධතීන්ගේ තිරසර භාවිතය තිරසර වනාන්තර කළමනාකරනය කාන්තාරීකරනයට එරෙහිව ක්‍රියාකිරීම ප්‍රතිස්ථාපනය කර ආක්ෂාකර ප්‍රවර්ධනය කිරීම.ඉඩම් භායනය නැවැත්වීම සහ පුනරුත්ථාපන සහ ජෛව විවිධත්ව විනාශය නැවැත්වීම	(15.1.)2030 වන විට භූමියේ සහ ගොඩබිම අභයන්තරයේ පවත්නා මිරිදිය පරිසර පද්දති සහ ඒවායින් ලැබෙන්නාවූ සේවාවන්,විශේෂ වනාන්තර,කඳු සහ වියලි බිම් අන්තර්ජාතික ගිවිසුම් වලට අනුකූල වන පරිදි සංරක්ෂණය,නැවත නගා සිටුවීම සහ තිරසර අන්දමින් භාවිතා කිරීම තහවුරු කිරීම.	රුක් රෝපණ	කොට්ඨාසය ආවරණය වන පරිදි රුක් රෝපණ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.	වැඩ සටහන් ගණන	වැඩ සටහන්	5	5	40	√		√		√		√		√		6		120.00%	4	පරිසර නිලධාරී	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්
2			(15.2.)2030 වන විට සියලුම වර්ග වල වනාන්තර තිරසර අන්දමින් කලමනාකරණය කිරීම,ප්‍රවර්ධනය,වන විනාශය නැවැත්වීම,විනාශ වූ වනාන්තර යතාතත්වයට පත් කිරීම සහ ජගත් මට්ටමින් වන රෝපණය සහ නැවත වන වගාව වර්ධනය කිරීම.	රුක් රෝපණ	කොට්ඨාසය ආවරනය වන පරිදි රුක් රෝපණ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.	රුක් රෝපණ		5	5	40	√		√		√		√				6		120.00%	4	පරිසර නිලධාරී	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්

3		(15.3.)2030 වන විට කාන්තාරීකරනය තුරන් කිරීම,කාන්තාරීකරනය, නියගය සහ ගං වතුර නිසා බලපෑමට ලක් වූ ඉඩම් ද ඇතුලුව විනාශයට පත් වූ ඉඩම් සහ පස නැවත යනාතත්වය පත් කිරීම සහ ඉඩම් විනාශයට පත් නොවන ලෝකයක් ඇති කර ගැනීම.	දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන	ප්‍රජා සහ පාසල් දරුවන් දැනුවත් කිරීම.	දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන	5	5	20		√	√	√	√	√				6		120.00%	4	පරිසර නිලධාරී	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්
4		(15.4.)2030 වන විට තිරසර සංවර්ධනය සඳහා අත්‍යාවශ්‍ය ප්‍රතිලාබ ගෙන දීමට ජීවයේ දාරිතාව ඉහල නැංවීම සඳහා ජෛව විවිධත්වයද සමගින් කදුතර පරිසර පද්දති සංරක්ෂණය කිරීම තහවුරු කිරීම	දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන	ප්‍රජා සහ පාසල් දරුවන් දැනුවත් කිරීම.	දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන	5	5	5	20	√	√	√		√	√			6		120.00%	4	පරිසර නිලධාරී	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්
5		(15.5.)ස්භාවික වාස භූමි විනාශවීම අවම කිරීමට කඩිනම් සහ කැපී පෙනෙන ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම,ජෛව විවිධත්වයට හානි වීම නැවැත්වීම සහ 2030 වන විට තර්ජනයට ලක්වූ ජීව විශේෂයන් ආක්ෂා කිරීම හා වද වී යාම වැලැක්වීම.	දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන	ප්‍රජා සහ පාසල් දරුවන් දැනුවත් කිරීම.	වැඩ සටහන් ගණන	වැඩ සටහන්	5	5	20	√			√	√	√	√			6		120.00%	4	පරිසර නිලධාරී

6			(15.7.)සංරක්ෂිත සත්ව හා ශාක විශේෂයන් නීත් විරෝධී ලෙස ගෙන යාම හා සොරකම් කිරීම සහ නීති විරෝධී වන සත්ව නිෂ්පාදනයන් සම්බන්දයෙන් පවතින ඉල්ලුම සහ සැපයුම වැලැක්වීමට කඩිනම් ක්‍රියා මාර්ග ගැනීම.	දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන	ප්‍රජා සහ පාසල් දරුවන් දැනුවත් කිරීම.	වැඩ සටහන් ගණන	වැඩ සටහන්	5	5	20		√		√	√	√		√			7		140.00%	4	පරිසර සංරක්ෂණය	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්
7			(15.8.)2030 වන විට ගොඩබිම් සහ ජලයේ පරිසර පද්ධති වල වෙසෙන ආක්‍රමනික පිටස්තර ජීව විශේෂයන් අලුතින් හඳුන්වාදීම සහ ඔවුන්ගෙන් සිදු වන බලපෑම කැපී පෙනෙන ලෙස අඩු කිරීමට ක්‍රියාමාර්ග හඳුන්වාදීම සහ මෙම විශේෂයන් පාලනය කිරීම හෝ තුරන් කිරීම.	ග්‍රමදාන වැඩසටහනේ සංවිධාය	ප්‍රජා සහ පාසල් දරුවන් සමග ග්‍රමදාන පැවැත්වීම.	වැඩ සටහන් ගණන	වැඩ සටහන්	12	12	20	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8		66.67%	3	පරිසර සංරක්ෂණය	සහකාර ප්‍රාදේශීය ලේකම්
සමාජ සේවා (පළාත් සභා)																										
1	සමාජ ජසේවා නිලධාරී / සංවර්ධන නිලධාරී	සියළු තැන්හිම පවතින සෑම ආකාරයකම දුගී බව අවසන් කිරීම	2030 වන විට ලෝකමේ සියලුම ස්ථාන වල වෙසෙන පුද්ගලයින්ගේ අන්ත දරිද්‍රතාවය තුරන් කිරීම. වරතමාන තක්සේරුව අනුව දිනකට \$1.25 ට වඩු අඩුවෙන් අධ්‍යායාම ලබන අය අන්ත දිළිඳු කාන්තාවයට අයත් වේ.	මහජන අධාර /ස්වයං රැකියා ආධාර	ක්ෂේත්‍ර පරීක්ෂා කර ආධාර මුදල් නිර්දේශ කිරීම			60	58000		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			116.67%	4	ස.සේ.නි	ප්‍රා.ලේ / ස.ප්‍රා.ලේ

3		සැමට ජලය හා සනීපාරක්ෂක පහසුකම් ලබා ගැනීම සහ ඒවායේ තිර සර කළමනාකරණය සහතික කිරීම	දෙනාට ප්‍රමාණවත් සහ සමානත්වයෙන් යුක්ත සනීපාරක්ෂා තම ස්වස්ථාවය ලබා ගැනීමට හැකි වීම හා එලිමහනේ මලපහ කිරීම තුරන් කිරීම හා විශේෂයෙන් කාන්තාවන්ගේ හා ගැහැණු ළමයින්ගේ , අවදානම් සහිත පුද්ගලයින්ගේ විශේෂ අවශ්‍යතා සඳහා අවදානා මැදිහත්වීම්	පිළිසරණය නිවාස ආධාර ලබාදීම, ස්ව ශක්ති ආධාර මැදිහත්වීම්	ක්ෂේත්‍ර පරීක්ෂාව තුළින් මේ සඳහා හැකියාව හා උනන්දුව මත ආධාර නිර්දේශ කරීම.	5	360000		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9	180.00%	4	ස.සේ.නි	ප්‍රා.ලේ / ස.ප්‍රා.ලේ
4		සියල්ලන් සඳහා ම පෝෂිත , පරිපූර්ණ හා තිරසර ආර්ථික වර්ධනය, එලදායි රැකියා ප්‍රවර්ධනය කිරීම	2030 වන විට ආබාධිත පුද්ගලයින් සහ යෞවනයින්ද ඇතුලත්ව සියළු කාන්තාවන් සහ පිරිමින් සඳහා එලදායි හා සුදුසු රැකියා අවස්ථාවන් ලබාදීම	ටෙට්සිකල් කිහිලිකර ග්‍රවන උපකරණ , අත්වාරු, කැලිපස් සපත්තු	ක්ෂේත්‍ර පරීක්ෂාව කර වෛද්‍ය වාර්තාව අනුව අදාල උපකරණ නිර්දේශ කිරීම	12	25000		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	14	116.67%	4	ස.සේ.නි	ප්‍රා.ලේ / ස.ප්‍රා.ලේ
5		සවිමත් යටිතල පහසුකම් ගොඩනැගීම ,පරිපූර්ණ සහ තිරසර කාර්මිකරණය ප්‍රවර්ධනය කර නවාසකරණය මිලිපුරුද්වීම	විශේෂයෙන්ම සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල කුඩා පරිමාණ කර්මාන්ත හා වෙනත් ව්‍යවසායකයින් සඳහා මූල්‍ය සේවාවන් ණය ලබාගැනීමේ ප්‍රවේශය සහ අවස්ථාවන් ඉහළ නැංවීම සහ ඒම ව්‍යවසායකයින් වටිනාගම් දාමයන්ට සහ වෙළඳපොළ දාමයන්ට මිලිපුරුද්වීම	විවිධ ඉඩම්	ක්ෂේත්‍රය තුළින් අවශ්‍යතා හඳුනාගැනීම මගින් විවිධ වැඩසටහන් පැවැත්වීම	1	20 000		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2	200.00%	4	ස.සේ.නි	ප්‍රා.ලේ / ස.ප්‍රා.ලේ
6		සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහතික කිරීම සඳහා සැමට ජීවිත කාලය පුරා ඉගෙනීමට අවස්ථාව සලසා	කාන්තාවන්ට සහ පිරිමින්ට ගුණාත්මක වශයෙන් ඉහළ සහ අඩු මුදලකට විශ්ව විද්‍යාලවයට ඇතුළත් වී තාවකාලිකව වෘත්තීය අධ්‍යාපනය ලබාගැනීමට හැකිවීම	ශිෂ්‍යාධාර ලබාදීම, නායකත්ව පුහුණු,කුසලතා ඇගයීම, අධ්‍යාපන වාරිකා	ක්ෂේත්‍ර පරීක්ෂාව හා නිර්දේශ කිරීම , දැවන් සඳහා විවිධ වැඩසටහන් සංවිධානය කිරීම	10	25000		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	15	150.00%	4	ස.සේ.නි	ප්‍රා.ලේ / ස.ප්‍රා.ලේ
නිපුනතා සංවර්ධන																									

[illegible]

			2030 කන විට අධ්‍යාපනයේ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම්ව වෙනස්කම් තුරන් කිරීම. අධ්‍යාපනයේ සියලු මට්ටම් වලට ප්‍රවේශ වීමේ අවස්ථාව තහවුරු කිරීම සහ ආභාධිත පුද්ගලයින්ට සහ ස්වදේශිකයින්ට සහ අවදානමට ලක් විය හැකි ළමුන්ට වාත්තිය පුහුණුව ලබා ගැනීමට අවස්ථාව සැලසීම	දැනුවත් කිරීමේ වැඩ සටහන්	ආභාධිත පුද්ගලයින්ට, ස්ව දේශිකයින්ට හා අවදානමට ලක් විය හැකි ළමුන්ට වාත්තිය පුහුණුව පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම	වැඩසටහ න් ප්‍රමානය	සංඛ්‍යාව	2							√					√		1		50.00%	2	නිපුණතා ස. නි	ප්‍රා.ල්
සමාජ සුධසාදන අංශය(ජාතික එකාබද්ධතා නිලධාරී)																											
1				ඒකමුතු වන්නෝ සහජීවන පුර්ව දන වැඩසටහ න.	භාශා නාම පුවරු සක් කිරීම සහ ජීවන සංගම් වයාපෘති	තෙයි භාශාවෙන් සන්නිවේද නය	4						√		√				√			4		100.00%	4	ජාතික එකාබද්ධතා නිලධාරී	ස.ප්‍රා.ලේ
				රාංශ ආයතන වල රාජ්‍ය භාශා	රාජ්‍ය ආයතන වල රාජ්‍ය භාශා ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක නිර්මට අදාල කටයුතු සිදු කිරීම	තෙයි භාශාවෙන් සන්නිවේද නයකල හැකි ප්‍රජාවක් බිහි කිරීම	2									√				√		1		50.00%	2	ජාතික එකාබද්ධතා නිලධාරී	ස.ප්‍රා.ලේ

2		සියලු ජනවර්ග නියෝධනය වන පරිදි ප්‍රාමීය මට්ටමෙන් සිදුකල හැකි ඵලදායිතා ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීම	2030 වන විට ජාතින් අතර සුභදත්වය, සහජීවනය, ඒකාබද්දතාවය ප්‍රවර්ධනය කිරීම	ජාතික ඒකාබද්ධතාවය පිළිබඳ රාජ්‍ය භාශා ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීම	පාසල් අතර ඒකාබද්ධතා වැඩ සටහන				10				√	√		√	√	√		√	√	√			8		80.00%	3	ජාතික ඒකාබද්ධතා නිලධාරි	ස.ප්‍රා.ලේ
		සිදුකල හැකි ඵලදායිතා ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කිරීම	2030 වන විට ශ්‍රේයි භාශාවෙන් සන්නිවේදනය කල හැකි ප්‍රජාවක් බිහි කිරීම	භාශා ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීම	රාජ්‍ය ආයතන අතර භාශා විගතනය				1									√						1		100.00%	4	ජාතික ඒකාබද්ධතා නිලධාරි	ස.ප්‍රා.ලේ	
	ජාතික ඒකාබද්ධ නිලධාරි	අන්‍ය සංකෘතීන්ට ගරු කල හැකි සංවේදි පුරවැසියන් බිහි කිරීම							12				√		√	√		√	√		√			7		58.33%	2	ජාතික ඒකාබද්ධතා නිලධාරි	ස.ප්‍රා.ලේ	

නිවාස සංවර්ධන අධිකාරිය

1	නිවාස සදවර්ධන අධිකාරිය	රටේ සියලු ජනතාව නිවාස ලාභීන් බවට පත් කිරීම	රටේ සියලු ජනතාව නිවාස ලාභීන් බවට පත් කිරීම	නිවාස ණය හා ආධාර ලබා දීම	තමන්ගේම තැනක් ලස්සන ජීවිතයක් වැඩසටහන	නිවාස ප්‍රමාණය	ඉදිකල නිවාස ගනන	23				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	23		100.00%	4	නිවාස නිලධාරී	ස.ප්‍රා.ලේ
---	------------------------	--	--	--------------------------	--------------------------------------	----------------	-----------------	----	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	---------	---	---------------	------------

සමතකරණය(සමාජසේවා අංශය)

1	ක්ෂේත්‍ර අංශය	ගැටුම් වලින් තොර සමාජයක්	සමාජයේ ඇතිවන ගැටුම් තමන් විසින්ම විසදා ගැනීම	දැනුවත් කිරීමේ වැඩ සටහන්	රාජ්‍ය නිලධාරීන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන්	වැඩසටහන් ප්‍රමානය	සංඛාව	22				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	22		100.00%	4	සමාජ නිලධාරී	
---	---------------	--------------------------	--	--------------------------	--	-------------------	-------	----	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	--	---------	---	--------------	--

			දැනුවත් කිරීමේ වැඩ සටහන්	ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන්	වැඩසටහ න් ප්‍රමානය	සංඛාව	50			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	45		90.00%	4
			දැනුවත් කිරීමේ වැඩ සටහන්	පාසල් ළමුන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන්	වැඩසටහ න් ප්‍රමානය	සංඛාව	12			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	12		100.00%	4
		සමථ මංඩලයක් නිරීක්ෂනය කිරීම	සමථ මංඩල ක්‍රියාවලි යට සහයෝග ය දැක්වීම	ප්‍රසස්ත සමථ මංඩලයක් නිර්මාණය කර ගැනීම	වැඩසටහ න් ප්‍රමානය	සංඛාව	24			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	24		100.00%	4
ස.ප්‍රා.ලේ																									