

| ක්‍රියාත්මක සැලැස්ම-2025 |  |  |  |  |  |  |  | වර්ෂය |  | දර්ශකය                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | යොමු කරන කරුණ      |       |       |       |       |      |  |  |  |  |  |  | අවසාන දිනය |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|-------|--|--------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------|-------|-------|-------|-------|------|--|--|--|--|--|--|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                          |  |  |  |  |  |  |  |       |  | යෙදවුම් මත කරන මූලික කාර්යය සාධන දර්ශකය    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | පිරිවැය/ඉලක්ක/කාලය |       |       |       |       |      |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                          |  |  |  |  |  |  |  |       |  | ප්‍රතිලාභ අපේක්ෂිත මූලික කාර්යසාධන දර්ශකය  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ප්‍රතිලාභ/ආදායම    |       |       |       |       |      |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                          |  |  |  |  |  |  |  |       |  | දැක්ම මෙහෙවරට ළඟා වනමූලික කාර්යසාධන දර්ශකය |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ලකුණු              | 81-90 | 61-70 | 41-50 | 21-30 | 1-10 |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                          |  |  |  |  |  |  |  |       |  |                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                    |       |       |       |       |      |  |  |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |                                                           |               |           |    |           |            |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |         |   |
|---|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|-----------|----|-----------|------------|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---------|---|
|   |                     |                                                                                                      | ද ඇතුළත්ව ගුණාත්මක වශයෙන් ඉහළ විශ්වාසදායී තිරසර සහ ආපදාවන්ට ඔරුන්තු දෙන යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම. (9.1)                                                                                                                                                             |                                                                   | සනීපාරක්ෂක පහසුකම් සංවර්ධනය                               | ව්‍යාපෘති ගණන | ව්‍යාපෘති | 2  | 150,000   | 150000     |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 2 |  | 100.00% | 4 |
|   |                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   | සමාජ සේවා හා සුභ සාධනය                                    | ව්‍යාපෘති ගණන | ව්‍යාපෘති | 12 | 6,160,193 | 5680800.11 |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 7 |  | 58.33%  | 2 |
|   |                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   | ආගමික හා සංස්කෘතික සංවර්ධනය                               | ව්‍යාපෘති ගණන | ව්‍යාපෘති | 3  | 300,000   |            |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |   |  | 0.00%   |   |
| 3 |                     | සියල්ලන් සඳහා දැරිය හැකි විශ්වාසනීය තිරසර හා නවීන බල ශක්ති සැපයුම සහතික කිරීම                        | 203 වන වීට සියළු දෙනාටම අඩු මිපකට ලබා ගත හැකි විශ්වාදායී නවීන බල ශක්ති මූලාශ්‍රවලට ප්‍රවේශ විය හැකිබව තහවුරු කිරීම                                                                                                                                                      | අඩු ආදායම්ලාභී ග්‍රාමීය පවුල් සඳහා සුර්යබල විදුලි පහසුකම් ලබා දීම | අඩු ආදායම්ලාභී ග්‍රාමීය පවුල් සඳහා විදුලි පහසුකම් ලබා දීම | ව්‍යාපෘති ගණන | ව්‍යාපෘති | 20 | 2,000,000 |            |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | 0.00%   |   |
| 4 | ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනය | සවිමන් යටිතල පහසුකම් ගොඩ නැංවීම ,පරිපූර්න තිරසර කාර්මිකරණය ප්‍රවර්ධනය කර නව්‍යකරණයට දිරි ගැන්වීම (9) | ආර්ථික සංවර්ධනය සහ මානව යහපැවැත්ම වෙනුවෙන් සියලු දෙනාටම ලබාගත හැකි සහ ප්‍රවේශ විය හැකි වීම අවධානයට ගෙන කලාපීය සහ ජාතික දේශසීමාවන් අතර සිදුකරන යටිතල පහසුකම් ද ඇතුළත්ව ගුණාත්මක වශයෙන් ඉහළ විශ්වාසදායී තිරසර සහ ආපදාවන්ට ඔරුන්තු දෙන යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම. (9.1) | පළාත් නිශ්චිත සංවර්ධන ප්‍රධාන                                     | සමාජ සේවා හා සුභ සාධනය                                    | ව්‍යාපෘති ගණන | ව්‍යාපෘති | 5  | 200,000   |            |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |   |  | 0.00%   |   |
|   |                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   | සනීපාරක්ෂක පහසුකම් සංවර්ධනය                               | ව්‍යාපෘති ගණන | ව්‍යාපෘති | 2  | 100,000   |            |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |   |  | 0.00%   |   |
| 5 | ප්‍රාදේශීය          | සවිමන් යටිතල පහසුකම් ගොඩ                                                                             | ආර්ථික සංවර්ධනය සහ මානව යහපැවැත්ම වෙනුවෙන් සියලු දෙනාටම                                                                                                                                                                                                                 | පළාත් රේඛීය                                                       | සමාජ සේවා හා සුභ සාධනය                                    | ව්‍යාපෘති ගණන | ව්‍යාපෘති | 6  | 300,000   |            |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |   |  | 0.00%   |   |

|   |                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                    |               |           |    |            |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |    |         |   |
|---|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---------------|-----------|----|------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|----|---------|---|
|   | සංවර්ධනය            | නැංවීම ,පරිපූර්න තිරසර කාර්මිකරණය ප්‍රවර්ධනය කර නව්‍යකරණයට දිරි ගැන්වීම (9)                          | වෙනුවෙන් සියලු දෙනාටම ලබාගත හැකි සහ ප්‍රවේශ විය හැකි වීම අවධානයට ගෙන කලාපීය සහ ජාතික දේශසීමාවන් අතර සිදුකරන යටිතල පහසුකම් ද ඇතුළත්ව ගුණාත්මක වශයෙන් ඉහළ විශ්වාසදායී තිරසර සහ ආපදාවන්ට ඔරුන්තු දෙන යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම. (9.1)                                     | අමාත්‍යාංශ ප්‍රතිපාදන             | යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය             | ව්‍යාපෘති ගණන | ව්‍යාපෘති | 4  | 600,000    |            |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |    | 0.00%   |   |
| 6 | ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනය | සවිමත් යටිතල පහසුකම් ගොඩ නැංවීම ,පරිපූර්න තිරසර කාර්මිකරණය ප්‍රවර්ධනය කර නව්‍යකරණයට දිරි ගැන්වීම (9) | 1 ආර්ථික සංවර්ධනය සහ මානව යහපැවැත්ම වෙනුවෙන් සියලු දෙනාටම ලබාගත හැකි සහ ප්‍රවේශ විය හැකි වීම අවධානයට ගෙන කලාපීය සහ ජාතික දේශසීමාවන් අතර සිදුකරන යටිතල පහසුකම් ද ඇතුළත්ව ගුණාත්මක වශයෙන් ඉහළ විශ්වාසදායී තිරසර සහ ආපදාවන්ට ඔරුන්තු දෙන යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම. (9.1) | වෙනත් රේඛීය අමාත්‍යාංශ ප්‍රතිපාදන | සමාජ සේවා හා සුභ සාධනය             | ව්‍යාපෘති ගණන | ව්‍යාපෘති | 4  | 400,000    |            |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |    | 0.00%   |   |
|   |                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   | ආගමික කටයුතු හා සංස්කෘතික සංවර්ධනය | ව්‍යාපෘති ගණන | ව්‍යාපෘති | 2  | 300,000    |            |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |    | 0.00%   |   |
|   |                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   | ක්‍රීඩාපිටි සංවර්ධනය               | ව්‍යාපෘති ගණන | ව්‍යාපෘති | 1  | 500,000    |            |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |    | 0.00%   |   |
|   |                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   | වෙනත්                              | ව්‍යාපෘති ගණන | ව්‍යාපෘති | 4  | 5036448.11 | 4529994.08 |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | 9  | 225.00% | 4 |
| 7 | ග්‍රාමීය ආර්ථික     | සියළු තනිහි පවතින සෑම                                                                                | 1.අ විශේෂයෙන්ම අවම වශයෙන් සංවර්ධනය වූ                                                                                                                                                                                                                                     | ග්‍රාම ශක්ති වැඩ                  | ජීවනෝපාය සංවර්ධනය                  | ව්‍යාපෘති ගණන | ව්‍යාපෘති | 36 | 5,289,825  | 1710350    | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | 81 | 225.00% | 4 |

[illegible]

|                |                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                     |               |           |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |    |  |         |   |  |
|----------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|----|--|---------|---|--|
|                |                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | ආගමික හා සංස්කෘතික සංවර්ධනය                                         | ව්‍යාපෘති ගණන | ව්‍යාපෘති |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |    |  | #DIV/0! |   |  |
|                |                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | පරිසර ආරක්ෂණ වැඩ සටහන්                                              | ව්‍යාපෘති ගණන | ව්‍යාපෘති |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |    |  | #DIV/0! |   |  |
|                |                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | ත්‍රිඩා පිටි(පාසල්)                                                 | ව්‍යාපෘති ගණන | ව්‍යාපෘති |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | 2  |  | #DIV/0! | 4 |  |
| 10             | ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනය | සවිමන් යටිතල පහසුකම් ගොඩ නැංවීම ,පරිපූර්න තිරසර කාර්මිකරණය ප්‍රවර්ධනය කර නව්‍යකරණයට දිරි ගැන්වීම (9) | 1 ආර්ථික සංවර්ධනය සහ මානව යහපැවැත්ම වෙනුවෙන් සියලු දෙනාටම ලබාගත හැකි සහ ප්‍රවේශ විය හැකි වීම අවධානයට ගෙන කලාපීය සහ ජාතික දේශසීමාවන් අතර සිදුකරන යටිතල පහසුකම් ද ඇතුළත්ව ගුණාත්මක වශයෙන් ඉහළ විශ්වාසදායී තිරසර සහ ආපදාවන්ට ඔරුන්තු දෙන යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය කිරීම. (9.1) | කඩිනම් මාර්ග සංවර්ධනය   | යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය                                              | ව්‍යාපෘති ගණන | ව්‍යාපෘති |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |    |  |         |   |  |
| ග්‍රාම සංවර්ධන |                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                     |               |           |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |    |  |         |   |  |
| 11             | සමාජ සුබ සාධනය      | සාගින්න නැතිකර ආහාර සුරක්ෂිතතාවය සහ යහපත් පෝෂන තත්වයන් දිනාගෙන තිරසර කෘෂි කර්මය ප්‍රවර්ධනය කිරීම     | 2.3 2030 වන විට කුඩා පරිමාණ ආහාර නිෂ්පාදකයන්ගේ, විශේෂයෙන්ම කාන්තාවන්ගේ, ස්වදේශික ජනයාගේ, ගොවි පවුල් සහ ධීවරයින්ගේ කෘෂිකාර්මික ඵලදායිතාව සහ ආදායම, ඉඩම්වලට ආරක්ෂාකාරීව සහ සමාන ලෙස ප්‍රවේශ වීමේ අවස්ථාවන්                                                                  | ග්‍රාම සංවර්ධන වැඩ සටහන | කොට්ඨාශය තුල ග්‍රාම සංවර්ධන සමිති ඉලක්ක කරගනිමින් නව සමිති පිටුවීම  | සමිති ගණන     | සමිති     | 2  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |    |  | 0.00%   |   |  |
|                |                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | සමිති ප්‍රතිසංවිධානය කිරීම හා යාවත්කාලීන කිරීම                      | සමිති ගණන     | සමිති     | 12 |  |  |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | 8  |  | 66.67%  | 3 |  |
|                |                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         | ග්‍රාම සංවර්ධන සමිති වලට අදාල වත්කම් ,පොත්පත් ,ගිණුම් පරීක්ෂා කිරීම | සමිති ගණන     | සමිති     | 24 |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | 24 |  | 100.00% | 4 |  |



|    |                                     |  |  |                                                   |                                                                                           |                     |                    |     |                                               |            |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |        |         |         |         |          |   |
|----|-------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|-----|-----------------------------------------------|------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|--------|---------|---------|---------|----------|---|
|    |                                     |  |  |                                                   | ගැමි ජනතාව ඉතිරිකිරීම් සඳහා පෙළඹවීම                                                       | වැඩ සටහන් ගණන       | වැඩ සටහන්          | 12  |                                               |            | √      | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 12  |        | 100.00% | 4       |         |          |   |
|    |                                     |  |  |                                                   | ග්‍රාම සංවර්ධන පුහුණු හා පර්යේෂණ ආයතනය හා ඒකාබද්ධ රාජකාරි කටයුතු වලදී අවශ්‍ය සහාය ලබා දීම | වැඩ සටහන් ගණන       | වැඩ සටහන්          | 5   |                                               |            | √      |   | √ | √ | √ |   |   |   |   |   | √ | √ |   |   | 5   |        | 100.00% | 4       |         |          |   |
|    |                                     |  |  |                                                   | සිහින් දකින සින් නව ව්‍යවසායකයන් හඳුනා ගැනීම හා සවි බල ගැන්වීම                            | නිෂ්පාදන අවස්ථා ගණන | ව්‍යවසාය කයින් ගණන | 5   |                                               |            |        |   |   |   |   |   | √ | √ | √ | √ | √ |   |   | 4 |     | 80.00% | 4       |         |         |          |   |
| 12 |                                     |  |  | පසුගිය වර්ෂවල ව්‍යාපෘති රැදවුම් පරීක්ෂාව හා ගෙවීම | ව්‍යාපෘති පරීක්ෂාව                                                                        | ව්‍යාපෘති ගණන       | ව්‍යාපෘති          | 194 |                                               |            | √      | √ | √ | √ | √ | √ |   |   |   |   |   |   |   |   | 194 |        | 100.00% | 4       |         |          |   |
|    |                                     |  |  |                                                   | වාර්තා ලබා ගැනීම                                                                          | ව්‍යාපෘති ගණන       | ව්‍යාපෘති          | 194 |                                               |            | √      | √ | √ | √ | √ | √ |   |   |   |   |   |   |   |   |     | 194    |         | 100.00% | 4       |          |   |
|    |                                     |  |  |                                                   | ගෙවීම් කටයුතු සිදු කිරීම                                                                  | ව්‍යාපෘති ගණන       | ව්‍යාපෘති          | 194 |                                               |            | √      | √ | √ | √ | √ | √ |   |   |   |   |   |   |   |   |     |        | 73      |         | 37.63%  | 1        |   |
| 13 | ප්‍රගතිය සකස් කිරීම හා වාර්තා කිරීම |  |  | විමධ්‍යගත මූල ධන අය වැඩ සටහන                      | සති වාර්තා සකස් කිරීම                                                                     | වාර්තා ගණන          | වාර්තා             | 36  |                                               |            |        | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 48  |        | 133.33% | 4       |         |          |   |
|    |                                     |  |  |                                                   | මාසික වාර්තා සකස් කිරීම                                                                   | වාර්තා ගණන          | වාර්තා             | 9   |                                               |            |        | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √   | 12     |         | 133.33% | 4       |          |   |
|    |                                     |  |  |                                                   | වර්ෂාවසාන ප්‍රගතිය සකස් කිරීම හා වාර්තා කිරීම                                             | වාර්තා ගණන          | වාර්තා             | 1   |                                               |            |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | √ |     | 1      |         | 100.00% | 4       |          |   |
|    |                                     |  |  | පළාත් ආයෝජන                                       | මාසික වාර්තා සකස් කිරීම                                                                   | වාර්තා ගණන          | වාර්තා             | 10  |                                               |            |        |   |   |   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √   | √      | 12      |         | 120.00% | 4        |   |
|    |                                     |  |  | පළාත් ආයෝජන                                       | වර්ෂාවසාන ප්‍රගතිය සකස් කිරීම හා වාර්තා කිරීම                                             | වාර්තා ගණන          | වාර්තා             | 1   |                                               |            |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | √   |        | 1       |         | 100.00% | 4        |   |
|    |                                     |  |  | පළාත් නිශ්චිත සංවර්ධන ප්‍රධාන                     | මාසික වාර්තා සකස් කිරීම                                                                   | වාර්තා ගණන          | වාර්තා             | 9   |                                               |            |        |   |   |   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √   | √      | 12      |         | 133.33% | 4        |   |
|    |                                     |  |  |                                                   | වර්ෂාවසාන ප්‍රගතිය සකස් කිරීම හා වාර්තා කිරීම                                             | වාර්තා ගණන          | වාර්තා             | 1   |                                               |            |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     | √      |         | 12      |         | 1200.00% | 4 |
|    |                                     |  |  | වෙනත් රේඛීය අමාත්‍යාංශ ප්‍රතිපාදන                 | මාසික වාර්තා සකස් කිරීම                                                                   | වාර්තා ගණන          | වාර්තා             | 8   |                                               |            |        | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √   | √      | √       | 8       |         | 100.00%  | 4 |
|    |                                     |  |  |                                                   |                                                                                           |                     |                    |     | වර්ෂාවසාන ප්‍රගතිය සකස් කිරීම හා වාර්තා කිරීම | වාර්තා ගණන | වාර්තා | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |        |         | √       |         | 1        |   |
| 13 |                                     |  |  | ග්‍රාම ශක්ති වැඩ සටහන                             | මාසික වාර්තා සකස් කිරීම                                                                   | වාර්තා ගණන          | වාර්තා             | 12  |                                               |            | √      | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 12  |        | 100.00% | 4       |         |          |   |
|    |                                     |  |  |                                                   | වර්ෂාවසාන ප්‍රගතිය සකස් කිරීම හා වාර්තා කිරීම                                             | වාර්තා ගණන          | වාර්තා             | 1   |                                               |            |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     | √      |         | 1       |         | 100.00%  | 4 |

|    |                          |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                                                 |                     |                 |     |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |         |         |   |
|----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|-----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|---------|---------|---|
|    |                          |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | සෞභාග්‍ය නිෂ්පාදන                | මාසික වාර්තා සකස් කිරීම                                         | වාර්තා ගණන          | වාර්තා          | 12  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 12 |     | 100.00% | 4       |   |
|    |                          |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ගම්මාන වැඩ සටහන                  | වර්ෂාවසාන ප්‍රගතිය සකස් කිරීම හා වාර්තා කිරීම                   | වාර්තා ගණන          | වාර්තා          | 1   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | √ | 1  |     | 100.00% | 4       |   |
| 14 | දත්ත හා තොරතුරු          | ක්‍රියාවට නැංවීමේ ක්‍රම ශක්තින් කිරීම හා තිරසර සංවර්ධනය සඳහා ගෝලීය සහයෝගීතා වන්ගේ පුනර්ජීවනය (17) | 2020 වන විට අවම වශයෙන් සංවර්ධනය වූ රටවල්, සංවර්ධනය වෙමින් පවත්නා කුඩා දිවයින් රාජ්‍ය ද ඇතුළුව සංවර්ධනය වෙමින් පවත්නා රටවල උසස් ගුණාත්මක තත්වයේ, නිසි කළට නිකුත්වන, විශ්වාසදායී දත්ත, ආදායම, ස්ත්‍රී පුරුෂභාවය, වයස, ජනවර්ගය, ජාතිකත්වය, සංක්‍රමණික තත්වය, ආබාධිතබව, භූ විද්‍යාත්මක ස්ථානය සහ අදාළ සංදර්භයන් පදනම් කරගෙන වෙන් වෙන් වශයෙන් පවත්වාගෙන යාමට අවශ්‍ය ධාරිතාවන් ශක්තිමත් කිරීම.(17.18) | සම්පත් පැතිකඩ සකස් කිරීම         | තොරතුරු ලබා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය ආකෘතිය සකස් කිරීම                 | සම්පත් පැතිකඩ       | ආකෘතිපත්‍ර      | 1   |  |  | √ | √ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1  |     | 100.00% | 4       |   |
|    |                          |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  | වසම්භාර නිලධාරීන් සඳහා ආකෘති පත්‍ර ලබාදීම                       | සම්පත් පැතිකඩ       | ආකෘතිපත්‍ර      | 113 |  |  | √ | √ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 133 |         | 117.70% | 4 |
|    |                          |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  | තොරතුරු ලබා ගැනීම සඳහා වෙනත් ආයතන වෙත ආකෘතිපත්‍ර යොමු කිරීම     | සම්පත් පැතිකඩ       | ආකෘතිපත්‍ර      | 32  |  |  | √ | √ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 40  |         | 125.00% | 4 |
|    |                          |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  | අකෘතිපත්‍ර ආපසු ලබා ගැනීම                                       | සම්පත් පැතිකඩ       | ආකෘතිපත්‍ර      | 145 |  |  | √ | √ | √ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 153 |         | 105.52% | 4 |
|    |                          |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  | තොරතුරු පරිගණකගත කිරීම                                          | සම්පත් පැතිකඩ       | ආකෘතිපත්‍ර      | 145 |  |  | √ | √ | √ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 153 |         | 105.52% | 4 |
|    |                          |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  | සම්පත් පැතිකඩ පොත සකස් කිරීම සම්පත් පැතිකඩ                      | සම්පත් පැතිකඩ       |                 | 1   |  |  | √ | √ | √ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1   |         | 100.00% | 4 |
|    |                          |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  | ඩිජිටල්කරණය සඳහා දත්ත ඇතුලත් කිරීම                              | සම්පත් පැතිකඩ       | ආකෘතිපත්‍ර      | 145 |  |  |   |   | √ | √ | √ | √ |   |   |   |   |   |   |    | 153 |         | 105.52% | 4 |
| 15 | දත්ත හා තොරතුරු          | ක්‍රියාවට නැංවීමේ ක්‍රම ශක්තින් කිරීම හා තිරසර සංවර්ධනය සඳහා ගෝලීය සහයෝගීතා වන්ගේ පුනර්ජීවනය (17) | 2030 වන විට දැනට පවත්නා ක්‍රියාමාර්ග ද උපයෝගී කරගෙන දළ දේශීය නිෂ්පාදනයට අතිරේකව තිරසර සංවර්ධනයේ ප්‍රගතිය මැනීමට මිනුම් සංවර්ධනය කිරීම සහ සංවර්ධනය වෙමින් පවත්නා රටවල සංඛ්‍යාත ධාරිතාවන් ගොඩනැංවීමට සහයෝගය ලබාදීම.(17.19)                                                                                                                                                                        | මෙහෙයුම් මැදිරිය සකස් කිරීම      | අවශ්‍ය තොරතුරු එක්රැස් කිරීම ප්‍රදර්ශනය සඳහා තොරතුරු සකස් කිරීම | මෙහෙයුම් මැදිරි ගණන | මෙහෙයුම් මැදිරි | 1   |  |  |   | √ | √ | √ |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1   |         | 100.00% | 4 |
|    |                          |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                                                 |                     |                 | 1   |  |  |   | √ | √ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1   |         | 100.00% | 4 |
|    |                          |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  | තොරතුරු ප්‍රදර්ශනය                                              |                     | 1               | 1   |  |  |   |   |   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |    | 1   |         | 100.00% | 4 |
| 16 | ආයතනික හා පරිපාලන කටයුතු | තිරසර සංවර්ධනය සඳහා සාමකාමී සහ පරිපූර්ණ සමාජයක් ඇති කිරීම ,යුක්තිය සඳහා සැමට අවස්ථාව ලබා දීම      | 16.6 සියලුම මට්ටම්වලදී ඵලදායී වගවීමෙන් යුක්ත සහ විනිවිදභාවයෙන් යුත් ආයතන පිහිටුවීම.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ක්‍රියාත්මක ල සැලැස්ම සකස් කිරීම | ආයතනයේ සියළු අංශ වලින් තොරතුරු ලබා ගැනීම                        | දත්ත                | අංශ ගණන         | 10  |  |  | √ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 10  |         | 100.00% | 4 |
|    |                          |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  | ක්‍රියාත්මක සැලැස්ම සකස් කිරීම                                  | සැලැස්මවල් ගණන      | සැලැස්ම         | 1   |  |  | √ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1   |         | 100.00% | 4 |
|    |                          |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  | කාර්ය සාධන ගිවිසුම සකස් කිරීම                                   | ගිවිසුම් ගණන        | ගිවිසුම         | 1   |  |  | √ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    | 1   |         | 100.00% | 4 |



|                                          |                    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                          |                                            |                          |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |         |         |        |
|------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|---------|---------|--------|
|                                          |                    | අවස්ථාව ලබා දීම සහ සෑම මට්ටමකම ඵලදායී වගකීම් සහිත පූර්ණ ආයතන ගොඩ නැංවීම |                                                                                                                                                                                                                                                          | සම්බන්ධීකරණ කමිටු රැස්වීම පැවැත්වීම                                                                                                             | සම්බන්ධීකරණ කමිටුව පැවැත්වීම                                             | කමිටු ගණන                                  | කමිටු                    | 12  |   |   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 9  |     | 75.00%  | 3       |        |
| ජන හා සංඛ්‍යාලේඛන                        |                    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                          |                                            |                          |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |         |         |        |
| 17                                       | ජන හා සංඛ්‍යා ලේඛන | නිරසර නගර හා ප්‍රජාවන්                                                  | 11.3 2030 වන විට සියලු දෙනා අන්තර්කරණය වූ සහ නිරසර නාගරීකරණය වැඩිදියුණු කිරීම සහ සියලුම රටවල සහභාගීත්ව, ඒකාබද්ධ සහ නිරසර මානව ජනාවාස සැලසුම් කිරීම, සහ කළමනාකරණය කිරීම සඳහා ධාරිතාවන් වැඩිදියුණු කිරීම                                                   | ශ්‍රී ලංකාවේ ශ්‍රමබල සමීක්ෂණය                                                                                                                   | දෙන ලද සංගණන කාණ්ඩයේ සියළුම ගොඩනැගිලි ඒකක වෙත ගොස් ලේඛන යාවත්කාලීන කිරීම | ගොඩනැගිලි ගණන                              | ගොඩනැගිලි                | 120 |   |   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √  | 120 |         | 100.00% | 4      |
|                                          |                    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          | තෝරා එවන ලද නිවාස 10 යේ සමීක්ෂණ පැවැත්වීම                                                                                                       | නිවාස සමීක්ෂණය                                                           | නිවාස ගණන                                  | නිවාස                    | 120 |   |   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √  | 120 |         | 100.00% | 4      |
|                                          |                    | 18                                                                      | 2. කුසගින්න තුරන් කිරීම                                                                                                                                                                                                                                  | 2.1 2030 වන විට සාගින්න තුරන් කිරීම සහ විශේෂයෙන්ම ළදරුවන් ද ඇතුළත්ව දරිද්‍රතාවෙන් පෙළෙන සහ අවදානමට ලක්වී තිබෙන ජනතාවට ආරක්ෂාකාරී, පෝෂණයෙන් යුත් | වි අස්වැන්න සමීක්ෂණය                                                     | තෝරා එවන ලද යාය වල සමීක්ෂණ සංවිධානය කිරීම, | තෝරා ගන්නා ලද යායවල් ගණන | 40  |   |   | √ | √ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     | 15      |         | 37.50% |
| වි ප්‍රමාණය මැනීම                        |                    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                          |                                            |                          |     | √ | √ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |         |         |        |
| අදාල වාර්තා ප්‍රධාන කාර්යාලයට යොමු කිරීම |                    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                          |                                            |                          |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   | √ |   |   |    | 20  |         |         |        |
| 19                                       | ජන හා සංඛ්‍යා ලේඛන | 9. කර්මාන්ත, නවෝත්පාදන සහ යටිතල පහසුකම්                                 | 9.2 සියලුදෙනාම අන්තර්ගත වන්නා වූ සහ නිරසර කර්මාන්තකරණය ප්‍රවර්ධනය කිරීම, 2030 වන විට ජාතික තත්වයන්ට අනුකූල රැකියාවන් සැපයීමේදී කර්මාන්ත අංශයේ දායකත්වය කැපී පෙනෙන ලෙස ඉහළ නැංවීම සහ අවම වශයෙන් සංවර්ධනය වී ඇති රටවල මෙම දායකත්වය දෙගුණයක් බවට පත් කිරීම. | වාර්ෂික කර්මාන්ත සමීක්ෂණය                                                                                                                       | තෝරා එවන ලද කර්මාන්ත කරුවන්ගේ තොරතුරු රැස්කිරීම                          | කර්මාන්ත ගණන                               | කර්මාන්ත                 | 18  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | √ | 18 |     | 100.00% | 4       |        |





|   |                       |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                                                                                                                                                        |          |      |     |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |  |        |   |
|---|-----------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|--|--------|---|
| 2 | බලපත්‍ර පසු කටයුතු    | සියලු තැන්හි පවතින සෑම ආකාරයකම දුගී බව අවසන් කිරීම | විශේෂයෙන් දුර්ද්‍රතාවයෙන් පෙළෙන සහ අවධානමට ලක්විය හැකි අය ඇතුලුව පිරිමින්ට සහ කාන්තාවන්ට 2030 වසර වන විට ආර්ථික සම්පත්,මූලික සේවාවන්, ඉඩම් හිමිකාරිත්වය සහ පාලනය කිරීම සහ වෙනස් ආකාරයේ දේපල උරුමයන් , ස්වභාවික සම්පත්, සුදුසු නව තාක්ෂණය සහ ක්ෂුද්‍ර මූල්‍ය සේවාව සඳහා ප්‍රවේශවීමට සමාන අයිතිවාසිකම් තහවුරු කිරීම. | නිවරදිව නිලවූල්ව බලපත්‍ර පසුකටයුතු සිදුකිරීම    | 1. පසු උරුම නම් කිරීම 2.මුල් උරුමය ලබාදීම 3.20 (අ) විශේෂ අනුමැතිය ලබාදෙන ප්‍රමාණය 4.බලපත්‍ර අවලංගු කිරීම 5. දීමනාපත්‍ර සකස්කිරීම 6.මැනුම් නියෝග යැවීම                  | ගොනු ගණන | ගොනු | 57  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 38  |  | 66.67% | 3 |
| 3 | දීමනාපත්‍ර පසු කටයුතු | සියලු තැන්හි පවතින සෑම ආකාරයකම දුගී බව අවසන් කිරීම | විශේෂයෙන් දුර්ද්‍රතාවයෙන් පෙළෙන සහ අවධානමට ලක්විය හැකි අය ඇතුලුව පිරිමින්ට සහ කාන්තාවන්ට 2030 වසර වන විට ආර්ථික සම්පත්,මූලික සේවාවන්, ඉඩම් හිමිකාරිත්වය සහ පාලනය කිරීම සහ වෙනස් ආකාරයේ දේපල උරුමයන් , ස්වභාවික සම්පත්, සුදුසු නව තාක්ෂණය සහ ක්ෂුද්‍ර මූල්‍ය සේවාව සඳහා ප්‍රවේශවීමට සමාන අයිතිවාසිකම් තහවුරු කිරීම. | නිවරදිව නිලවූල්ව දීමනාපත්‍ර පසුකටයුතු සිදුකිරීම | 1.පසු උරුමය නම් කිරීම 2.මුල් උරුමය ලබාදීම 3.ආරවුල් සමතකරණය 4.කොන්දේසි ලිහිල් කිරීම 5.වරද නිවරදි කිරීම 6.අවලංගු කිරීම 7.පැවරීම 8.ජීවිත භුක්තිය නම් කිරීම 9.මැනුම් කිරීම | ගොනු ගණන | ගොනු | 143 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 120 |  | 83.92% | 4 |

|   |                                                  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                                                        |             |      |     |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |  |        |  |
|---|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|-----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|--|--------|--|
| 4 | 2008/4<br>සහ<br>අනවසර<br>නියමානු<br>කූල<br>කිරීම | සියලු තැන්හි<br>පවතින සෑම<br>ආකාරයකම දුගී<br>බව අවසන් කිරීම | විශේෂයෙන්<br>දුර්ද්‍රතාවයෙන් පෙළෙන<br>සහ අවධානමට ලක්විය<br>හැකි අය ඇතුලුව පිරිමින්ට<br>සහ කාන්තාවන්ට 2030<br>වසර වන විට ආර්ථික<br>සම්පත්,මූලික සේවාවන්,<br>ඉඩම් හිමිකාරිත්වය සහ<br>පාලනය කිරීම සහ වෙනස්<br>ආකාරයේ දේපල<br>උරුමයන් , ස්වභාවික<br>සම්පත්, සුදුසු නව<br>තාක්ෂණය සහ ක්ෂුද්‍ර මූල්‍ය<br>සේවාව සඳහා ප්‍රවේශවීමට<br>සමාන අයිතිවාසිකම්<br>තහවුරු කිරීම. | අනවසරයෙන්<br>භුක්ති<br>විදුන<br>රජයේ<br>ඉඩම්<br>සඳහා<br>බලපත්‍ර<br>ලබාදීම              | ඉඩම් කොමසාරිස්<br>ජනරාල්ගේ අංක<br>2008/4 දරන<br>චක්‍රලේඛය යටතේ<br>බලපත්‍ර නිකුත් කිරීම | ගොනු<br>ගණන | ගොනු | 56  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 30  |  | 53.57% |  |
| 5 | දැවහෙළීම<br>සම්බන්ද<br>කටයුතු                    | සියලු තැන්හි<br>පවතින සෑම<br>ආකාරයකම දුගී<br>බව අවසන් කිරීම | විශේෂයෙන්<br>දුර්ද්‍රතාවයෙන් පෙළෙන<br>සහ අවධානමට ලක්විය<br>හැකි අය ඇතුලුව පිරිමින්ට<br>සහ කාන්තාවන්ට 2030<br>වසර වන විට ආර්ථික<br>සම්පත්,මූලික සේවාවන්,<br>ඉඩම් හිමිකාරිත්වය සහ<br>පාලනය කිරීම සහ වෙනස්<br>ආකාරයේ දේපල<br>උරුමයන් , ස්වභාවික<br>සම්පත්, සුදුසු නව<br>තාක්ෂණය සහ ක්ෂුද්‍ර මූල්‍ය<br>සේවාව සඳහා ප්‍රවේශවීමට<br>සමාන අයිතිවාසිකම්<br>තහවුරු කිරීම. | හෙළීම<br>අවසර<br>ලැබිය යුතු<br>දැව<br>හෙළීම<br>සඳහා<br>හෙළීම<br>බලපත්‍ර<br>නිකුත්කිරීම | 1.අනතුරුදායක දැව<br>හෙළීම 2.අවශ්‍යතා<br>සඳහා දැව හෙළීම                                 | ගොනු<br>ගණන | ගොනු | 300 |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 260 |  | 86.67% |  |

|   |                             |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |  |          |      |     |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |        |        |   |
|---|-----------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|----------|------|-----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|--------|--------|---|
| 6 | දැව ප්‍රවාහන සම්බන්ද කටයුතු | සියලු තැන්හි පවතින සෑම ආකාරයකම දුගී බව අවසන් කිරීම | විශේෂයෙන් දුර්ද්‍රතාවයෙන් පෙළෙන සහ අවධානමට ලක්විය හැකි අය ඇතුලුව පිරිමින්ට සහ කාන්තාවන්ට 2030 වසර වන විට ආර්ථික සම්පත්,මූලික සේවාවන්, ඉඩම් හිමිකාරිත්වය සහ පාලනය කිරීම සහ වෙනස් ආකාරයේ දේපල උරැමයන් , ස්වභාවික සම්පත්, සුදුසු නව තාක්ෂණය සහ ක්ෂුද්‍ර මූල්‍ය සේවාව සඳහා ප්‍රවේශවීමට සමාන අයිතිවාසිකම් තහවුරැ කිරීම. | දැව ප්‍රවාහන සම්බන්ධ කටයුතු                                    |  | ගොනු ගණන | ගොනු | 800 |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | 650 |        | 81.25% | 4 |
| 7 | ඉඩම් අත්පත්කරගැනීම          | සියලු තැන්හි පවතින සෑම ආකාරයකම දුගී බව අවසන් කිරීම | විශේෂයෙන් දුර්ද්‍රතාවයෙන් පෙළෙන සහ අවධානමට ලක්විය හැකි අය ඇතුලුව පිරිමින්ට සහ කාන්තාවන්ට 2030 වසර වන විට ආර්ථික සම්පත්,මූලික සේවාවන්, ඉඩම් හිමිකාරිත්වය සහ පාලනය කිරීම සහ වෙනස් ආකාරයේ දේපල උරැමයන් , ස්වභාවික සම්පත්, සුදුසු නව තාක්ෂණය සහ ක්ෂුද්‍ර මූල්‍ය සේවාව සඳහා ප්‍රවේශවීමට සමාන අයිතිවාසිකම් තහවුරැ කිරීම. | රජයේ ප්‍රමුඛ සංවර්ධන කාර්යයන් සඳහා ඉඩම් අත්පත්කර ගැනීමේ කටයුතු |  | ගොනු ගණන | ගොනු | 74  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 45 |     | 60.81% | 3      |   |

|   |                                    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |  |          |      |    |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |        |   |
|---|------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|----------|------|----|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|--------|---|
| 8 | ඉඩම් අත්පත්කරගැනීම                 | සියලු තැන්හි පවතින සෑම ආකාරයකම දුගී බව අවසන් කිරීම | විශේෂයෙන් දුර්ද්‍රතාවයෙන් පෙළෙන සහ අවධානමට ලක්විය හැකි අය ඇතුලුව පිරිමින්ට සහ කාන්තාවන්ට 2030 වසර වන විට ආර්ථික සම්පත්,මූලික සේවාවන්, ඉඩම් හිමිකාරිත්වය සහ පාලනය කිරීම සහ වෙනස් ආකාරයේ දේපල උරුමයන් , ස්වභාවික සම්පත්, සුදුසු නව තාක්ෂණය සහ ක්ෂුද්‍ර මූල්‍ය සේවාව සඳහා ප්‍රවේශවීමට සමාන අයිතිවාසිකම් තහවුරු කිරීම. | Eslims දත්ත පද්ධතිය මගින් දීමනාප්‍රතිකූන් කිරීම                                  |  | ගොනු ගණන | ගොනු | 50 | - |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 40 |  | 80.00% | 3 |
| 9 | බැංකු කැනීම් සඳහා නිර්දේශ ලබාගැනීම | සියලු තැන්හි පවතින සෑම ආකාරයකම දුගී බව අවසන් කිරීම | විශේෂයෙන් දුර්ද්‍රතාවයෙන් පෙළෙන සහ අවධානමට ලක්විය හැකි අය ඇතුලුව පිරිමින්ට සහ කාන්තාවන්ට 2030 වසර වන විට ආර්ථික සම්පත්,මූලික සේවාවන්, ඉඩම් හිමිකාරිත්වය සහ පාලනය කිරීම සහ වෙනස් ආකාරයේ දේපල උරුමයන් , ස්වභාවික සම්පත්, සුදුසු නව තාක්ෂණය සහ ක්ෂුද්‍ර මූල්‍ය සේවාව සඳහා ප්‍රවේශවීමට සමාන අයිතිවාසිකම් තහවුරු කිරීම. | වාණිජ හා වාණිජ නොවන වැලි පස් බොරලු කැනීම් හා ප්‍රවාහනය සඳහා බලපත්‍ර නිකුත් කිරීම |  | ගොනු ගණන | ගොනු | 30 |   |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 20 |  | 66.67% | 3 |

|    |                              |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |  |          |      |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |        |   |
|----|------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|----------|------|----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|--------|---|
| 10 | රාජ්‍ය ආයතන සඳහා ඉඩම් පැවරීම | නගර හා ජනාවාස පරිපූර්ණ ආරක්ෂිත සවිමත් සහ තිරසර ලෙස සකස් කිරීම | විශේෂයෙන් දුර්ව්‍යවයෙන් පෙළෙන සහ අවධානමට ලක්විය හැකි අය ඇතුලුව පිරිමින්ට සහ කාන්තාවන්ට 2030 වසර වන විට ආර්ථික සම්පත්,මූලික සේවාවන්, ඉඩම් හිමිකාරිත්වය සහ පාලනය කිරීම සහ වෙනස් ආකාරයේ දේපල උරැමයන් , ස්වභාවික සම්පත්, සුදුසු නව තාක්ෂණය සහ ක්ෂුද්‍ර මූල්‍ය සේවාව සඳහා ප්‍රවේශවීමට සමාන අයිතිවාසිකම් තහවුරු කිරීම. | රාජ්‍ය ආයතන සඳහා රජයේ ඉඩම් පැවරීම ( සුසාන භූමි හා පාසල්)                |  | ගොනු ගණන | ගොනු | 90 |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 40 |  | 44.44% | 2 |
| 11 | දීර්ගකා ලී බදු               | නගර හා ජනාවාස පරිපූර්ණ ආරක්ෂිත සවිමත් සහ තිරසර ලෙස සකස් කිරීම | විශේෂයෙන් දුර්ව්‍යවයෙන් පෙළෙන සහ අවධානමට ලක්විය හැකි අය ඇතුලුව පිරිමින්ට සහ කාන්තාවන්ට 2030 වසර වන විට ආර්ථික සම්පත්,මූලික සේවාවන්, ඉඩම් හිමිකාරිත්වය සහ පාලනය කිරීම සහ වෙනස් ආකාරයේ දේපල උරැමයන් , ස්වභාවික සම්පත්, සුදුසු නව තාක්ෂණය සහ ක්ෂුද්‍ර මූල්‍ය සේවාව සඳහා ප්‍රවේශවීමට සමාන අයිතිවාසිකම් තහවුරු කිරීම. | නිවරදිව නිරවුල්ව සමිති සමාගම් පුද්ගලික කටයුතු සඳහා රජයේ ඉඩම් බදු ලබාදීම |  | ගොනු ගණන | ගොනු | 20 |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 3  |  | 15.00% | 0 |



|    |                                       |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |                                                                                                                                           |             |      |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |        |   |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|--------|---|
| 12 | දෙපර්ත<br>මේන්තු<br>පැවරීම            | නගර හා<br>ජනාවාස<br>පරිපූර්ණ<br>ආරක්ෂිත සවිමත්<br>සහ තිරසර ලෙස<br>සකස් කිරීම | විශේෂයෙන්<br>දුර්ද්‍රව්‍යයෙන් පෙළෙන<br>සහ අවධානමට ලක්විය<br>හැකි අය ඇතුළුව පිරිමින්ට<br>සහ කාන්තාවන්ට 2030<br>වසර වන විට ආර්ථික<br>සම්පත්,මූලික සේවාවන්,<br>ඉඩම් හිමිකාරිත්වය සහ<br>පාලනය කිරීම සහ වෙනස්<br>ආකාරයේ දේපල<br>උරුමයන් , ස්වභාවික<br>සම්පත්, සුදුසු නව<br>තාක්ෂණය සහ ක්ෂුද්‍ර මූල්‍ය<br>සේවාව සඳහා ප්‍රවේශවීමට<br>සමාන අයිතිවාසිකම්<br>තහවුරු කිරීම. | නිවරදිව<br>නිරවුල්ව<br>සමිති<br>සමාගම්<br>පුද්ගලික<br>කටයුතු<br>සඳහා<br>රජයේ<br>ඉඩම් බදු<br>ලබාදීම |                                                                                                                                           | ගොනු<br>ගණන | ගොනු | 30 |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 20 |  | 66.67% | 3 |
| 13 | නියාදන<br>සාදන<br>පත්‍ර පසු<br>කටයුතු | නගර හා<br>ජනාවාස<br>පරිපූර්ණ<br>ආරක්ෂිත සවිමත්<br>සහ තිරසර ලෙස<br>සකස් කිරීම | විශේෂයෙන්<br>දුර්ද්‍රව්‍යයෙන් පෙළෙන<br>සහ අවධානමට ලක්විය<br>හැකි අය ඇතුළුව පිරිමින්ට<br>සහ කාන්තාවන්ට 2030<br>වසර වන විට ආර්ථික<br>සම්පත්,මූලික සේවාවන්,<br>ඉඩම් හිමිකාරිත්වය සහ<br>පාලනය කිරීම සහ වෙනස්<br>ආකාරයේ දේපල<br>උරුමයන් , ස්වභාවික<br>සම්පත්, සුදුසු නව<br>තාක්ෂණය සහ ක්ෂුද්‍ර මූල්‍ය<br>සේවාව සඳහා ප්‍රවේශවීමට<br>සමාන අයිතිවාසිකම්<br>තහවුරු කිරීම. | නිවරදිව<br>නිරවුල්ව<br>සමිති<br>සමාගම්<br>පුද්ගලික<br>කටයුතු<br>සඳහා<br>රජයේ<br>ඉඩම් බදු<br>ලබාදීම | 1. පසු උරුමය නම්<br>කිරීම 2.මුල්<br>උරුමය ලබාදීම<br>3.ආරවුල්<br>සමතකරණය<br>4.වරද නිවරදි කිරීම<br>5.ඇප තැබීම<br>6.පැවරීම 7.මැණුම්<br>කිරීම | ගොනු<br>ගණන | ගොනු | 71 |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 41 |  | 57.75% | 2 |



[illegible]

|    |  |     |     |  |                                                |                  |          |    |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |         |       |
|----|--|-----|-----|--|------------------------------------------------|------------------|----------|----|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|---------|-------|
| 10 |  |     | එම- |  | දිස්ත්‍රික් අලෙවි පොළ සඳහා ව්‍යවසායකයින්       | ප්‍රතිලාභීන් ගණන | සංඛ්‍යාව | 1  | 0 |  |   |   | √ |   |   |   |   |   | √ |   | 1  |  | 100.00% | 4     |
| 11 |  | එම- | එම- |  | තත්ව පරීක්ෂණ වාර්ෂික ලබාගැනීම සඳහා යොමු කිරීම් | ප්‍රතිලාභීන් ගණන | සංඛ්‍යාව | 3  | 0 |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  | #REF!   | #REF! |
| 12 |  | එම- | එම- |  | ග්‍රාමීය කර්මාන්ත ව්‍යාපෘති පසු විපරම් කටයුතු  | ප්‍රතිලාභීන් ගණන | සංඛ්‍යාව | 60 | 0 |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 50 |  | 100.00% | 4     |
|    |  |     |     |  |                                                |                  |          |    |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |         |       |

උපදේශනය

|   |                                                  |                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                                 |          |                    |   |  |  |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |  |  |         |   |
|---|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|---|--|--|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|--|---------|---|
| 1 | යහපත් කායික හා මානසික යහපැවැත්ම ප්‍රවර්ධනය කිරීම | 03. නිරෝගී ජීවිත සහතික කර සෑම වයසකම සිටින සියල්ලන්ගේම සුභසාධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම | 3.5 භානිකර ආකාරයට මධ්‍යසාර භාවිතය සහ අන්තරායකාරී ඖෂධ භාවිතය වැළැක්වීමේ ක්‍රියාමාර්ග සහ ප්‍රතිකාර ශක්තිමත් කිරීම. | මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතා කරන පුද්ගලයින් හඳුනාගැනීම හා මත්ද්‍රව්‍ය නිවාරණ වැඩසටහන් සංවිධානය | මත්ද්‍රව්‍ය නිවාරණ වැඩසටහන් සංවිධානය හා මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතා කරන පුද්ගලයින් හඳුනාගැනීම හා උපදේශනය | වැඩසටහන් | වැඩ සටහන් සංඛ්‍යාව | 5 |  |  | √ | √ | √ |   |   |   |  | √ | √ |   | 6 |  |  | 120.00% | 4 |
| 2 | ලමා ආරක්ෂාව හා රැකවරණය                           | 3. නිරෝගී ජීවිත සහතික කර සෑම වයසකම සිටින සියල්ලන්ගේම සුභසාධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම. | 3.7.2 නවයොවුන්වියේ කාන්තාවන් අතර ගැබ්ගැනීම් අවම කිරීම.                                                           | නවයොවුන් වියේ දරුවන් දැනුවත් කිරීම.                                                  | 1.පාසල් දහම්පාසල් ලමාසමාජ                                                                       | වැඩසටහන් | වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව  | 3 |  |  | √ | √ |   | √ | √ | √ |  |   |   | 5 |   |  |  | 166.67% | 4 |

|   |                                                  |                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                             |                           |             |                      |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |         |   |
|---|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------|----------------------|----|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|---------|---|
| 3 | දරුවන් අප යෝජනයන්ගෙන් ආරක්ෂා කරගැනීම             | 16.නිරසාර සංවර්ධනය සඳහා සාමකාමී සහ පරිපූර්ණ සමාජයක් ඇති කිරීම,යුක්තිය සඳහා සැමට අවස්ථාව ලබාදීම සහ සෑම මට්ටමකම ඵලදායී වගකීම් සහිත පරිපූර්ණ ආයතන ගොඩනැගීම. | 16.2 ළමුන් කෲර වධහිංසා කිරීම්වලට සහ අපයෝජනයට ,සුරාකෑමට ,කුට්ටනයට සහ සියලුම ආකාරයේ ප්‍රචණ්ඩත්වයන්ට ලක් වීම අවසන් කිරීම | 1.දැනුවත් කිරීම් සිදු කිරීම | ළමුන්, දෙමාපියන් ,ප්‍රජාව | වැඩසටහන්    | වැඩසටහන් සංඛ්‍යාව    | 10 |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 30 |  | 300.00% | 4 |
| 4 | යහපත් කායික හා මානසික යහපැවැත්ම ප්‍රවර්ධනය කිරීම | 03. නිරෝගී ජීවිත සහතික කර සෑම වයසකම සිටින සියල්ලන්ගේම සුඛසාධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම                                                                          |                                                                                                                       | උපදේශන සේවා සැපයීම          | සේවා ලාභීන් සඳහා          | සේවා ලාභීන් | සේවා ලාභීන් සංඛ්‍යාව | 60 |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 71 |  | 118.33% | 4 |

|   |  |                                  |                                                                                 |                                                                                                                  |                                                    |                                                                                                                                                                               |            |            |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |         |   |
|---|--|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|---------|---|
| 1 |  | සංවර්ධන නිලධාරී (මන්දුවා නිවාරණ) | 3. නිරෝගී ජීවිත සහතික කර සෑම වයසකම සිටින සියල්ලන්ගේම සුභසාධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම. | 3.5 හානිකර ආකාරයට මධ්‍යසාර භාවිතය සහ අන්තරායකාරී ඖෂධ භාවිතය වැළැක්වීමේ ක්‍රියාමාර්ග සහ ප්‍රතිකාර ශක්තිමත් කිරීම. | ප්‍රදේශයේ මන්දුවා භාවිතා කරන පුද්ගලයින් හඳුනාගැනීම | 1. සේවාලාභීන් 2. ප්‍රදේශනයට යොමුකිරීම 3. සේවාලාභීන් මධ්‍යස්ථානගත ප්‍රතිකාර සඳහා යොමුකිරීම 4. සේවාලාභී පසුරැකවරණ කටයුතු සිදුකිරීම හා ප්‍රගතිය අදාල නිලධාරියා වෙත වාර්තා කිරීම. | පුද්ගලයින් | පුද්ගලයින් | 20 |  |  | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | 25 |  | 125.00% | 4 |
| 2 |  | සංවර්ධන නිලධාරී (මන්දුවා නිවාරණ) | 3. නිරෝගී ජීවිත සහතික කර සෑම වයසකම සිටින සියල්ලන්ගේම සුභසාධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම. | 3.5 හානිකර ආකාරයට මධ්‍යසාර භාවිතය සහ අන්තරායකාරී ඖෂධ භාවිතය වැළැක්වීමේ ක්‍රියාමාර්ග සහ ප්‍රතිකාර ශක්තිමත් කිරීම. | වැඩසටහන්                                           | පාසල් පාදක වැඩසටහන් සංවිධානය(දැනුවත් කිරීම්,ආකල්ප සංවර්ධන හා රසවින්දන වැඩසටහන්)                                                                                               | වැඩසටහන්   | වැඩසටහන්   | 12 |  |  | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | 17 |  | 141.67% | 4 |
|   |  |                                  |                                                                                 |                                                                                                                  | වැඩසටහන්                                           | ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීමේවැඩසටහන් සංවිධානය                                                                                                                                       | වැඩසටහන්   | වැඩසටහන්   | 12 |  |  | v | v | v |   | v | v | v |   | v | v | v | v |   | 28 |  | 233.33% | 4 |
|   |  |                                  |                                                                                 |                                                                                                                  |                                                    | තරුණ ප්‍රජාව ඉලක්ක කරගත් වැඩසටහන් සංවිධානය                                                                                                                                    | වැඩසටහන්   | වැඩසටහන්   | 6  |  |  |   | v |   | v |   | v |   | v |   | v |   | v |   | 7  |  | 116.67% | 4 |
|   |  |                                  |                                                                                 |                                                                                                                  |                                                    | මන්දුවා නිවාරණ ජංගම වැඩසටහන් සංවිධානය                                                                                                                                         | වැඩසටහන්   | වැඩසටහන්   | 3  |  |  |   |   |   | v |   | v |   |   |   | v |   |   |   | 3  |  | 100.00% | 4 |



|   |                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                       |                                                                                     |                          |                                                 |    |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |         |         |    |         |         |         |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|----|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|---------|----|---------|---------|---------|---|
|   |                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                       | 3.ශිෂ්‍යාධාර<br>ලබාදීම                                                              | ඉල්ලීම්<br>සංඛ්‍යාව      | ආධාර<br>ලබාදුන්<br>ප්‍රතිලාභී<br>න්<br>සංඛ්‍යාව | 4  |   |   |  |   |   | v |   | v |   | v |   |   |    | v       | v       |    | 9       |         | 225.00% | 4 |
| 3 | දරුවන්<br><br>අප<br>යෝජ<br>නය<br>න්ගෙ<br>න්<br>ආර<br>ක්ෂා<br>කරගැ<br>නීම | 16.තිරසාර<br>සංවර්ධනය<br>සඳහා<br>සාමකාමී සහ<br>පරිපූර්ණ<br>සමාජයක්<br>ඇති<br>කිරීම,යුක්තිය<br>සඳහා සැමට<br>අවස්ථාව<br>ලබාදීම සහ<br>සෑම<br>මට්ටමකම<br>ඵලදායී<br>වගකීම් සහිත<br>පරිපූර්ණ<br>ආයතන<br>ගොඩ නැගීම. | 16.2 ළමුන් කෲර<br>වධහිංසා කිරීම්වලට<br>සහ අපයෝජනයට<br>,සුරාකෑමට<br>,කුට්ටනයට සහ<br>සියලුම ආකාරයේ<br>ප්‍රචණ්ඩත්වයන්ට<br>ලක් වීම අවසන් කිරීම | 1.දැනුව<br>ත් කිරීම්<br>සිදු කිරීම    | ළමුන්,<br>දෙමාපියන්<br>,ප්‍රජාව                                                     | වැඩසටහ<br>න්<br>සංඛ්‍යාව | ප්‍රතිලා<br>භීන්<br>සංඛ්‍යා<br>ව                | 10 | - | - |  | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v  | v       |         | 29 |         | 290.00% | 4       |   |
|   |                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            | ළමා<br>අයිතින්<br>සුරක්ෂිත<br>කිරීම   | 2.ප්‍රාදේශීය ළමා<br>සංවර්ධන කමිටුව                                                  | වැඩසටහ<br>න්<br>සංඛ්‍යාව | ප්‍රතිලා<br>භීන්<br>සංඛාව                       | 4  |   |   |  | v |   | v |   | v |   | v |   | 4 |    | 100.00% | 4       |    |         |         |         |   |
|   |                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            | ළමා<br>සහභාගි<br>ත්වය<br>සංවර්ධ<br>නය | 3.ළමා සමාජ<br>පිහිටුවීම සහ<br>ප්‍රතිසංවිධානය                                        | වැඩසටහ<br>න්<br>සංඛ්‍යාව | ප්‍රතිලා<br>භීන්<br>සංඛාව                       | 6  |   |   |  | v | v | v | v | v | v | v | v |   | 13 |         | 216.67% | 4  |         |         |         |   |
|   |                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            | ළමා<br>සහභාගි<br>ත්වය<br>සංවර්ධ<br>නය | 4.ප්‍රාදේශීය ළමා<br>සභාව                                                            | වැඩසටහ<br>න්<br>සංඛ්‍යාව | ප්‍රතිලා<br>භීන්<br>සංඛාව                       | 3  |   |   |  | v |   |   |   | v |   | v |   | 3 |    | 100.00% | 3       |    |         |         |         |   |
|   |                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            | ළමා<br>අයිතින්<br>සුරක්ෂිත<br>කිරීම   | 5.ග්‍රාමීය ළමා<br>සංවර්ධන කමිටු<br>පිහිටුවීම,ප්‍රතිසංවි<br>ධානයසහ<br>ශක්තිමත් කිරීම | වැඩසටහ<br>න්<br>සංඛ්‍යාව | ප්‍රතිලා<br>භීන්<br>සංඛාව                       | 3  |   |   |  | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v  |         | 5       |    | 166.67% | 4       |         |   |





|   |                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                       |                          |              |     |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |         |   |
|---|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|-----|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|---------|---|
| 2 | මුල්<br>ලමාවිය<br><br>සංවර්ධ<br>නය හා<br>රැකවර<br>ණය | නීරෝගී ජීවිත<br>සහතික කර<br>සෑම වයසකම<br>සිටින සියල්ලේ<br>ම සුභසාධනය<br>ප්‍රවර්ධනය කිරීම                                      | 3.4.2030 වන විට බෝ<br>නොවන රෝග නිසා<br>සිදුවන අකල් මරණ,<br>ප්‍රතිකාර මගින් හා<br>වළක්වා ගැනීමේ ක්‍රම<br>මගින් තුනෙන් එකකින්<br>අඩුකර ගැනීම සහ<br>මානසික සෞඛ්‍ය සහ<br>සහජ වැන්ම ප්‍රවර්ධනය                                                                                         | බෝ<br>නොවන<br>රෝග<br>පිළිබඳවත්<br>දේශීය<br>ආහාර හා<br>සෞඛ්‍ය<br>පෝෂණය                                            | පර්ෂද මට්ටමින්<br>පෙර පාසල්<br>දරුවන්ගේ<br>දෙමාපියන් සඳහා<br>දැනුවත් කිරීමේ<br>වැඩ සටහන්<br>පැවැත්වීම | වැඩ<br>සටහන්             |              | 20  |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |   |   | 20 |  | 100.00% | 4 |
| 3 | මුල්<br>ලමාවිය<br><br>සංවර්ධ<br>නය හා<br>රැකවර<br>ණය | 4.පරිපූර්ණ<br>සාධාරණ,ගුණා<br>ත්මක<br>අධ්‍යාපනයක්<br>සහතික කිරීම<br>සහ සෑමට ජීවිත<br>කාලය පුරා<br>ඉගෙනීමේ<br>අවස්ථාව<br>සැලසීම | 4.2.2030 වන විට<br>සියලුම ගැහැණු ළමුන්ට<br>හා පිරිමි ළමුන්ට<br>ගුණාත්මක වශයෙන්<br>ඉහළ පූර්ව ලමාවිය<br>සංවර්ධනයට,සත්කාර<br>සේවයන්ට සහ පූර්ව<br>ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයට ප්‍ර<br>වේශ වීමේ අවස්ථාව<br>පැවතීම හා එමගින්<br>ඔවුන්ප්‍රාථමික<br>අධ්‍යාපනයට සූදිනම්ව<br>සිටින බව තහවුරු කිරීම | මට්ටමින්<br>වයස<br>අවුරුදු 4-<br>5 වයස්<br>කාණ්ඩ<br>යේ<br>දරුවන්<br>පෙර<br>පාසල්<br>අධ්‍යාපන<br>යට යොමු<br>කිරීම | මුල් ලමාවිය<br>සංවර්ධන<br>මධ්‍යස්ථාන<br>අධීක්ෂණය හා<br>තොරතුරු රැස්<br>කිරීම                          | පෙර<br>පාසල්<br>ගණන      | පෙර<br>පාසල් | 96  |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 92 |  | 95.83%  | 4 |
|   |                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | පෙර පාසල්<br>නොයන දරුවන්<br>හඳුනාගෙන පෙර<br>පාසල් ගත කිරීම                                                       |                                                                                                       | වසම්<br>සංඛ්‍යාව         | වසම්         | 113 |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  | 0.00%   |   |
|   |                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | සෑම පෙර<br>පාසලක්<br>ම අවම<br>ප්‍රමිති<br>මට්ටමට<br>ක්‍රියාත්මක<br>වේද<br>යන්ත<br>අධීක්ෂ<br>ණය කිරීම             | සෑම පෙර<br>පාසලකම අවම<br>ප්‍රමිති හඳුන්වා දීම                                                         | වැඩ<br>සටහන්<br>සංඛ්‍යාව | වැඩ<br>සටහන් | 92  |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 92 |  | 100.00% | 4 |
|   |                                                      |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ගුරු පුහුණු හා<br>දැනුවත් කිරීම<br>ගුරුවරුන්ට<br>දෙමාපියන්ට හා<br>දරුවන්ට<br>පැවැත්වීම                           |                                                                                                       | වැඩ<br>සටහන්<br>සංඛ්‍යාව | වැඩ<br>සටහන් | 5   |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 5  |  | 100.00% | 4 |

|            |                           |                                                                                                     |                                                              |                                                      |                                                          |                                     |              |    |         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |         |   |
|------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|---------|---|
|            |                           |                                                                                                     |                                                              | දරුවන් සඳහා වැඩ සටහන් පැවැත්වීම                      | පෙර පාසැල් සෙල්ලම් මිදුල සැකසීම                          | පෙර පාසැල් සංඛ්‍යාව                 | පෙර පාසැල්   | 96 |         |   |   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 96 |  | 100.00% | 4 |
|            |                           |                                                                                                     |                                                              | ගුරුවරුන් සඳහා මාසික දීමනාවක් ලබා දීම                | ගුරුවරුන්ගේ කාර්ය සාධනය ඉහළ නැත්වීම                      | ගුරුවරු සංඛ්‍යාව                    |              | 79 | 5309000 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 79 |  | 100.00% | 4 |
| ළමා ආරක්ෂක |                           |                                                                                                     |                                                              |                                                      |                                                          |                                     |              |    |         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |         |   |
| 1          | ළමා ආරක්ෂාව හා රැකවරණය    | 3. නිරෝගී ජීවිත සහතික කර සෑම වයසකම සිටින සියල්ලන්ගේම සුභසාධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම.                     | 3.7.2 නවයොවුන්වියේ කාන්තාවන් අතර ගැබ්ගැනීම් අවම කිරීම.       | නවයොවුන් වියේ දරුවන් දැනුවත් කිරීම.                  | පාසැල් දහම්පාසැල් ළමාසමාජ                                | වැඩසටහන් ප්‍රමාණය                   | ප්‍රතිලාභීන් | 5  |         |   |   |   | √ |   | √ |   | √ |   | √ |   | √ |   |   | 5  |  | 100.00% | 4 |
| 2          | අනිවාර්ය අධ්‍යාපනය අයිතිය | 4. පරිපූර්ණ සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහතික කිරීම සහ සෑමම ජීවිත කාලය පුරා ඉගෙනුම් අවස්ථාව සැළසීම. | 4.5 අධ්‍යාපනයේ සියලු මට්ටම්වලට ප්‍රවේශ අවස්ථාව තහවුරු කිරීම. | පාසැල් නොයන/කඩින් කඩ පාසැල් යන ළමුන් පාසැල් ගත කිරීම | 1. ලැබෙන තොරතුරු අනුව විමර්ශනය කොට ළමුන් පාසැල් ගත කිරීම | පාසැල් ගතකරන ළමුන් ප්‍රමාණය         | ප්‍රතිලාභීන් | 15 |         |   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 18 |  | 120.00% | 4 |
|            |                           |                                                                                                     |                                                              |                                                      | 2. අධ්‍යාපන උපකරණ/ආධාර ලබාදීම                            | අධ්‍යාපන ආධාර ලබාදෙන ළමුන් ප්‍රමාණය | ප්‍රතිලාභීන් | 20 |         |   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 18 |  | 90.00%  | 4 |
|            |                           |                                                                                                     |                                                              |                                                      | 3.පාසැල් ළමා රක්ෂණ කමිටු පිහිටුවීම හා සක්‍රීය කිරීම      | කමිටු ප්‍රමාණය                      | කමිටු        | 10 |         |   |   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |   |   | 10 |  | 100.00% | 4 |

|   |                             |                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |                         |                                                       |                   |          |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |        |   |
|---|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|----------|----|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|--------|---|
| 3 | දරුවන් අපයෝජනය නැති කරගැනීම | 16.නිරසාර සංවර්ධනය සඳහා සාමකාමී සහ පරිපූර්ණ සමාජයක් ඇති කිරීම,යුක්තිය සඳහා සැමට අවස්ථාව ලබාදීම සහා සෑම මට්ටමකම ඵලදායී වගකීම් සහිත පරිපූර්ණ ආයතන ගොඩනැගීම. | 16.2 ළමුන් කෲර වධහිංසා කිරීම්වලට සහ අපයෝජනයට ,සුරාකෑමට ,කුටිටනයට සහ සියලුම ආකාරයේ ප්‍රවණ්ඩත්වයන්ට ලක් වීම අවසන් කිරීම | දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් | දැනුවත් කිරීම් සිදු කිරීම ළමුන් / දෙමාපියන් / ප්‍රජාව | වැඩසටහන් ප්‍රමාණය | වැඩසටහන් | 20 |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 19 |  | 95.00% | 4 |
|---|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|----------|----|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|--------|---|

ප්‍රජා විශෝධන

|   |                          |                                                                                |                                                                                                                 |                                                        |                                                                       |                     |              |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |         |   |
|---|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|----|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|---------|---|
| 1 | ප්‍රජා පාදක විශෝධන දෙපා. | 3.නිරෝගී ජීවිත සහතික කර සෑම වයසකම සිටින සියල්ලන්ගේම සුභසාධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම. | 3.5.භානිකර ආකාරයට මධ්‍යසාර භාවිතය සහ අන්තරායකාරී ඖෂධ භාවිතය වැළැක්වීමේ ක්‍රියාමාර්ග සහ ප්‍රතිකාර ශක්තිමත් කිරීම | 01.වරදකාරී වර්ගාවන්ට යොමු වූ පුද්ගලයින් නිවැරදි කිරීම. | 01.ප්‍රජා විශෝධන ආඥාලාභීන්ගේ තොරතුරු රැස් කිරීම.                      | ආඥාලාභීන් ගණන       | ප්‍රතිලාභීන් | 20 |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 24 |  | 120.00% | 4 |
|   |                          |                                                                                |                                                                                                                 |                                                        | 02.බන්ධනාගාර පොදු සමාව යටතේ නිදහස් වන පුද්ගලයින්ගේ තොරතුරු රැස් කිරීම | පුද්ගලයින්ගණන       | ප්‍රතිලාභීන් | 4  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 0  |  | 0.00%   | 0 |
|   |                          |                                                                                |                                                                                                                 |                                                        | 03.සමාජ වාර්තා සකස් කිරීම.                                            | වාර්තා ගණන          | වාර්තා       | 20 |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 20 |  | #####   | 4 |
|   |                          |                                                                                |                                                                                                                 |                                                        | 04.සංවර්ධන සැලසුම් සකස් කිරීම සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම.                   | සංවර්ධන සැලසුම් ගණන | සැලසුම්      | 20 |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 20 |  | 100.00% | 4 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|                                                                                |                                                                |                                    |              |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |         |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|---------|---|
|                                                                                | 05.මත් නිවාරණ වෛද්‍ය ප්‍රතිකාර වෙත යොමු කිරීම                  | පුද්ගලයින් ගණන                     | ප්‍රතිලාභීන් | 15 |  |  | √ | √ |   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 15 |  | 100.00% | 4 |
|                                                                                | 06.ප්‍රජා විශෝධන ආඥාව අවසන් කරන ලද පුද්ගලයින් පසු විපරම් කිරීම | පසු විපරම් සිදු කරන පුද්ගලයින් ගණන | ප්‍රතිලාභීන් | 15 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 16 |  | 106.67% | 4 |
| 02.වරදකාරී වර්ගාවන් සඳහා පෙළඹිය හැකි පුද්ගලයින් ඉන් මුදවා ගැනීමට කටයුතු කිරීම. | අවධානම් සහගත පුද්ගලයින්,පවුල් සංවර්ධනය                         | අවධානම් සහගත පුද්ගලයින් ගණන        | ප්‍රතිලාභීන් | 6  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 11 |  | 183.33% | 4 |
| 03.වරදකාරී වර්ගාවලින් මුදවා ගැනීම සඳහා වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම              | උපදේශන පුද්ගල සහ සමූහ                                          | වැඩසටහන් ගණන                       | වැඩසටහන්     | 20 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 24 |  | 120.00% | 4 |
|                                                                                | පවුල් හමු                                                      |                                    |              | 3  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 3  |  | #####   | 4 |
|                                                                                | පියවර 12                                                       |                                    |              | 2  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 2  |  | #####   | 4 |
|                                                                                | ආධ්‍යාත්මික සංවර්ධනය                                           |                                    |              | 5  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 7  |  | #####   | 4 |

[illegible]

|   |                                                    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                                                                              |                          |   |     |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |         |         |   |
|---|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|-----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---------|---------|---|
| 1 | ආබාධ සහිත පුද්ගලයින් පුනරුත්ථාපනය කිරීම හා සමාජ ගත | ස්ත්‍රී පුරුෂ සමානාත්මතාවය ළඟා කර සියලු කාන්තාවන් සහ ගැහැණු ළමුන් සවිබල ගැන්වීම         | ගෘහාශ්‍රිත වැඩවල වටිනාකම් හඳුනා ගැනීම, අගය කිරීම හා ජාතික වශයෙන් සුදුසු වන්නා වූ ආකාරයට නිවසේ සහ පවුලේ වගකීම් බෙදා ගැනීම ප්‍රවර්ධනය කිරීම                                                                    | ආබාධිත ප්‍රජාව සවිබල ගැන්වීම රැස්වීම් පැවැත්වීම දැනුවත් කිරීම, හා වැඩමුල පැවැත්වීම | 01. ප්‍රාදේශීය වශයෙන් විසිරී සිටින ආබාධ සහිත පවුල් වල ව්‍යවසායකයින් හඳුනා ගැනීම.             | ආබාධ සහිත පුද්ගලයින් ගණන |   | 896 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 896 |         | 100.00% | 4 |
| 2 |                                                    | සියල්ලන් සඳහා ම පෝෂිත , පරිපූර්ණ හා තිරසර ආර්ථික වර්ධනය, ඵලදායී රැකියා ප්‍රවර්ධනය කිරීම | තාක්ෂණය ඉහළ නැංවීම හා නවෝත්පාදනය තුළින් ඉහල වටිනාකම් එකතු කරන ලද සහ ශ්‍රමය සඳහා වැඩි ඉල්ලුමක් ඇති කේෂත්‍රය පිළිබඳ අවධානය යාම කිරීම තුළින් ආර්ථික නිෂ්පාදිතයක් ලබා ගැනීම                                      | ස්වභාවිකත්ව අභිමාන 2025 ස්වඅභිමාණ 2025 තරගය සඳහා ඉදිරිපත් කිරීම                    | 02. විවිධ ක්ෂේත්‍ර වලට අදාල ඔවුන්ගේ දක්ෂතා හා හැකියා අනුව පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම. | වැඩසටහන් ගණන             |   | 1   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | v | 1 |     | 100.00% | 4       |   |
| 3 |                                                    | සියල්ලන් සඳහා ම පෝෂිත , පරිපූර්ණ හා තිරසර ආර්ථික වර්ධනය, ඵලදායී රැකියා ප්‍රවර්ධනය       | නිවැරදි ලිහිල්ව සහාය දක්වන්නා වූ ව්‍යවසායකයන්ට සංවර්ධනාත්මක දිසානතියකින් යුත් ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීම හා වෘත්තීය සේවාවන්ට ප්‍රවේශ වීමට අවස්ථාව සලසමින් ක්ෂුද්‍ර නිෂ්පාදන ප්‍රමිත ගත කිරීම ස්වයං ක්ෂණික | ආබාධ සහිත පුද්ගලයන්ගේ නිෂ්පාදන ප්‍රමිත ගත කිරීම ස්වයං ක්ෂණික                       | 03. ස්වායං රැකියා පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.                                         |                          | 3 |     |  |  |   |   |   | √ | √ | √ |   |   |   |   |   |   | 3 |     | 100.00% | 4       |   |

|   |  |                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                 |                                                         |                          |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |         |   |
|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---------|---|
| 4 |  | නිරෝගී ජීවිත සහතික කර සෑම වයසකම සිටින සියල්ලන්ගේම සුබසාධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම            | 2030 වන විට බෝ නොවන රෝග නිසා සිදු වන අක්ලේ මරණ ප්‍රතිකාර මගින් හාවලක්වකා ගතැකනබිමේ ක්‍රම මගින් ත්‍රෙනන් එකකින් අඩු කර ගැනීම හා මානසික සෞඛ්‍ය හා යහපැවැත්ම ප්‍රවර්ධනය කිරීම | ක්‍රීඩා උළෙල-2025 ක්‍රීඩා කුසලතා ඇති පුද්ගලයින් ඉදිරිපත් කිරීම  | ක්‍රීඩා කුසලතා වර්ධනය කිරීම සඳහා විවිධ තරග පැවැත්වීම    | ආබාධිත තරුණ ප්‍රජාව      |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 100.00% | 4 |
| 5 |  | නිරෝගී ජීවිත සහතික කර සෑම වයසකම සිටින සියල්ලන්ගේම සුබසාධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම            | 2030 වන විට බෝ නොවන රෝග නිසා සිදු වන අක්ලේ මරණ ප්‍රතිකාර මගින් හාවලක්වකා ගතැකනබිමේ ක්‍රම මගින් ත්‍රෙනන් එකකින් අඩු කර ගැනීම හා මානසික සෞඛ්‍ය හා යහපැවැත්ම ප්‍රවර්ධනය කිරීම | සිත් රු ජාතික වැඩසටහන කලා කුසලතා ඇති ආබාධිත ප්‍රජාව හඳුනා ගැනීම | 01.කර්මාන්ත අමාත්‍යාංශයේ ණය වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම. | ආබාධිත තරුණ ප්‍රජාව      |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 100.00% | 4 |
| 6 |  | සවිමත් යටිතල පහසුකම් ගොඩනැගීම ,පරිපූර්ණ සහ තිරසර කාර්මීකරණය ප්‍රවර්ධනය කර නවාතැන්ගැස්ම | මානව යහපැවැත්ම වෙනුවෙන් සියලු දෙනාටම ලබා ගත හැකි සහ ප්‍රේමී විය හැකි වීම අවධානයට ගෙන ගණාත්මක වශයෙන් ඉහල විශ්වාසදායී තිරසර සහ ආපදාවන්ට ඔරොත්තු දෙන යටිතල පහසුකම් දීම සෘජු   | වැසිකිළි, ජලය,විදුලිය ,ප්‍රේමී මාර්ග මෙන්ම අත්‍යවශ්‍ය උපකරණ ලබා | කොමඩි වැසිකිළි ලබා දීම                                  | ආබාධ සහිත පුද්ගලයින් ගණන |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 33.33%  | 1 |



|   |  |                                                                             |                                                                                                              |                                                              |                    |                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 7 |  | නිරෝගි ජීවිත සහතික කර සෑම වයසකම සිටින සියල්ලන්ගේම සුබසාධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම | අත්‍යවශ්‍ය සෞඛ්‍ය සේවාවන් සිලු දෙනාටම ගබා ගත හැකි වීම ඇතුලුව විශ්වීය මට්ටමින් සෞඛ්‍ය පහසුකම් ලබා ගත හැකි වීම | විශේෂ වෛද්‍යාධාර ලබාදීම විශේෂ අසනිප ඇති අඩු ආදායම්ලාභී පවුල් | වෛද්‍යාධාර ලබා දීම | ආබාධ සහිත පුද්ගලයින් ගණන |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |             |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |             |   |   |  |   |   |  |   |  |   |  |  |  |   |   |  |         |         |   |
|---|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|---|---|--|---|---|--|---|--|---|--|--|--|---|---|--|---------|---------|---|
| 1 | පුජා මාලිකා | නිරසර සංවර්ධනය සඳහා සාමකාමී හා පරිපූර්ණ සමාජයක් ඇති කිරීමල යුක්තිය සඳහා සැමට අවස්ථාව ලබා දීම සහ සෑම මට්ටමකම ඵලදායී වගකීම් සහිත පරිපූර්ණ ආයතන ගොඩනැගීමග | සියලුම මට්ටම්වලදී ප්‍රතිචාරාත්මකල සියලු දෙනා අන්තර්ගත වූ සහභාගිත්වයෙන් යුතු යුත් තීරණ ගැනීම ක්‍රියාවලියක් පැවතීම තහවුරු කිරීම                                                                                                                                                                                         | සර්ව ආගමික වැඩසටහන                            | ගෞරවනීය ස්වාමීන් වහන්සේලාට, ක්‍රිස්තියානි, ඉස්ලාම්, හින්දු පූජකවරුන්ට ආරාධනා කර නව වසරට සෙත්පතා ආගමික වතාවත් සිදුකිරීම.                                                                                                                 | කාර්යාල නිලධාරීන් ගණන             |             | 3 |   |  | √ |   |  |   |  |   |  |  |  |   | 3 |  |         | 100.00% | 4 |
| 2 |             | පරිපූර්ණල සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහතික කිරීම සහ සැමට ජීවිත කාලය පුරා ඉගෙනීමේ අවස්ථා සැලසීම                                                        | 2030 වන විට ඉගෙනුම ලබන සියලුම දෙනා නිරසර සංවර්ධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා වූ දැනුම සහ කුසලතාවයන් ලබාගෙන සිටීමල එයට නිරසර සංවර්ධනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනය සහ නිරසර ජීවන රටාවනලථ මානව අයිතිවාසිකම්ල සාමය සහ ප්‍රවණ්ඩත්වයෙන් තොර සංස්කෘතියක් ප්‍රවර්ධනය කිරීමග ගෝලීය පුරවැසිභාවය සහ සංස්කෘතික විවිධත්වය ඇගයීම සහ නිරසර සංවර්ධනයට | පුජා භූමි ලෙස ගැසට් මගින් ප්‍රකාශයට පත් කිරීම | නව විහාරස්ථාන ජාතිකල පළාත්ල ප්‍රාදේශීය මට්ටමින් හා ඓතිහාසික වටිනාකම් සහිත පුරාවිද්‍යාත්මක සංස්කෘතික ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පීය වැදගත් ස්ථාන පුජා භූමි ලෙස ගැසට් මගින් ප්‍රකාශයට පත් කර පුජා භූමි ලෙස සංරක්ෂනය කිරීම සඳහා හඳුනාගෙන ලේඛන ගතකිරීම | ගැසට් කිරීමට සිදුසු විහාරයථාන ගණන | විහාර ස්ථාන |   | 2 |  |   | √ |  | √ |  | √ |  |  |  | 2 |   |  | 100.00% | 4       |   |

සංස්කෘතික වශයෙන්

පාරිතා



[illegible]



| සමාජ සේවා -වැඩිහිටි |           |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                |                                    |                      |                         |      |              |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |         |   |
|---------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|-------------------------|------|--------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---------|---|
| 1                   | සමාජ සේවා | සියලු තැන්හි සියලු ආකාර දුගීබව අවසන් කිරීම                                                         | පහළ මට්ටමේ අයදු ඇතුළත්ව සියලුම පුද්ගලයින් සම්බන්ධයෙන් ජාතික වශයෙන් සුදුසු වන්නා වූ සමාජ ආරක්ෂණ ක්‍රම ක්‍රියාවට නැංවීම සහ 2023 වන විට දරිද්‍රතාව පෙළෙන සහ අවදානම් කණ්ඩායම් ප්‍රමාණවත් ලෙස එමගින් ආවරණය වී තිබීම | වැඩිහිටි අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම                             | වැඩිහිටියන්ට ආරෝග්‍යා දීමනා ලබාදීම | රෝගීබව               | අඩු ආදායම් ලාභී         | 3    | රු75000.00   | රු75000.00 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 3    | 100.00% | 4 |
| 2                   | සමාජ සේවා | සියලු තැන්හි සියලු ආකාර දුගීබව අවසන් කිරීම                                                         | ජාතික මට්ටමේ අර්ථ නිරූපනවලට අනුකූලවන පරිදි සියලුම ආකාරයේ දරිද්‍රතාවයෙන් පෙළෙන සියලුම වයස් කාණ්ඩවලට අයත් පිරිමි කාන්තාවන් හා ඔවුන්ගේ අනුපාතය ැවම වශයෙන් අඩකින්                                                  | අඩු ආදායම් ලාභී අවු 70 වැඩි වැඩිහිටියන්ට වැඩිහිටි දීමනා ලබාදීම | වැඩිහිටි දීමනා ලබාදීම              | අවුරුදු 70 වැඩිබව    | අඩු ආදායම් ලාභී         | 2460 | 7149000      | 7149000    | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 2460 | 100.00% | 4 |
| 3                   | සමාජ සේවා | නගර සහ ජනවාස පරිපූර්ණ ආරක්ෂිත සවිමත් සහ තිරසර ලෙස සකස් කිරීම                                       | 2030 වන විට විශේෂයෙන් කාන්තාවන්ට හා ළමුන්ට වයස්ගත පුද්ගලයින් ආරක්ෂාකාරී වන සියලු දෙනා අන්තර්ගත වූ සහ පහසුවෙන් පිවිසිය හැකි                                                                                     | වැඩිහිටියන්ට අවම පහසුකම් ලබාදීම                                | සුවසහනවැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම    | අවම පහසුකම් නොමැතිකම | අවම පහසුකම් නොමැතිකම    | 5    | රු 500000.00 | රු500000   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 5    | 100.00% | 4 |
| 4                   | සමාජ සේවා | පරිපූර්ණ හා සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනය සහතික කිරීම සහ සැමට පිවිසින කාලය පුරා ඉගෙනීමට අවස්ථාව සැලසීම | 2030 වන විට සුනිසි රැකියා සහ ව්‍යවසායකත්වයෙන් සඳහා තාක්ෂණික හා වෘත්තීය සුදුසුකම් ඇතුළුව කුසලතා ලබා සිටිව තරුණයින් සහ වැඩිහිටියන්ගේ සංඛ්‍යාව සැලකිය යුතු මට්ටමකින් ඉහළ නැංවීම                                   | වැඩිහිටියන්ට වෘත්තීය කුසලතා ඇති කිරීම                          | වැඩිහිටි ස්වයං රැකියා ආධාර ලබා දීම |                      | දැනට ස්වයං රැකියා කිරීම | 1    |              |            | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 1    | 100.00% | 4 |
| සංස්කෘතික අංශය      |           |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                |                                    |                      |                         |      |              |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |         |   |



|   |                |                                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                               |                                                       |              |              |   |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |         |   |
|---|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|--------------|---|--|--|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---------|---|
|   | සංස්කෘතික අංශය | සමාජයක් ඇති කිරීම, යුක්තිය සඳහා සැමට අවස්ථාව ලබා දීම සහ සෑම මට්ටමකටම ඵලදායී වගකීම් සහිත පරිපූර්ණ ආයතන ගොඩනැගීම                                         | කැපීපෙනෙන ලෙස අඩු කිරීම                                                                            |                                                               | ප්‍රාදේශීය සාහිත්‍ය හා නාට්‍ය උළෙල පැවැත්වීම          | වැඩසටහන් ගණන | වැඩසටහන් ගණන | 4 |  |  |  |   |  | √ | √ | √ | √ | √ |   |   |   |  | 4 |  | 100.00% | 4 |
|   |                |                                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                               | දිස්ත්‍රික්, කලාප, පළාත් හා ජාතික තරග සඳහා යොමු කිරීම | වැඩසටහන් ගණන | වැඩසටහන් ගණන | 4 |  |  |  |   |  | √ | √ | √ | √ | √ |   |   |   |  | 4 |  | 100.00% | 4 |
| 4 | සංස්කෘතික අංශය | නිරසර සංවර්ධනය සඳහා සාමකාමී හා පරිපූර්ණ සමාජයක් ඇති කිරීම, යුක්තිය සඳහා සැමට අවස්ථාව ලබා දීම සහ සෑම මට්ටමකටම ඵලදායී වගකීම් සහිත පරිපූර්ණ ආයතන ගොඩනැගීම | සියලු ස්ථානයන්හි සියලුම ආකාරයේ ප්‍රවන්ඩත්වය හා ඒ අශ්‍රිතව වන මරණ අනුපාතිකය කැපීපෙනෙන ලෙස අඩු කිරීම | ආකල්ප සංවධර්නය හා නායකත්ව පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම           | සිනමා දැක්ම හා විවාර වැඩසටහන් පැවැත්වීම               | වැඩසටහන් ගණන | වැඩසටහන් ගණන | 2 |  |  |  |   |  |   |   |   | √ |   |   | √ |   |  | 2 |  | 100.00% | 4 |
|   |                |                                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                               | ගී රස වින්දන වැඩසටහන් පැවැත්වීම                       | වැඩසටහන් ගණන | වැඩසටහන් ගණන | 2 |  |  |  | √ |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  | 2 |  | 100.00% | 4 |
|   |                |                                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                               | සංකෘතික හුවමාරු වැඩසටහන් පැවැත්වීම                    | වැඩසටහන් ගණන | වැඩසටහන් ගණන | 1 |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   | √ |   |   |  | 1 |  | 100.00% | 4 |
|   |                |                                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                               | පොඩ්ඩන්ට රස දෝතක් වැඩසටහන                             | වැඩසටහන් ගණන | වැඩසටහන් ගණන | 1 |  |  |  |   |  | √ |   |   |   |   |   |   |   |  | 1 |  | 100.00% | 4 |
|   |                |                                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                               |                                                       |              |              |   |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |         |   |
| 5 | සංස්කෘතික අංශය | නිරසර සංවර්ධනය සඳහා සාමකාමී හා පරිපූර්ණ සමාජයක් ඇති කිරීම, යුක්තිය සඳහා සැමට                                                                           | ස්භාවික හා සංකෘතික උරුමයන් රැකගැනීම හා ආරක්ෂා කරගැනීම සඳහා වූ උත්සාහයන් ශක්තිමත් කිරීම             | දේශීය සජ්කෘතික අංග හා කලා අංග උරුමයන් සංරක්ෂණය කිරීමේ වැඩසටහන | සංකෘතික බල මංඩල පැවැත්වීම                             | වැඩසටහන් ගණන | වැඩසටහන් ගණන | 5 |  |  |  | √ |  | √ |   | √ | √ |   |   |   |   |  | 5 |  | 100.00% | 4 |
|   |                |                                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                               | කලාකරු ආධාර වැඩසටහන                                   | වැඩසටහන් ගණන | වැඩසටහන් ගණන | 1 |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   | √ |  | 1 |  | 100.00% | 4 |



|              |              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                    |                                                                                                                          |              |              |   |  |  |  |   |   |   |  |  |  |   |   |  |   |  |  |         |   |
|--------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|---|---|--|---|--|--|---------|---|
|              |              | අවස්ථාව ලබා දීම සහ සෑම මට්ටමකටම ඵලදායී වගකීම් සහිත පරිපූර්ණ ආයතන ගොඩනැගීම                                                                            |                                                                                                                                 | න                  | කළාආයතන ආධාර ලබා දීම හා සමීක්ෂණ කටයුතු                                                                                   | වැඩසටහන් ගණන | වැඩසටහන් ගණන | 1 |  |  |  |   |   |   |  |  |  |   | √ |  | 1 |  |  | 100.00% | 4 |
|              |              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                    | ගොක් කලා වැඩසටහන                                                                                                         | වැඩසටහන් ගණන | වැඩසටහන් ගණන | 1 |  |  |  |   |   |   |  |  |  | √ |   |  | 1 |  |  | 100.00% | 4 |
|              |              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                    | ඒක පොකුරට සොදුරු හෙට්ට                                                                                                   | වැඩසටහන් ගණන | වැඩසටහන් ගණන | 1 |  |  |  | √ |   |   |  |  |  |   |   |  | 1 |  |  | 100.00% | 4 |
|              |              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                    | වෙසක් උත්සවය සැමරීම                                                                                                      | වැඩසටහන් ගණන | වැඩසටහන් ගණන | 1 |  |  |  |   | √ |   |  |  |  |   |   |  | 1 |  |  | 100.00% | 4 |
|              |              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                    | පොසොන් උත්සවය සැමරීම                                                                                                     | වැඩසටහන් ගණන | වැඩසටහන් ගණන | 1 |  |  |  |   |   | √ |  |  |  |   |   |  | 1 |  |  | 100.00% | 4 |
|              |              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                    | සංකෘතික පැරහැර පැවැත්වීම                                                                                                 | වැඩසටහන් ගණන | වැඩසටහන් ගණන | 1 |  |  |  |   |   |   |  |  |  | √ |   |  | 1 |  |  | 100.00% | 4 |
| බෞද්ධ කටයුතු |              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                    |                                                                                                                          |              |              |   |  |  |  |   |   |   |  |  |  |   |   |  |   |  |  |         |   |
| 1            | බෞද්ධ කටයුතු | තිරසර සංවර්ධනය සඳහා සාමකාමී හා පරිපූර්ණ සමාජයක් ඇති කිරීම, යුක්තිය සඳහා සෑමට අවස්ථාව ලබාදීම සහ සෑම මට්ටමකම ඵලදායී වගකීම් සහිත පරිපූර්ණ ආයතන ගොඩනැගීම | සියළුම මට්ටම්වලදී ප්‍රතිචාරාත්මක , සියලු දෙනා අන්තර්ගත වූ සහභාගීත්වයෙන් යුතු යුත් තීරණ ගැනීමේ ක්‍රියාවලියක් පැවතීම තහවුරු කිරීම | සර්ව ආගමික වැඩසටහන | ගෞරවනීය ස්වාමීන් වහන්සේලාට, ක්‍රිස්තියානි, ඉස්ලාම්, හින්දු පූජකවරුන්ට ආරාධනා කර නව වසරට සෙත්පතා ආගමික වතාවත් සිදු කිරීම. | වැඩසටහන් ගණන | වැඩසටහන් ගණන | 2 |  |  |  |   | √ |   |  |  |  |   |   |  | 1 |  |  | 50.00%  | 2 |

|   |              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                           |           |    |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |    |  |         |   |
|---|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|----|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|----|--|---------|---|
| 2 | බෞද්ධ කටයුතු | පරිපූර්ණ, සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහතික කිරීම සහ සැමට ජීවිත කාලය පුරා ඉගෙනීමේ අවස්ථා සැලසීම | 2030 වනවිට ඉගෙනුම ලබන සියලුම දෙනා තිරසර සංවර්ධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා වූ දැනුම සහ කුසලතාවයන් ලබාගෙන සිටීම, එයට තිරසර සංවර්ධනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනය සහ තිරසර ජීවන රටාවන්, මානව අයිතිවාසිකම්. සාමය සහ ප්‍රවන්ඩත්වයෙන් තොර සංස්කෘතියක් ප්‍රවර්ධනය කිරීම. ගෝලීය පුරවැසිභාවය සහ සංස්කෘතික විවිධත්වය ඇගයීම සහතිරසර සංවර්ධනයට සංස්කෘතික වශයෙන් දායක වීම | ගුරු ශිෂ්‍ය ලේඛන යාවත්කාලීන කිරීම | <ul style="list-style-type: none"><li>● ලේඛන දහම් පාසල් වෙත ලබාදීම.      ● පසුවිපරමීන් ලේඛන ආපසු භාරගැනීම</li><li>● පරීක්ෂා කිරීම ,සම්පිණ්ඩන වාර්තා සකස් කිරීම දිස්ත්‍රික් ලේකම් කාර්යාලය වෙත භාර දීම</li></ul> | ලියාපදිංචි දහම් පාසල් ගණන | දහම්පාසල් | 89 |  |  |  |  |  | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  | 89 |  | 100.00% | 4 |
|---|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|----|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|----|--|---------|---|

[illegible]

|   |              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                                                                    |                |           |    |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |       |  |
|---|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|----|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|-------|--|
| 4 | බෞද්ධ කටයුතු | පරිපූර්ණ, සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහතික කිරීම සහ සැමට ජීවිත කාලය පුරා ඉගෙනීමේ අවස්ථා සැලසීම | 2030 වනවිට ඉගෙනුම ලබන සියලුම දෙනා තිරසර සංවර්ධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා වූ දැනුම සහ කුසලතාවයන් ලබාගෙන සිටීම, එයට තිරසර සංවර්ධනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනය සහ තිරසර ජීවන රටාවන්, මානව අයිතිවාසිකම්, සාමය සහ ප්‍රචන්ඩත්වයෙන් තොර සංස්කෘතියක් ප්‍රවර්ධනය කිරීම, ගෝලීය පුරවැසිභාවය සහ සංස්කෘතික විවිධත්වය ඇගයීම සහතිරසර සංවර්ධනයට සංස්කෘතික වශයෙන් දායක වීම | දහම් පාසල් අධීක්ෂණය | දහම් පාසල් වෙත ගොස් දහම් පාසල් කළමනාකරණය සහ අධ්‍යාපන කටයුතු පිළිබඳ අධීක්ෂණය කිරීම සහ උපදෙස් ලබාදීම | දහම් පාසල් ගණන | දහම්පාසල් | 89 |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  | 0.00% |  |
|---|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|----|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|-------|--|

[illegible]

|   |              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                           |                                                                                                                                                                                                   |                      |           |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |   |  |         |  |
|---|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|---|--|---------|--|
| 7 | බෞද්ධ කටයුතු | තිරසර සංවර්ධනය සඳහා සාමකාමී හා පරිපූර්ණ සමාජයක් ඇති කිරීම, යුක්තිය සඳහා සැමට අවස්ථාව ලබාදීම සහ සෑම මට්ටමකම ඵලදායී වගකීම් සහිත පරිපූර්ණ ආයතන ගොඩනැගීම. | සියළුම මට්ටම්වලදී ප්‍රතිචාරාත්මක ,සියලු දෙනා අන්තර්ගත වූ සහභාගීත්වයෙන් යුතු සහ නියෝජනයෙන් යුත් තීරණ ගැනීමේ ක්‍රියාවලියක් පැවතීම තහවුරු කිරීම                                                                | පොසොන් වැඩසටහන්                           | ●කාර්යාලය තුළ ආගමික වැඩසටහනක් පැවැත්වීම ● විහාරස්ථානයක් කේන්ද්‍ර කර ගනිමින් ආගමික වැඩසටහනක් පැවැත්වීම                                                                                             | වැඩ සටහන් ගණන        | වැඩ සටහන් | 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |   |   |  |  |  | 1 |  | 100.00% |  |
| 8 | බෞද්ධ කටයුතු | පරිපූර්ණ, සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහතික කිරීම සහ සැමට ජීවිත කාලය පුරා ඉගෙනීමේ අවස්ථා සැලසීම                                                       | 2030 වන විට ඵලදායී ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල ලබාගැනීමට හැකි වන ආකාරයෙන් සියළුම ගැහැණු ළමුන් සහ පිරිමි ළමුන් නිදහස්,සමාන සහ ගුණාත්මකභාවයෙන් ඉහළ, ප්‍රාථමික සහ ද්විතීයික අධ්‍යාපනයක් පරිපූර්ණ කර සිටින බව තහවුරු කිරීම | දහම් පාසල් ප්‍රාදේශීය සිසු නිපුණතා ඇගයීම් | ●දහම් පාසල් වෙත ප්‍රෙව්ශපත්‍ර ලබාදීම සහ දහම් පාසල් තුළ ඇගයීම් පැවැත්වීමට අවශ්‍ය කටයුතු සිදුකිරීම ●නිපුණතා ඇගයීම් පිළිබඳ තොරතුරු බෞ.ක.දෙ. වෙත යොමු කිරීම ●ප්‍රාදේශීය සිසු නිපුණතා ඇගයීම් පැවැත්වීම | දහම්පාසල් සිසුන් ගණන | දහම්පාසල් | 89 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ |  |  |  |   |  | 0.00%   |  |



|   |                |                                                                                       |  |                                                  |                                                                    |                                                          |                |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |         |   |
|---|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|---|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|---------|---|
| 2 | සංවර්ධනය කිරීම |                                                                                       |  | 3.අතිරික්ත අස්වැන්න සඳහා අගය එකතු කිරීමේ වැඩසටහන | 3.ආහාර විවිධාංගීකරණ වැඩසටහන                                        | පුහුණු වැඩ සටහන්                                         | වැඩ සටහන්      | 6 |  |  |  | v | V | V | v | V | v | V | V | v | v | v | v | 11 |  | 183.33% | 4 |
|   |                |                                                                                       |  | 4.පසු අස්වනු තාක්ෂණ පුහුනු වැඩසටහන               | 4.දේශීය ආහාර ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන්(මුංමස් සැකසීම,කොහිල වඩේ,පෝෂණ කැදෑ) | පුහුණු වැඩ සටහන්                                         | වැඩ සටහන්      | 7 |  |  |  | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | 15 |  | 214.29% | 4 |
|   |                |                                                                                       |  | 5. බිම්මල් පුහුණු වැඩ සටහන                       | 5.ගෘහස්ථ පරිභෝජනය සඳහා බිම්මල් සැකසීම                              | පුහුණු වැඩ සටහන්                                         | වැඩ සටහන්      | 8 |  |  |  | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | 6  |  | 75.00%  | 3 |
|   |                |                                                                                       |  | 1.පෝෂණීය ආහාර සැකසීමේ වැඩසටහන් කිරීම             | 1.සෞඛ්‍යාරක්ෂිත ක්‍රමවේදයන් යටතේ ආහාර සැකසීම පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම  | අවුරුදු 5ට අඩු දරුවන්ගේ මන්දපෝෂණ තත්වය 10% කින් අඩුකිරීම | දැනුවත් කිරීම් | 5 |  |  |  | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | 10 |  | 200.00% | 4 |
|   |                | 2030 වන විට මන්දපෝෂණ තත්වයන් තුරන්කිරීම සහ නව යොවුන් ගැහැනු දරුවන්ගේ ගැබ්නි මාතාවන්ගේ |  |                                                  |                                                                    |                                                          |                |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |         |   |



|  |  |                                                                                                  |  |                                                   |                                                                                                         |                      |                          |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |     |  |          |   |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|----|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|-----|--|----------|---|
|  |  | කිරි දෙන මව්වරුන්ගේ සහ වයස්ගත පුද්ගලයන්ගේ පෝෂණ අවශ්‍යතාවයන්ට විසදුම් දීම                         |  | 2.පෝෂණීය ආහාර පිළිබඳ දැනුවත්කිරීමේ වැඩසටහන්       | 2.වියලි ආහාර මළ ලබා දීම                                                                                 | පවුල් ගනන            | පවුල්                    | 6  |  |  |  | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v  | v | v | 500 |  | 8333.33% | 4 |
|  |  | 5.1 කාන්තාවන්ට හා ගැහැණු දරුවන්ට එරෙහිව සියලු ස්ථානයන්හි සියලු ආකාරයේ වෙනස්කොට සැලකීම තුරන්කිරීම |  | 01.ග්‍රාම නිලධාරී වසම් මට්ටමින් කාන්තා සංවිධාන    | 1.ග්‍රාම නිලධාරී වසම් මට්ටමින් ක්‍රියාකාරී හා අක්‍රිය කාන්තා සංවිධාන හඳුනාගැනීම හා ප්‍රතිසංවිධානය කිරීම | සංවිධාන ගණන          | සංවිධාන                  | 22 |  |  |  | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v  | v | v | 20  |  | 90.91%   | 4 |
|  |  |                                                                                                  |  | පිහිටුවීම හා අක්‍රිය සංවිධාන ප්‍රතිසංවිධානය කිරීම | 2.තාක්ෂණික හා ව්‍යවසායක පුහුණු වැඩසටහන් පැවැත්වීම                                                       | පුහුණු වැඩ සටහන් ගණන | පුහුණු වැඩ සටහන්         | 15 |  |  |  | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v  | v | v | 12  |  | 80.00%   | 3 |
|  |  |                                                                                                  |  |                                                   | 3.වක්‍රීය ණය ,වෙනත් මූල්‍යමය දායකත්වය ලබාදීම                                                            | ප්‍රතිලාභීන් ගණන     | ප්‍රතිලාභීන්             | 5  |  |  |  | v | v | v | v | v | v | v | v | v | vv | v |   | 8   |  | 160.00%  | 4 |
|  |  |                                                                                                  |  |                                                   | 4.වැන්දඹු හා ශාභ මූලික කාන්තාවන් සවිබල ගැන්වීම(රාජ්‍ය හා රාජ්‍ය නොවන)                                   | කාන්තාවන් ගණන        | කාන්තා වන්               | 55 |  |  |  | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v  | v |   | 72  |  | 130.91%  | 4 |
|  |  |                                                                                                  |  |                                                   | 5.මාසිකව ව්‍යවසායක අලෙවිපොල පැවැත්වීම                                                                   | අලෙවි පොල            | අලෙවි පොල පවත්වන වාර ගණන | 12 |  |  |  | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v  | v |   | 15  |  | 125.00%  | 4 |

|   |  |  |  |  |                                                                                                |                                          |                                                            |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |         |        |   |
|---|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---------|--------|---|
| 3 |  |  |  |  | 6.50%<br>දායකත්වය<br>යටතේ<br>තාක්ෂණික<br>උපකරණ<br>ලබාදීම(පළාත්<br>සභා)                         | ප්‍රතිලාභීන්<br>ගණන                      | ප්‍රතිලාභීන්                                               | 5 |  |  |  | ✓ | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v  | 2 |         | 40.00% | 1 |
|   |  |  |  |  | 7.ස්ත්‍රී පුරුෂ<br>සමාජභාවය මත<br>සිදුවන හිංසනය<br>අවම කිරීම<br>සඳහා තටයුතු<br>කිරීම           | දැනුවත්<br>කිරීමේ<br>වැඩ<br>සටහන්<br>ගණන | දැනුවත්<br>කිරීම්                                          | 4 |  |  |  | ✓ | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | 10 |   | 250.00% | 4      |   |
|   |  |  |  |  | 8.ජගත් කාන්තා<br>දින හා ඊට<br>සමගාමී<br>වැඩසටහන්<br>පැවැත්වීම                                  | වැඩ<br>සටහන්<br>ගණන                      | වැඩ<br>සටහන්                                               | 2 |  |  |  |   | v |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 5  |   | 250.00% | 4      |   |
|   |  |  |  |  | 9.මිනිස් ජාවාරම<br>හා කුට්ටනය<br>පිළිබඳ දැනුවත්<br>කිරීමේ<br>වැඩසටහන්<br>පැවැත්වීම             | වැඩ<br>සටහන්<br>ගණන                      | වැඩ<br>සටහන්                                               | 6 |  |  |  | ✓ | v |   |   | v | v |   |   | v | v |   |   |   | 3  |   | 50.00%  | 2      |   |
|   |  |  |  |  | 10.1938<br>කාන්තා<br>පැමිණිලි<br>පරීක්ෂාව හා ඒ<br>සම්බන්ධව<br>කටයුතු කිරීම                     |                                          | අමාත්‍යාංශය මගින්<br>යොමු කරන<br>පැමිණිලි සංඛ්‍යාව<br>අනුව |   |  |  |  | ✓ | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | 6  |   | #DIV/0! |        |   |
|   |  |  |  |  | 11.ආධ්‍යාත්මික<br>හා සංස්කෘතික<br>වැඩසටහන් හා<br>කාන්තා සමිති<br>සාමාජිකාවන්ගේ<br>දරුවන් ඇගයීම | වැඩ<br>සටහන්<br>ගණන                      | වැඩ<br>සටහන්                                               | 3 |  |  |  |   |   |   |   | v | v | v |   |   |   |   |   |   | 8  |   | 266.67% | 4      |   |



|   |             |                                                    |                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                        |     |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |  |         |   |
|---|-------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|-----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|--|---------|---|
| 1 | සමාජ ආරක්ෂණ | සියලු තැන්හි පවතින සෑම ආකාරයකම දුගී බව අවසන් කිරීම | පහළ මට්ටමේ අයද ඇතුළත්ව සියලුම පුද්ගලයින් සම්බන්ධයෙන් ජාතික වශයෙන් සුදුසුවන්නා වූ සමාජ ආරක්ෂණ ක්‍රම ක්‍රියාවට නැංවීම | රජයේ විශ්‍රාම වැටුපක් නොලබන සියලුම අයවලුන් සඳහා සමාජ ආරක්ෂණ විශ්‍රාම වැටුප් ක්‍රමයක් ලබා දීමට අදාළ කටයුතු | ස්වයං රැකියා සිදු කරන පුද්ගලයින් ,පුද්ගලික අංශයේ නියුක්තිකයින්, අවුරුදු 18ට වඩා අඩු දරුවන් මෙම ආරක්ෂණ ක්‍රමයට බඳවා ගැනීම සඳහා වසම් මට්ටමෙන් නිවෙස් වෙත ගොස් දැනුවත් කිරීම් සිදු කිරීම සහ කාන්තා සමිති ,පෙර පාසල් දරුවන්ගේ දෙමව්පියන් දැනුවත් කිරීමට අදාළ වැඩසටහන් සිදු කිරීම . | බඳවා ගත් දායකයින් ප්‍රමාණය | බඳවාගත් ළමුන් ප්‍රමාණය | 452 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 1116 |  | 246.90% | 4 |
|---|-------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|-----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|--|---------|---|

[illegible]

|  |                                  |             |                                                                                                                        |                                                |                                                                        |                   |  |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |         |   |
|--|----------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---------|---|
|  | ම සහ නව ව්‍යවසායකයින් බිහි කිරීම | දිරිගැන්වීම | කර්මාන්ත අංශයේ දායකත්වයකැපීපෙනෙන ලෙස ඉහළ නංවීම සහ අවම වශයෙන් සංවර්ධනය වී ඇති රටවල මෙම දායකත්වය දෙගුණයක් බවට පත් කිරීම. | 02.ව්‍යවසායකයින් සඳහා තාක්ෂණික පුහුණුව ලබාදීම. | 02.විවිධ ක්ෂේත්‍ර වලට අදාළ තාක්ෂණික පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම. | වැඩසටහන් ගණන      |  | 4 |  |  |   |   |   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |   | 8 |  | 200.00% | 4 |
|  |                                  |             |                                                                                                                        | 03.ව්‍යවසායකත්ව දැනුම ලබාදීම.                  | 03.ව්‍යවසායකත්ව පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.                     | ව්‍යවසායකයින් ගණන |  | 1 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |   | √ | 1 |  | 100.00% | 4 |
|  |                                  |             |                                                                                                                        | 04.ව්‍යවසායකයින්ගේ ගැටළු විසඳීම                | 04.ව්‍යවසාය සංසද පැවැත්වීම.                                            | කමිටු ගණන         |  | 4 |  |  |   |   |   | √ |   | √ |   |   | √ |   |   | 3 |  | 75.00%  | 3 |
|  |                                  |             |                                                                                                                        | 01.ණය යෝජනා ක්‍රම ක්‍රියාත්මක කිරීම.           | 01.කර්මාන්ත අමාත්‍යාංශයේ ණය වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.                | ව්‍යවසායකයින් ගණන |  | 1 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |   | √ | 1 |  | 100.00% | 4 |

[illegible]

|   |                      |                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                             |                                                                                                      |                                                                         |  |     |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |     |       |         |   |
|---|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|-----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|-----|-------|---------|---|
|   |                      |                                                                                            |                                                                                                                                 | උ/පෙළ සිසුන් සඳහා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශය                                       | උ/පෙළ වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන වැඩසටහන් පැවැත්වීම                                                         | සහභාගීත්ව අනුපාතය                                                       |  | 10  |  |  | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v |  |     | 0.00% |         |   |
|   |                      |                                                                                            |                                                                                                                                 | පාසැල් හැරගිය තරුණ තරුණියන් හා රැකියා අපේක්ෂිතයින් සඳහා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශය | තනි තනි වශයෙන් පාසැල් හැරගිය තරුණ තරුණියන් හා රැකියා අපේක්ෂිතයින් හමුවී අවශ්‍ය මාර්ගෝපදේශන ය ලබා දීම |                                                                         |  | 300 |  |  | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v |  | 325 |       | 108.33% | 4 |
| 2 | මානව සම්පත් සංවර්ධනය | සියල්ලන් සඳහාම පෝෂිත පරිපූර්ණ සහ තිරසර ආර්ථික වර්දනය පූර්ණ ඵලදායී සහ යහපත් රැකියා ඵරවර්දනය | 8.5 2030 වන විට ආබාදිත පුද්ගලයින් සහ යෞවනියන්ද ඇතුලත්ව සියළු කාන්තාවන් හා පිරිමින් සඳහා ඵලදායී සහ සුදුසු රැකියා අවස්ථා ලබා දීම. | රැකියා පුහුණු අපේක්ෂිතයින් සම්බන්ධ රාජකාරි                                  | පුද්ගලයින් හමුවී අයදුම් පත්‍ර මගින් ලිඛිත.ව හා google sheet මගින් one line ලියා පදිංචිය              | 8.5.1 රැකියාව වයස හා ආබාධ පුද්ගලයින් යන සාධක අනුව පිරිමි හා ගැහැණු සේවා |  | 175 |  |  | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v | v |  | 275 |       | 157.14% | 4 |
|   |                      |                                                                                            | 8.6 2030 වන විට අධ්‍යාපනය නොලබන,පුහුණුවක් නොලබන,රැකියාවක් නොමැති යෞවනය්‍රීගේ සංඛ්‍යාව සැලකිය යුතු මට්ටමකින් අඩු කිරීම           |                                                                             | රැකියා පොල පැවැත්වීම                                                                                 |                                                                         |  | 1   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | 1   |       | 100.00% | 4 |



|                           |                                                         |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                         |                                                                        |                               |    |    |      |       |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |    |  |  |         |   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|----|------|-------|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|----|--|--|---------|---|
|                           |                                                         |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                         | රැකියා යොමුව                                                           |                               |    |    | 200  |       |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |    |  |  | 125.00% | 4 |
|                           |                                                         |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                         | පුහුණු යොමුව                                                           |                               |    |    | 35   |       |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |    |  |  | 157.14% | 4 |
| 3                         | මානව සම්පත් සංවර්ධනය                                    | 4. පරිපූර්ණ සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහතික කිරීම සහ සැමට ජීවිත කාලය පුරාම ඉගෙනීමේ අවස්ථාව සැලසීම | 4.3 2030 වන විට සියළුම කාන්තාවන්ට සහ පිරිමින්ට ගුණාත්මක වශයෙන් ඉහළ සහ අඩු මුදලකට ලබා ගත හැකි විශ්ව විද්‍යාල අධ්‍යාපනයද ඇතුළත්ව තාක්ෂණික වෘත්තීය අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීම                  | දෙමාපියන්ට තම දරුවන් යහමගට ගැනීම සඳහා අධ්‍යාපන අරමුණු ජය ගැනීම කරා යොමු | පාසල් යන දවසේ දරුවන් සිටින දෙමාපියන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම |                               | 4  |    |      |       |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |    |  |  | 150.00% | 4 |
| කිරීමට න්ගේ කුඩා ව්‍යාපාර |                                                         |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                         |                                                                        |                               |    |    |      |       |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |    |  |  |         |   |
| 1                         | නව ව්‍යාපාර බිහි කිරීම සහ පවතින ව්‍යාපාර සංවර්ධනය කිරීම | 4.පරිපූර්ණ, සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහතික කිරීම සහ සැමට ජීවිතකාලය පුරා ඉගෙනීමේ අවස්ථාව සැලසීම   | 4.4 2030 වන විට සුනිසි රැකියා සහ ව්‍යවසායකත්වයෙන් සඳහා තාක්ෂණික හා වෘත්තීය සුදුසුකම් ඇතුළුව අදාල කුසලතා ලබා සිටින තරුණයින් සහ වැඩිහිටියන්ගේ සංඛ්‍යාව සැලකිය යුතු මට්ටමින් ඉහල නැංවීම | තාක්ෂණික සහාය                                                           | 1.barcode cordiation                                                   | පවත්නා ව්‍යාපාර 15ක් සංවර්ධනය | 1  | 1  | 6250 | 30000 |  |  |  |   |   |   |   | √ |   |   |   |   |  |  | 5  |  |  | 500.00% | 4 |
|                           |                                                         |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                         | 2. තනි පුද්ගල හා කණ්ඩායම් තාක්ෂණික පුහුණු සහාය                         |                               | 1  | 20 | 7000 | 7575  |  |  |  |   |   |   |   | √ |   |   |   |   |  |  | 1  |  |  | 5.00%   | 0 |
|                           |                                                         |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                         | 3. ඇසුරුම්කරණය                                                         |                               | 13 | 13 | 6760 |       |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | 13 |  |  | 100.00% | 4 |

|   |                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                                       |                                   |    |     |       |       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |  |         |   |
|---|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----|-----|-------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|--|---------|---|
| 2 | නව ව්‍යාපාර බිහි කිරීම සහ පවතින ව්‍යාපාර සංවර්ධනය කිරීම | 9. සවිමන් යටිතල පහසුකම් ගොඩනැගීම, පරිපූර්ණ සහ නිරසර කාර්මීකරණය ප්‍රවර්ධනය කර නව්‍යකරණය දිරිගැන්වීම | 9.2 සියලුදෙනාම අත්තර්ගත වන්නාවූ සහ නිරසර වූ කර්මාන්තකරණය ප්‍රවර්ධනය කිරීම, 2030 වනවිට ජාතික තත්වයන්ට අනුකූල රැකියාවන් සැපයීමේදී කර්මාන්ත අංශයේ දායකත්වය කැපී පෙනෙන ලෙස ඉහල නැංවීම සහ අවම වශයෙන් සංවර්ධනය වී ඇති රටවල මෙම දායකත්වය දෙගුණයක් බවට පත් කිරීම | ව්‍යවසාය කන්ව අභිප්‍රේරණය | 1.දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම   | 1.නව ව්‍යාපාර 7ක් බිහි කිරීම      | 1  | 1   | 0     | 0     |   |   |   |   |   | √ |   |   |   |   |   | 1  |  |  | 100.00% |   |
|   |                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                                       |                                   | 1  | 40  | 12000 | 7800  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1  |  |  | 2.50%   | 0 |
| 3 | නව ව්‍යාපාර බිහි කිරීම සහ පවතින ව්‍යාපාර සංවර්ධනය කිරීම | 9. සවිමන් යටිතල පහසුකම් ගොඩනැගීම, පරිපූර්ණ සහ නිරසර කාර්මීකරණය ප්‍රවර්ධනය කර නව්‍යකරණය දිරිගැන්වීම | 9.3 විශේෂයෙන්ම සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටවල කුඩා පරිමාණ කර්මාන්ත සහ වෙනත් ව්‍යවසහයන් සඳහා මූල්‍ය සේවාවන් ණය ලබා ගැනීමේ ප්‍රවේශය සහ අවස්ථාවන් ඉහල නැංවීම සහ එම ව්‍යවසහයන් වටිනාකම් දාමයන්ට සහ වෙළඳපොළදාමයන්ට ඒකාබද්ධ කිරීම                                  | අලෙවිකරණ සහාය             | 1. logo, lebel,visiting card නිර්මාණය | 2. පවත්නා ව්‍යාපාර 15 ක් සංවර්ධනය | 24 | 24  | 48000 | 36000 |   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 23 |  |  | 95.83%  | 4 |
|   |                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                           | 3.fb page boosting                    |                                   | 3  | 3   | 12000 | 12000 |   |   |   |   | √ | √ |   | √ |   |   |   | 3  |  |  | ####    | 4 |
|   |                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                           | 3. Mini fair                          |                                   | 12 | 120 | 38000 | 37706 |   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 12 |  |  | 10.00%  | 0 |
|   |                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                           | 2. මූල්‍ය සහාය                        |                                   | 28 | 28  | 6480  | 6500  |   |   |   |   | √ | √ |   |   |   |   |   | 29 |  |  | ####    | 4 |
|   |                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                                       |                                   | 22 | 22  | 8820  | 11500 | √ |   |   |   | √ | √ |   |   |   |   |   | 24 |  |  | 109.09% | 4 |

|  |  |  |  |  |                                     |  |    |    |      |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |         |   |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------|--|----|----|------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|---------|---|
|  |  |  |  |  | 3. පොත් තැබීම                       |  | 1  | 9  | 2425 | 0 |  |   |   |   |   |   |   | √ |   |   |   | 1  |  | ####    | 0 |
|  |  |  |  |  | 4. ව්‍යාපාර ලියාපදිංචියට යොමු කිරීම |  | 20 | 20 |      | 0 |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 20 |  | 100.00% |   |

අපනයන

|   |                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                  |                                 |  |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |         |   |
|---|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---------|---|
| 1 | අපනයන සංවර්ධනය කිරීම | 9.සවිමත් යටිතල පහසුකම් ගොඩනැගීම, පරිපූරක සහ තිරසර කාර්මීකරනය ප්‍රවර්ධනය කර නව්‍යකරණය දිරිගැන්වීම | 9.2.සියළුදෙනාම අත්තර්ගත වන්නාවූ සහ තිරසර වූ කර්මාන්තකරනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම, 2030 වන විට ජාතික තත්ත්වයන්ට අනුකූලව රැකියාවන් සැපයීමේදී කර්මාන්ත අංශයේ දායකත්වය කැපීපෙනෙන ලෙස ඉහළ නංවීම සහ අවම වශයෙන් සංවර්ධනය වී ඇති රටවල මෙම දායකත්වය දෙගුණයක් බවට පත් කිරීම. | 01.නව අපනයන කරුවන් සංවර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහන | 01.අපනයන විභවයක් ඇති සමාගම් හඳුනා ගැනීම                          | අපනයන අභිමුඛ ව්‍යවසාය කයින් ගණන |  | 2 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 3 |  | 150.00% | 4 |
|   |                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            | 02.අවශ්‍යතා විශ්ලේෂණය කිරීම                                      |                                 |  | 2 |  |  |   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 3 |  | 150.00% | 4 |
|   |                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            | 03.නව අපනයනකරුවන් සංවර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහන තුල ලියාපදිංචි කිරීම . | අපනයන අභිමුඛ ව්‍යවසාය කයින් ගණන |  | 2 |  |  |   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 3 |  | 150.00% | 4 |

|   |                      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                                                                                                      |                                |                   |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |         |   |
|---|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|---|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|---------|---|
|   |                      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        | 04.ව්‍යවසායකයින් මුහුණ දෙන ගැටළු සඳහා සුදුසු විසඳුම් හඳුනා ගැනීම.                                    |                                |                   | 2 |  |  |  | √ | √ | v | v | v | v | v | v | v | v |   | 3 |         | 150.00% | 4 |
|   |                      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        | 05.හඳුනාගත් ගැටළු විසඳීමට සහ පසු විපරම් අධීක්ෂණය සඳහා සුදුසු පාර්ශවකරුවන් වෙත ව්‍යවසායකයා යොමු කිරීම | අපනයන අභිමුඛ ව්‍යවසායකයින් ගණන | ව්‍යවසායකයින් ගණන | 2 |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | v | v | 3 |         | 150.00% |   |
| 2 | අපනයන සංවර්ධනය කිරීම | 2. සාගින්න නැතිකර ආහාර සුරක්ෂිතතාවය සහ යහපත් පෝෂණ තත්වයන් දිනාගෙන නිරසර කෘෂිකර්මය ප්‍රවර්ධනය කිරීම | 2.6 අ විශේෂයෙන් අවම වශයෙන් දියුණු වූ රටවල් ඇතුළු දියුණු වෙමින් පවත්නා රටවල කෘෂිකර්මික නිෂ්පාදන ධාරිතාවය වැඩි කිරීම සඳහා ඉහළ නංවන ලද අන්තර් ජාතික සහයෝගීතාව ග්‍රාමීය යටිතල පහසුකම් කෘෂිකර්මික පර්යේෂණ සහ ව්‍යාපෘති තාක්ෂණ සංවර්ධන සහ ශාක සහ පශු සම්පත් ජාන බැංකු සඳහා සිදු කරන ආයෝජන වැඩි කිරීම | 02 දැනුවත් කිරීමේ සම්මන්ත්‍රණ / වැඩමුළු සංවිධානය කිරීම |                                                                                                      |                                | 1                 |   |  |  |  |   |   | v | v | v |   |   |   |   |   | 1 |   | 100.00% | 4       |   |

|      |                       |                                     |                                                                    |                            |                                                                                                                                                     |                         |  |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |    |   |         |         |   |
|------|-----------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|----|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|----|---|---------|---------|---|
|      |                       |                                     |                                                                    |                            | 03.හෝග/නිෂ්පාදන සමිතිය සකස් කිරීම සහ 'අපනයන සංවර්ධන සමිතියක්' ලෙස ප්‍රාදේශීය ලේකම් කාර්යාලයේ ලියාපදිංචි කිරීම සඳහා ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධීකරණය කිරීම |                         |  | 1  |  |  |  |   |   |   |   |   | v |   |   |   |   |   |  |  |    | 1 |         | 100.00% | 4 |
|      |                       |                                     |                                                                    |                            | 4 ව්‍යාපෘතියේ පසු විපරම් අධීක්ෂණ කටයුතු සිදු කිරීම                                                                                                  |                         |  | 1  |  |  |  |   |   |   |   |   | v | v | v | v | v | v |  |  | 1  |   | 100.00% | 4       |   |
| ආපදා |                       |                                     |                                                                    |                            |                                                                                                                                                     |                         |  |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |    |   |         |         |   |
|      | ආපදා වළිත් අගතියට පත් | 1.2030 වන විට ලෝකයේ සියලුම ස්ථාන වල | 1.5 2023 වන විට දරිද්‍රතාවයෙන් පෙළෙන්නන්ගේ සහ අවධානමට ලක් විය හැකි | ආපදාවට ලක් වූ ජනතාවට වන්දි | *.නිවාස හානි සඳහා වන්දි ලබා දීම                                                                                                                     | *හානියට පත් වූ සංඛ්‍යාව |  | 70 |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | 80 |   | 114.29% | 4       |   |

|   |                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                         |                                             |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                   |   |
|---|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------------|---|
| 1 | ජනතාවට සහන සැලසීම හා කඩිනමින් යථා තත්වයට පත් කිරීම | වෙසෙන පුද්ගලයන්ගේ අන්තර්ධනාත්තුරන් කිරීම, වර්තමාන තක්සේරුව අනුව දිනකට ඩොලර් 1.25ට වඩා අඩුවෙන් ආදායම් ලබන අය අන්තර්ගත කාණ්ඩයට අයත් වේ. | තත්වයේ සිටින්නන්ගේ ඔරොත්තු දීමේ හැකියාව වර්ධනය කිරීම සහ ඔවුන් කාලගුණික තත්වයන්ගෙන් ඇති වන්නා වූ හානි කර බලපෑම් ද ආර්ථික සමාජ සහ පරිසරමය වශයෙන් ඇති වන්නාවූ හානි කර බලපෑම් ද ආර්ථික සමාජ සහ පරිසරමය වශයෙන් ඇති වන්නා වූ හානි සහ ආපදා වලට නිරාවරණය වීමද අඩු කිරීම | ලබා දීම හා හානි පූර්ණය | *නැවත පදිංචි කිරීමේ වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීම හා අවධානම් ස්ථාන පරීක්ෂාව | *අධි අවධානම් ලෙස නම් කළ පුද්ගලයින් සංඛ්‍යාව |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 2 | <div>66.67%</div> | 3 |
|   |                                                    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        | 3                                                                       |                                             |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |   |                   |   |



|             |             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                             |                                                                                                                      |                                 |           |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |         |   |
|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|---------|---|
| 3           |             | 3.නිරෝගී ජීවිත සහතික කරසෑම වයසකම සිටින සියල්ලන්ගේ ම සුභසාධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම                                                                     | 3.6 2030 වන විට මහා මාර්ග වල සිදු වන අනතුරු වලින් තුවාල වීම් සහ මරණ සංඛ්‍යාව අඩු කිරීම                                               |                             | හදිසි ආපදා තත්වයන් හේතුවෙන් සිදු වන මරණ සඳහා වන්දි ගෙවීම,                                                            | අවධානම ට ලක් වූ පුද්ගලයන්       |           | 1 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 1 |         | 100.00% | 4 |
| 4           |             | 13 දේශගුණික විපර්යාස සහ ඒවායේ බලපෑම් වලට එරෙහිව කඩිනමින් ක්‍රියාත්මක වීම.                                                                         | 13.1.සියළු රටවල කාලගුණය සම්බන්ධ විපත් සහ ස්වාභාවික ආපදා වලට ඔරොත්තු දීමේ සහ එවැනි තත්වයන්ට මුහුණ දීමේ හැකියාව ශක්තිමත් කිරීම         |                             | , ගිනි ගැනීම් ගංවතුර හා දියේ ගිලීම් සම්බන්ධයෙන් පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම                                    | තර්ජන පිරිස හා රාජ්‍ය නිලධාරීන් |           | 1 |  |  |   | √ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   | 100.00% | 4       |   |
| ඉඩම් පරිහරණ |             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                             |                                                                                                                      |                                 |           |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |         |   |
| 1           | ඉඩම් පරිහරණ | භූගෝලීය පරිසර පද්ධතීන්ගේ තිරසර භාවිතය තිරසර වනාන්තර කළමනාකරණය කාන්තාරීකරණයට එරෙහිව ක්‍රියා කිරීම ප්‍රතිස්ථාපනය කර ආරක්ෂා කර ප්‍රවර්ධනය කිරීම ඉඩම් | 2030 වනවිට නියගය හා ගංවතුර නිසා බලපෑමට ලක් වූ ඉඩම් ද ඇතුළුව විනාශයට පත් වූ ඉඩම් සහ පස යාථා තත්වයට පත් කිරීම සඳහා ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම. | ඉඩම් පරිහරණ කමිටු පැවැත්වීම | 1.ඉඩම් පරිහරණ ගැටළු හඳුනා ගැනීම .2 පාර්ශවකාර ආයතන වලින් වාර්තා ගැනීම 3.කමිටුව පැවත්වීම. 4.විසඳුම් ක්‍රියාත්මක කිරීම. | කමිටු ගණන                       | කමිටු ගණන | 3 |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |         | 33.33%  | 1 |





[illegible]

[illegible]

|  |             |                                                                                                                                                         |                         |                                                                         |                                    |               |   |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |         |         |   |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|---|----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|---------|---|
|  |             |                                                                                                                                                         | නිරාවරනය වීම අඩු කිරීම. |                                                                         | 3. නාස්තීන් පිළිබඳව දැනුවත් කිරීම. |               |   | 16 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 16 |         | 100.00% | 4 |
|  | රාජ්‍ය අංශය | නිරසාර සංවර්ධනය සඳහා සමකාමී සහ පරිපූර්ණ සමාජයක් ඇති කිරීම, යුක්තිය සඳහා සෑමට අවස්ථාට ලබා දීම සහ සෑම මට්ටමකම ඵලදායී වගකීම් සහිත පරිපූර්ණ ආයතන ගොඩ නැගීම. |                         | 1. ආයතනය හඳුනා ගැනීම                                                    |                                    | ආයතන සංඛ්‍යාව | 4 |    |  |  |   |   |   |   | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |   |   | 4 |    | 100.00% | 4       |   |
|  |             |                                                                                                                                                         |                         | 2. කයිසන් සංකල්ප පිළිබඳව ගිණුම් ක්‍රම හා ඉතුළුරුම් පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම |                                    |               | 4 |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 4  |         | 100.00% | 4 |
|  |             |                                                                                                                                                         |                         |                                                                         |                                    | 4             |   |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |         |         | 4 |

|   |            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                     |  |               |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |         |   |
|---|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|--|---------------|---|--|--|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|---------|---|
|   | පාසල් අංශය | පරිපූර්ණ ,සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහතික කිරීම සහ සැමට ජීවිත කාලය පුරා ඉගෙනීමේ අවස්ථාව සලසා දීම. | 2030 වන විට ඉගෙනුම් ලබන සියලු දෙනා තිරසර සංවර්ධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා වූ දැනුම හා කුසලතාවයන් ලබාගෙන සිටීම,එයට තිරසර සංවර්ධනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනය සහ තිරසර ජීවන රටාවන්,මානව අයිතිවාසිකම්,සාමය සහ සංස්කෘතියක් ප්‍රවර්ධනය කිරීම ,ගෝලීය පුරවැසිභාවය සහ සංස්කෘතිකමය වශයෙන් දායකවීම. |  | ආයතනයට ආදාල ක්‍රියාවලිය හඳුනා ගැනීම |  | ආයතන සංඛ්‍යාව | 4 |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 100.00% | 4 |
| 3 |            | පරිපූර්ණ ,සාධාරණ ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහතික කිරීම සහ සැමට ජීවිත කාලය පුරා ඉගෙනීමේ අවස්ථාව සලසා දීම. | 2032 වන විට ඉගෙනුම් ලබන සියලු දෙනා තිරසර සංවර්ධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීම සඳහා වූ දැනුම හා කුසලතාවයන් ලබාගෙන සිටීම,එයට තිරසර සංවර්ධනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනය සහ තිරසර ජීවන රටාවන්,මානව අයිතිවාසිකම්,සාමය සහ සංස්කෘතියක් ප්‍රවර්ධනය කිරීම ,ගෝලීය පුරවැසිභාවය සහ සංස්කෘතිකමය                 |  | ක්‍රියාවලිය වැඩි දියුණු කිරීම       |  |               | 4 |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 100.00% | 4 |

| විදේශ රැකියා |              |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                    |                     |     |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |  |        |         |   |
|--------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|--|--------|---------|---|
| 1            | විදේශ රැකියා | 8.සියල්ලන් සඳහාම පෝෂිත පරිපූර්න සහ තිරසර ආර්ථික වර්ධනය,පුර්ණ ,ඵලදායී සහ යහපත් රැකියා ප්‍රවර්ධනය කිරීම | 8.2 විවිධාංගීකරණය,තාක්ෂණයේ ඉහල නැංවීම සහ නවෝත්පාදනය තුළින් සහ ඉහල වටිනාකම් එකතු කරන ලද සහ ශ්‍රමය සඳහා වැඩි ඉල්ලුමක් ඇති ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ අවධානය යොමු කිරීම තුලින් ඉහළ මට්ටමේ ආර්ථික නිෂ්පාදනයක් ලබා ගැනීම | ඉහළ ඉල්ලුමක් ඇති විදේශ රැකියා ප්‍රවර්ධනය               | විදේශ රැකියා නියුක්ති කාර්යාංශය හා විදේශ රැකියා නිලධාරීන් මගින් වැඩි ඉල්ලුමක් ඇති විදේශ රැකියා අවස්ථා පිළිබඳව දැනුවත් කිරීම | 8.2.1 ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය අනුව ,කෘෂි කාර්මික නොවන සේවා නියුක්ති යේ නොවිධිමත් සේවා නියුක්ති ප්‍රමාණය | දැනුවත් කළ ප්‍රමාණය | 100 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 142 |  |        | 142.00% | 4 |
|              |              |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           | ස්වයං-රැකියා ආධාර,මූල්‍යාධාර ලබා ගැනීම සඳහා යොමු කිරීම | විදේශ ගත වී පැමිණි ශ්‍රමිකයින්ගේ සුදුසුකම් පරීක්ෂාකර ස්වයං රායා ආධාර ලබා ගැනීම සඳහා යොමු කිරීම                              | ස්වයං-රැකියා ආධාර ලබා ගත් ප්‍රමාණය                                                                 | 5                   |     |  |  |   |   |   |   |   |   |   | √ |   | 1 |   |     |  | 20.00% | 1       |   |
|              |              |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                    |                     |     |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |  |        |         |   |

|  |  |                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                          |                                                                                          |                          |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |       |   |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|---|
|  |  | 8.6 2020 වන විට අධ්‍යාපනය නොලබන,පුහුණුවක් නොලබන,රැකියාවක් නොමැති යෞවනයිනගේ සංඛ්‍යාව සැලකිය යුතු මට්ටමින් අඩු කිරීම | විදේශ රැකියා සඳහා යොමු වීමට මාර්ගෝපදෙය ලබා දීම | අදාල පිරිස් හඳුනාගැනීම,වා ත්තිය පුහුණුව සඳහා යොමු කිරීම,විදේශ සේවා නියුක්ති කාර්යාංශ වෙබ් අඩවිය මගින් විදේශ රැකියා සොයා ගැනීමට මගපෙන්වීම | 8.6.1 අධ්‍යාපන ය නොලබන,රැකියාවක නියුක්ත නොවන නැතහොත් පුහුණුවක් නොලබන යෞවන යන්ගේ ප්‍රමාණය | විදේශ රැකියා අපේක්ෂිත අය | 30 |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 2 | 6.67% | 3 |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|---|





|  |  |  |                                                        |                                                                                              |  |                                                             |     |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |         |        |   |
|--|--|--|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------|-----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---------|--------|---|
|  |  |  | ග්‍රමික සුරැකුමේ ලියාපදිංචිය හා සමාජ වාර්තා සකස් කිරීම | විදේශගත වූ අය ග්‍රමික සුරැකුමේ ලියාපදිංචි කර සමාජ වාර්තා සකස් කිරීම                          |  | ග්‍රමික සුරැකුමේ ලියාපදිංචි කර සමාජ වාර්තා සකස් කළ ප්‍රමාණය | 250 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 203 |         | 81.20% | 4 |
|  |  |  | සංවර්ධන සැලසුම් සකස් කිරීම                             | විශේෂයෙන් මැදිහත් විය යුතු විගමනික පවුල් හඳුනාගෙන අරමුණ ලගාකර ගැනීම සඳහා සැලසුමක් සකස් කිරීම |  | සංවර්ධන සැලසුම් ප්‍රමාණය                                    | 50  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 14  |         | 28.00% | 1 |
|  |  |  | රැකවරණ සැලසුම් සකස් කිරීම                              | අනාරක්ෂිත දරුවන් සිටින පවුල් හඳුනාගෙන රැකවරණ සැලසුම් සකස් කිරීම                              |  | අනාරක්ෂිත දරුවන් සහිත විගමනික පවුල් ප්‍රමාණය                | 5   |  |  | √ | √ |   | √ |   | √ |   | √ | √ | √ |   |   |   |   |   |   |   | 9 |     | 180.00% | 4      |   |

|  |  |  |                                                |                                                                                                                                          |  |                                                              |     |  |  |   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |     |  |         |   |
|--|--|--|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|-----|--|--|---|---|--|---|--|--|--|---|--|--|-----|--|---------|---|
|  |  |  | පාසල්<br>උපකරණ<br>ලබා<br>දීමට<br>යොමු<br>කිරීම | විදේශ ගත වී<br>සිටින හා<br>නැවත පැමිණි<br>ග්‍රමිකයින්ගේ<br>දරුවන්ට<br>පාසල්<br>උපකරණ ලබා<br>දීම                                          |  | පාසල්<br>උපකරණ<br>ලබා<br>ගැනීම<br>ට<br>යොමු<br>කළ<br>ප්‍රමාණ | 600 |  |  | √ |   |  | √ |  |  |  | √ |  |  | 970 |  | 161.67% | 4 |
|  |  |  | ශිෂ්‍යත්ව<br>ලබා<br>ගැනීමට<br>දැනුවත්<br>කිරීම | මව/පියා<br>වි.සේ.වා<br>නියුක්ති<br>කාර්යාංශයේ<br>ලියා පදිංචිව<br>විදේශ ගත<br>අයගේ<br>දරුවන්ට<br>ශිෂ්‍යත්ව<br>ගැනීම සඳහා<br>දැනුවත් කිරීම |  | දැනුවත්<br>කරන<br>ලද<br>සංඛ්‍යා<br>ව                         | 25  |  |  | √ | √ |  |   |  |  |  |   |  |  | 12  |  | 48.00%  | 2 |

|  |  |  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |    |  |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |    |  |        |   |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|----|--|--------|---|
|  |  |  | විගමන<br>ක<br>ග්‍රමිකය<br>න්ගේ<br>අයිතිවා<br>සිකම්<br>ඉහළ<br>නංවාගැ<br>නීම<br>සඳහා<br>කුඩා<br>කණ්ඩා<br>යම්<br>ග්‍රාමීය<br>මට්ටම<br>න්<br>පිහිටුවීම | ග්‍රාමීය<br>මට්ටමින් ප්‍රජාව<br>බලමුළු<br>ගැන්වීම, විගමන<br>ක ග්‍රමිකයන්<br>සඳහා ප්‍රතිපත්ති<br>සම්පාදනයේදී<br>දායකත්වය<br>ලබා දීම | 8.8.2<br>ස්ත්‍රී<br>පුරුෂ<br>භාවය<br>සහ<br>සංක්‍රමන<br>ක<br>මට්ටම<br>අනුව<br>අන්තර්ජා<br>තික<br>කම්කරු<br>සංවිධාන<br>යේ<br>ලේඛන<br>මූලාශ්‍ර<br>ජාතික<br>වාචස්ථා<br>ව<br>පදනම්ව<br>කම්කරු<br>අයිතිවාසි<br>කම්<br>සම්බන්ධ<br>යෙන්<br>ඇති<br>ජාතික | ග්‍රාමීය<br>ග්‍රමික<br>සංගම්<br>ප්‍රමාණ<br>ය, ප්‍රා<br>දේශීය<br>ග්‍රමික<br>සංගම<br>ය | 50 |  |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | 30 |  | 60.00% | 2 |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|----|--|--------|---|

[illegible]

|           |  |  |                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                           |                                           |                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |  |        |   |
|-----------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|--|--------|---|
|           |  |  | 10.8.ඇ 2030 වන විට සංක්‍රමනිකයින් විසින් එවනු ලබන මුදල් ප්‍රකාශනය සඳහා හුවමාරු පිරිවැය 3%ට වඩා අඩු කිරීම සහ 5%ට වඩා වැඩියෙන් අය කරනු ලබන ප්‍රේශන මාර්ගයන් ඉවත් කිරීම | දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් පැවැත්වීම | නීත්‍යානුකූලව මෙරටට මුදල් එවීම තුලින් ලැබෙන ප්‍රතිලාභ පිළිබඳව අවබෝධ කිරීම | 10.8.ඇ.1 දැනුවත් කළ ප්‍රමාණයේ පංගුවක් ලෙස | දැනුවත් කළ ප්‍රමාණය | 500 | v | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 412 |  | 82.40% | 4 |
| කෘෂි කර්ම |  |  |                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                           |                                           |                     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |  |        |   |

|   |               |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                              |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |  |         |   |
|---|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|--|---------|---|
| 1 | කෘෂිකර්ම අංශය | 02. සාගින්න නැති කර ආහාර සුරක්ෂිතතාවය සහ යහපත් පෝෂණ තත්ත්වයන් දිනාගෙන තිරසර කෘෂිකර්මය ප්‍රවර්ධනය කිරීම | 2.4. 2030 වන විට තිරසාර ආහාර නිෂ්පාදන පද්ධතිය පැවතීම තහවුරු කිරීම සහ ජෛව පද්ධති පැවතීම තහවුරු කිරීම සහ ජෛව පද්ධති පවත්වා ගැනීමට උපකාරී වන්නා වූ, කාළගුණ වෙනස්වීම් වලට හැඩ ගැසීම සඳහා වූ ධාරිතාවයන් ශක්තිමත් කරන්නාවූ භානිකර තත්ත්වයන්, නියඟ, ගංවතුර සහ වෙනත් ආපදාවන් සහ ඉඩම් සහ පසේ ගුණාත්මක තත්ත්වයන් වර්ධනය කරන්නාවූ ඔරොත්තු දිය හැකි කෘෂිකාර්මික භාවිතයන් ක්‍රියාවට නැංවීම. | ප්‍රාදේශීය කෘෂිකර්ම කමිටුව පැවැත්වීම. | රැස්විමට සම්බන්ධ වන සියළුම නිලධාරීන් දැනුවත් කිරීම, අත්සන් ලේඛන ලබා ගැනීම, කෘෂි ක්ෂේත්‍රයට ආදාල ප්‍රගතිය ලබා ගැනීම, කෘෂිකාර්මිකකන්න රැස්විම පැවැත්වීම | ප්‍රදේශයේ කෘෂිකාර්මික ගැටළු නිරාකරණය සඳහා අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමට අවශ්‍ය සහය ප්‍රාදේශීය ලේකම් වෙත ලබා දීම | 11 | 0 | 0 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 11 |  |  | 100.00% | 4 |
|---|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|--|---------|---|

|   |               |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |                                     |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |         |   |
|---|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---------|---|
| 2 | කෘෂිකර්ම අංශය | 02. සාගින්න නැති කර ආහාර සුරක්ෂිතතාවය සහ යහපත් පෝෂණ තත්ත්වයන් දිනාගෙන තිරසර කෘෂිකර්මය ප්‍රවර්ධනය කිරීම | 2.4. 2030 වන විට තිරසාර ආහාර නිෂ්පාදන පද්ධතිය පැවතීම තහවුරු කිරීම සහ ජෛව පද්ධති පැවතීම තහවුරු කිරීම සහ ජෛව පද්ධති පවත්වා ගැනීමට උපකාරී වන්නා වූ, කාළගුණ වෙනස්වීම් වලට හැඩ ගැසීම සඳහා වූ ධාරිතාවයන් ශක්තිමත් කරන්නාවූ භානිකර තත්ත්වයන්,නියඟ, ගංවතුර සහ වෙනත් ආපදාවන් සහ ඉඩම් සහ පසේ ගුණාත්මක තත්ත්වයන් වර්ධනය කරන්නාවූ ඔරොත්තු දිය හැකි කෘෂිකාර්මික භාවිතයන් ක්‍රියාවට නැංවීම. | කන්න රැස්වීම පැවැත්වීම | කන්න රැස්වීමට සම්බන්ධ වන සියළුම නිලධාරීන් දැනුත් කිරීම.අත්සන් ලේඛන ලබා ගැනීම.කන්නයට අදාළ වගා කන්න සැළැස්ම ඉදිරිපත් කර සංශෝධන ඇත්නම් ඒවාද සමග යෝජනා ස්තීර කර ගැනීම.ගොවි ගැටළු සාකච්ඡා කර විසඳුම් ලබා ගැනීම. | ප්‍රදේශයේ කෘෂිකාර්මික ගැටළු නිරාකරණය සඳහා අවශ්‍ය ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමට අවශ්‍ය සහය ප්‍රාදේශීය ලේකම් වෙත ලබා දීම | කමිටුවට සම්බන්ධ වන සියළුම නිලධාරීන් | 4 |  |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 100.00% | 4 |
|---|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---------|---|

|   |               |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                  |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |         |   |
|---|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---------|---|
| 3 | කෘෂිකර්ම අංශය | 02. සාගින්න නැති කර ආහාර සුරක්ෂිතතාවය සහ යහපත් පෝෂණ තත්ත්වයන් දිනාගෙන තිරසර කෘෂිකර්මය ප්‍රවර්ධනය කිරීම | 2.3. 2030 වන විට කුඩා පරිමාණ ආහාර නිෂ්පාදකයින්ගේ,විශේෂයෙන්ම කාන්තාවන්ගේ,ස්වදේශික ජනයාගේ ගොවි පවුල් සහ ධීවරයින්ගේ කෘෂිකාර්මික ඵලදායිතාව සහ ආදායම, ඉඩම් වලට ආරක්ෂාකාරීව සහ සමාන ලෙස ප්‍ර වේශ වීමේ අවස්ථාවන් අනෙකුත් නිෂ්පාදන සම්පත් හා ප්‍රධානයන්, දැනුම, මූල්‍ය සේවා, වෙළඳපොළ හා වටිනාකම් එකතු කිරීම හා ගොවිපල නොවන රැකියා සඳහා අවස්ථාවන් ලබා දීම මගින් දෙගුණ කිරීම. | අතිරික්ත අස්වැන්නට අගයක් එකතු කිරීමේ වැඩසටහන | කොට්ඨාශය තුළ අතිරික්ත අස්වැන්නක් සහිත ප්‍රදේශ හඳුනා ගනීම. කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ සම්පත් දායකත්වයෙන් ව්‍යවසායකයින් වෙත පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම | ප්‍රදේශයට ආවේණික දේශීය ආහාර නිෂ්පාදන කිහිපයක් ඔස්සේ පසු අස්වනු තාක්ෂණය පිළිබඳ උනන්දුවක් දක්වන ව්‍යවසායකයින් දැනුවත් කිරීම | ව්‍යසායකයින් 100 | 5 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 5 |  | 100.00% | 4 |
|---|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---------|---|



|   |               |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                     |                      |    |  |  |   |   |  |   |   |   |  |   |  |   |  |  |  |   |  |        |   |
|---|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|----|--|--|---|---|--|---|---|---|--|---|--|---|--|--|--|---|--|--------|---|
| 4 | කෘෂිකර්ම අංශය | 02. සාගින්න නැති කර ආහාර සුරක්ෂිතතාවය සහ යහපත් පෝෂණ තත්ත්වයන් දිනාගෙන තිරසර කෘෂිකර්මය ප්‍රවර්ධනය කිරීම | 2.4 2030 වන විට තිරසාර ආහාර නිෂ්පාදන පද්ධතිය පැවැත්වීම තහවුරු කිරීම සහ ජෛව පද්ධති පැවැත්වීම තහවුරු කිරීම සහ ජෛව පද්ධති පවත්වා ගැනීමට උපකාරී වන්නා වූ, කාළගුණ වෙනස්වීම් වලට හැඩගැසීම සඳහා වූ ධාරිතාවන් ශක්තිමත් කරන්නාවූ භානිකර කාළගුණ තත්වයන් ,නියඟ, ගංවතුර සහ වෙනත් ආපදාවන් සහ ඉඩම් සහ පසේ ගුණාත්මක තත්වයන් වර්ධනය කරන්නා වූ ඔරොත්තු දියහැකි කෘෂිකාර්මික ක්‍රියාවන් ක්‍රියාවට නැංවීම | කොට්ඨාශය තුළ ආදර්ශ ගෙවතු පිහිටුවීම හා නඩත්තුවට අවශ්‍ය උපදෙස් ලබා දීම සහ රෝපණ වැඩසටහන් පැවැත්වීම | කොට්ඨාශය තුළ ගෙවතු වගාව සම්බන්ධව උනන්දුවක් දක්වන ගොවීන් හඳුනා ගනිමින් නව ගෙවතු ආරම්භ කිරීම සහ දැනට පවත්වාගෙන යන ගෙවතු නඩත්තුව සඳහා අවශ්‍ය උපදෙස් ලබා දීම. | ප්‍රදේශයේ ගෙවතු වගාව ප්‍රවලිත කිරීම | පෙර පාසල් 4, ගෙවතු 6 | 10 |  |  | √ | √ |  | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |  |  |  | 8 |  | 80.00% | 4 |
|---|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|----|--|--|---|---|--|---|---|---|--|---|--|---|--|--|--|---|--|--------|---|

|   |               |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |        |   |
|---|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--------|---|
| 5 | කෘෂිකර්ම අංශය | 02. සාගින්න නැති කර ආහාර සුරක්ෂිතතාවය සහ යහපත් පෝෂණ තත්ත්වයන් දිනාගෙන තිරසර කෘෂිකර්මය ප්‍රවර්ධනය කිරීම | 2.4 2030 වන විට තිරසාර ආහාර නිෂ්පාදන පද්ධතිය පැවැත්වීම තහවුරු කිරීම සහ ජෛව පද්ධති පැවැත්වීම තහවුරු කිරීම සහ ජෛව පද්ධති පවත්වා ගැනීමට උපකාරී වන්නා වූ, කාළගුණ වෙනස්වීම් වලට හැඩගැසීම සඳහා වූ ධාරිතාවන් ශක්තිමත් කරන්නාවූ භානිකර කාළගුණ තත්වයන් ,නියඟ, ගංවතුර සහ වෙනත් ආපදාවන් සහ ඉඩම් සහ පසේ ගුණාත්මක තත්වයන් වර්ධනය කරන්නා වූ ඔරොත්තු දියහැකි කෘෂිකාර්මික ක්‍රියාවන් ක්‍රියාවට නැංවීම | කොම්පොස්ට් පොහොර නිෂ්පාදනය පිළිබඳ වැඩසටහන | කොට්ඨාශය තුළ කොම්පොස්ට් පොහොර භාවිතය පිළිබඳ උනන්දුවක් දක්වන ගොවීන් හඳුනා ගනීම. කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ සම්පත් දායකත්වයෙන් ගොවීන් වෙත පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම | ප්‍රදේශයේ කොම්පොස්ට් පොහොර භාවිතය පිළිබඳ උනන්දුවක් දක්වන ගොවීන් දැනුවත් කිරීම හා කොම්පොස්ට් පොහොර භාවිතයට ගොවීන් උනන්දු කිරීම | 10 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 8 |  | 80.00% | 4 |
|---|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--------|---|

|            |               |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                                           |                                   |                |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |        |   |
|------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|----|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|--------|---|
| 6          | කෘෂිකර්ම අංශය | 02. සාගින්න නැති කර ආහාර සුරක්ෂිතතාවය සහ යහපත් පෝෂණ තත්ත්වයන් දිනාගෙන තිරසර කෘෂිකර්මය ප්‍රවර්ධනය කිරීම | 2.5. 2030 වන විට බීජ වල, වගා කරන ලද ශාක වල සහ ගොවිපල සහ ගෘහාශ්‍රිත සතුන්ගේ ජානමය විවිධත්වය පවත්වාගෙන යාම සහ හොඳින් කළමනාකරණය කරන ලද සහ විවිධත්වයෙන් යුතු බීජ සහ ශාක බැංකු ජාතික කලාපීය සහ අන්තර්ජාතික මට්ටමින් පවත්වාගෙන යාම සහ අන්තර්ජාතික වශයෙන් එකඟ වූ ආකාරයට ජානමය සම්පත් සහ පාරම්පරික දැනුම උපයෝගී කරගැනීම මගින් ලබා ගන්නා වූ ප්‍රතිලාභ වලට ප්‍රවේශ වීම සහ සමානව භුක්ති විදීම තහවුරු කිරීම.(කෘෂිකර්ම අමාත්‍යාංශය මගින් ක්‍රියාත්මක) | ග්‍රාමීය ප්‍රෙද්ශ වල ජීවත් වන ජනතාවගේ ජීවනෝපාය නගා සිටුවීම සඳහා යෝජිත ගෘහාශ්‍රිත එළවන් ඇති කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය | එලූවන් ලබා දීම මගින් ජීවනෝපාය නගා සිටුවීම | මෙම ගොවීන්ගේ ජීවනෝපාය නගා සිටුවීම | ප්‍රතිලාභීන් 6 | 17 |  |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 12 |  | 70.59% | 3 |
| පශු සම්පත් |               |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                                           |                                   |                |    |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |        |   |

|   |                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                                                                                                                                                |                                   |                               |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |         |   |         |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|---------|---|---------|---|
| 1 | ප්‍රාදේශීය වශයෙන් විසිරී සිටින සත්ව පාලනයේ යෙදෙන ගොවින්නාගා සිටුවීම සහ සත්ව පාලනය සඳහා නව ගොවි මහතන් යොමු කිරීම. | 02 සාගින්න නැතිකර සුරක්ෂිතතාවය සහ යහපත් පෝෂණ තත්වයන් දිනාගෙන තිරසර කෘෂිකර්මය ප්‍රවර්ධනය කිරීම | 2.5 2030 වන විට බීජවල ,වගා කරන ලද ශාකවල සහ ගොවිපල සහ ගෘහාශ්‍රිත සතුන්ගේ ජානමය විවිධත්වය පවත්වාගෙන යාම සහ හොදින් කලමනාකරණය කරන ලද සහ විවිධත්වයන් ගෙන යුතු බීජ ශාක බැංකු ජාතික කලාපීය සහ අන්තර්ජාතික මට්ටමින් පවත්වාගෙන යාම සහ අන්තර් ජාතික වශයෙන් එකඟවූ ආකාරයට ජාන සම්පත් සහ පාරම්පරික දැනුම උපයෝගී කර ගැනීම මගින් ලබාගන්නාවූ ප්‍රතිලාභවලට ප්‍රේමිත වීම සහ සමානව භුක්ති විදීම තහවුරු කිරීම. | පශු සම්පත් ආශ්‍රිත ගොවින් සංවර්ධනය කිරීම. | 01.ප්‍රාදේශීය වශයෙන් විසිරී සිටින සත්ව පාලනයේ යෙදෙන ගොවින් හඳුනා ගැනීම සහ තොරතුරු ලේඛණයක් පවත්වාගෙන                                            | සත්වපාලනයේ නිරතවන ගොවින් සංඛ්‍යාව | හඳුනා ගත් ගොවීන් සංඛ්‍යාව     | 40 |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |  | 100.00% | 4 |         |   |
|   |                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2.3 තිරසර අභිමතාර්ථ අරමුණුද මෙය අදාල වේ   | 02.විවිධ ක්ෂේත්‍ර වලට අදාල තාක්ෂණික පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම(කිරිගව,කුකුළු ,ඒලු,වටු කුරුලු පාලනය වැනි)                                |                                   | වැඩසටහන් ගන්න                 | 8  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  | 8       |   | 100.00% | 4 |
|   |                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           | 3සමෘද්ධි ක්‍රියාත්මක කරන විට පශු සම්පත් ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රතිලාභ ලැබෙන ලෙස සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රයට ආදාල ව්‍යාපෘති සඳහා අවස්ථාව සලසා ගැනීමට කටයුතු කිරීම |                                   | යොමු කල ප්‍රතිලාභීන් සංඛ්‍යාව |    | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |  |         |   | 15      |   |

[illegible]

|            |            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                           |                |           |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |         |         |  |
|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---------|---------|--|
| 6          |            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |           | 06 කොට්ඨාශය තුල පවතින කිරි එකතු කිරීමේ මධ්‍යස්ථාන සමග සම්බන්ධීකරණය කිරීම. | මධ්‍යස්ථාන ගණන |           |   |   |    | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |         | #DIV/0! |  |
| පරිසර අංශය |            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                           |                |           |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |         |         |  |
| 1          | පරිසර අංශය | (15.)භූ ගෝලීය පරිසර පද්ධතීන්ගේ තිරසර භාවිතය තිරසර වනාන්තර කළමණාකරනය කාන්තාරීකරනය ට එරෙහිව ක්‍රියාකිරීම ප්‍රතිස්ථාපනය කර ආක්ෂාකර ප්‍රවර්ධනය කිරීම.ඉඩම් භායනය නැවැත්වීම සහ පුනරුත්ථාපන සහ ජෛව විවිධත්ව විනාශය | (15.1.)2030 වන විට භූමියේ සහ ගොඩබිම අභයන්තරයේ පවත්නා මිරිදිය පරිසර පද්දති සහ ඒවායින් ලැබෙන්නාවූ සේවාවන්,විශේෂ වනාන්තර,කඳු සහ වියලි බිම් අන්තර්ජාතික ගිවිසුම් වලට අනුකූල වන පරිදි සංරක්ෂණය,නැවත නගා සිටුවීම සහ තිරසර අන්දමින් භාවිතා කිරීම තහවුරු කිරීම. | රුක් රෝපණ | කොට්ඨාසය ආවරණය වන පරිදි රුක් රෝපණ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.             | වැඩ සටහන් ගණන  | වැඩ සටහන් | 5 | 5 | 40 |   | √ | √ | √ | √ | √ | 6 |   |   |   |   |  | 120.00% | 4       |  |

|   |                  |                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                               |                        |   |   |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |         |         |
|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|---------|
| 2 | විනාශය නැවැත්වීම | (15.2.)2030 වන විට සියලුම වර්ග වල වනාන්තර තිරසර අන්දමින් කලමනාකරණය කිරීම,ප්‍රවර්ධනය,වන විනාශය නැවැත්වීම,විනාශ වූ වනාන්තර යතාතත්වයට පත් කිරීම සහ ජගත් මට්ටමින් වන රෝපණය සහ නැවත වන වගාව වර්ධනය කිරීම.        | රුක් රෝපණ              | කොට්ටාසය ආවරනය වන පරිදි රුක් රෝපණ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම. | රුක් රෝපණ              | 5 | 5 | 40 |    | √ | √ | √ | √ | √ |   | 6 |   | 120.00% | 4       |
| 3 |                  | (15.3.)2030 වන විට කාන්තාරීකරනය තුරන් කිරීම,කාන්තාරීකරනය, නියගය සහ ගං වතුර නිසා බලපෑමට ලක් වූ ඉඩම් ද ඇතුලුව විනාශයට පත් වූ ඉඩම් සහ පස නැවත යතාතත්වය පත් කිරීම සහ ඉඩම් විනාශයට පත් නොවන ලෝකයක් ඇති කර ගැනීම. | දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන | ප්‍රජා සහ පාසල් දරුවන් දැනුවත් කිරීම.                         | දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන | 5 | 5 | 20 |    | √ | √ | √ | √ | √ |   | 6 |   | 120.00% | 4       |
| 4 |                  | (15.4.)2030 වන විට තිරසර සංවර්ධනය සඳහා අත්‍යාවශ්‍ය ප්‍රතිලාබ ගෙන දීමට ඒවායේ ආර්තාව ඉහල නැංවීම සඳහා ජෛව විවිධත්වයද සමගින් කඳුතර පරිසර පද්දති සංරක්ෂණය කිරීම තහවුරු කිරීම                                     | දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන | ප්‍රජා සහ පාසල් දරුවන් දැනුවත් කිරීම.                         | දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන | 5 | 5 | 5  | 20 | √ | √ | √ |   | √ | √ |   | 6 |         | 120.00% |

|   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                                                |               |           |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |         |   |
|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|---------------|-----------|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---------|---|
| 5 |  |  | (15.5.)ස්භාවික වාස හුම් විනාශවීම අවම කිරීමට කඩිනම් සහ කැපී පෙනෙන ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම,පෙරව විවිධත්වයට හානි වීම නැවැත්වීම සහ 2030 වන විට තර්ජනයට ලක්වූ ජීව විශේෂයන් ආක්ෂා කිරීම හා වද වී යාම වැලැක්වීම.                                | දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන    | ප්‍රජා සහ පාසල් දරුවන් දැනුවත් කිරීම.          | වැඩ සටහන් ගණන | වැඩ සටහන් | 5  | 5  | 20 | √ |   |   |   |   | √ |   | √ | √ | √ |  | 6 |  | 120.00% | 4 |
| 6 |  |  | (15.7.)සංරක්ෂිත සත්ව හා ශාක විශේෂයන් නින් විරෝධි ලෙස ගෙන යාම හා සොරකම් කිරීම සහ නීති විරෝධි වන සත්ව නිෂ්පාදනයන් සම්බන්දයෙන් පවතින ඉල්ලුම සහ සැපයුම වැලැක්වීමට කඩිනම් ක්‍රියා මාර්ග ගැනීම.                                           | දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන    | ප්‍රජා සහ පාසල් දරුවන් දැනුවත් කිරීම.          | වැඩ සටහන් ගණන | වැඩ සටහන් | 5  | 5  | 20 |   | √ | √ | √ | √ |   | √ |   |   |   |  | 7 |  | 140.00% | 4 |
| 7 |  |  | (15.8.)2030 වන විට ගොඩබිම් සහ ජලයේ පරිසර පද්ධති වල වෙසෙන ආක්‍රමනික පිටස්තර ජීව විශේෂයන් අලුතින් හඳුන්වාදීම සහ ඔවුන්ගෙන් සිදු වන බලපෑම කැපී පෙනෙන ලෙස අඩු කිරීමට ක්‍රියාමාර්ග හඳුන්වාදීම සහ මෙම විශේෂයන් පාලනය කිරීම හෝ තුරන් කිරීම. | ශ්‍රමදාන වැඩසටහන් සංවිධාය | ප්‍රජා සහ පාසල් දරුවන් සමග ශ්‍රමදාන පැවැත්වීම. | වැඩ සටහන් ගණන | වැඩ සටහන් | 12 | 12 | 20 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | 8 |  | 66.67%  | 3 |



|   |                                      |                                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                              |  |  |    |       |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |         |   |
|---|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|-------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|---------|---|
| 1 | සමාජ ජයේවා නිලධාරී / සංවර්ධන නිලධාරී | සියළු තැන්හිම පවතින සෑම ආකාරයකම දුගී බව අවසන් කිරීම | 2030 වන විට ලෝකමේ සියලුම ස්ථාන වල වෙසෙන පුද්ගලයින්ගේ අන්ත දරිද්‍රතාවය තුරන් කිරීම. වර්තමාන තක්සේරුව අනුව දිනකට \$1.25 ට වඩා අඩුවෙන් අධ්‍යයාම ලබන අය අන්ත දිළිඳු කාන්තාවයට අයත් වේ. | මහජන අධාර /ස්වයං රැකියා ප්‍රවර්ධනය                                                                                       | ක්ෂේත්‍ර පරීක්ෂා කර ආධාර මුදල් නිර්දේශ කිරීම                                 |  |  | 60 | 58000 |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 70 |  | 116.67% | 4 |
| 2 |                                      |                                                     | 2030 ඒඩ්ස්, ක්ෂය රෝගය, මැලේරියාව,නොසලකා හැර ඇති ගර්ම කළාපීය වසංගත හෙපටයිස් ජලය මගින් ඇති වන සමහර රෝග තුරන් කිරීම                                                                   | ශේෂ වෛද්‍යාධාර ,නැලසිමියා ,ලාදුරු,ක්ෂය රෝග වකුගඩු සහ දැනුවත්කිරීම් සායන ප්‍රවර්ධනය                                       | ක්ෂේත්‍ර පරීක්ෂාව සිදු කිර සුදුසු පුද්ගලයින් සඳහා ආධාර මුදල් නිර්දේශ කිරීම   |  |  | 36 | 38500 |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 84 |  | 233.33% | 4 |
|   |                                      |                                                     | 2030 වන විට බෝ නොවන රෝග නිසා සිදුවන අකල් මරණ ප්‍රතිකාර මගින් හා වලක්වා ගැනීමේ ක්‍රම මගින් 1/3 න් අඩු කර ගැනීම සහ මාවසික සෞඛ්‍ය සහ පැවැත්ම ප්‍රවර්ධනය කිරීම                         | වැඩිහිටි බල මංඩලය පැවැත්වීම, අධිෂ්ඨාන ප්‍රජාව,අක්ෂි සායනය, ලෝක වැඩිහිටි දින සැමරුම, විවිද සංකෘතික වැඩසටහන් හා කාලා සංගමය | ජ්‍යෙෂ්ඨ පුරවැසියන්ගේ මානසික තෘප්තිය උදෙසා විවිධ වැඩ සටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම |  |  | 12 | 35000 |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 12 |  | 100.00% | 4 |

[illegible]



|                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                       |                             |          |    |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |         |         |   |
|--------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|----|--|--|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|---------|---|
|                                            |  |  | ඇතුළුව අදාළ කුසලතා ලබා සිටින තරුණයින් සහ වැඩිහිටියන්ගේ සංඝාය සැලකිය යුතු මට්ටමින් ඉහළ නැංවීම                                                                                                                                                              | RPL සහතික ලබා දීම සඳහා යොමු කිරීම    | RPL සහතික ලබා දීම සඳහා යොමු කිරීම                                                                     | ප්‍රතිලාභීන් ගනන            | සංඛ්‍යාව | 15 |  |  |  | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | 19 |         | 126.67% | 4 |
|                                            |  |  | 2030 කන විට අධ්‍යාපනයේ ස්ත්‍රී පුරුෂ සමාජභාවය මත පදනම්ව වෙනස්කම් තුරන් කිරීම.අධ්‍යාපනයේ සියලු මට්ටම් වලට ප්‍රවේශ වීමේ අවස්ථාව තහවුරු කිරීම සහ ආභාධිත පුද්ගලයන්ට සහ ස්වදේශිකයින්ට සහ අවදානමට ලක් විය හැකි ළමුන්ට වෘත්තීය පුහුණුව ලබා ගැනීමට අවස්ථාව සැලසීම | දැනුවත් කිරීමේ වැඩ සටහන්             | ආභාධිත පුද්ගලයින්ට,ස්ව දේශිකයින්ට හා අවදානමට ලක් විය හැකි ළමුන්ට වෘත්තීය පුහුණුව පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම | වැඩසටහන් ප්‍රමානය           | සංඛ්‍යාව | 2  |  |  |  |   |  |   | ✓ |   |   |   |   | ✓ |   |   |   |   |   | 1  |         | 50.00%  | 2 |
| සමාජ සුධසාදන අංශය(ජාතික එකාබද්ධතා නිලධාරී) |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                       |                             |          |    |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |         |         |   |
| 1                                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                           | ඒකමුතු වන්නෝ සහජීවන පුර්වදන වැඩසටහන. | භාශා නාම පුවරු සක් කිරීම සහ ජීවන සංගම් වයාපෘති                                                        | ශ්‍රේයී භාශාවෙන් සන්නිවේදනය |          | 4  |  |  |  | ✓ |  | ✓ |   |   |   | ✓ | ✓ |   |   |   |   |   | 4 |    | 100.00% | 4       |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|                                                                         |                                                                                                  |                                                                         |  |   |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |         |   |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|---|--|---------|---|
| රාංශ<br>ආයතන<br>වල රාජ්‍ය<br>භාශා                                       | රාජ්‍ය ආයතන වල<br>රාජ්‍ය භාශා<br>ප්‍රතිපත්තිය<br>ක්‍රියාත්මක නිර්මට<br>අදාල කටයුතු සිදු<br>කිරීම | මෛයි<br>භාශාවෙන්<br>සන්නිවේද<br>නයකල<br>හැකි<br>ප්‍රජාවක්<br>බිහි කිරීම |  | 2 |  |  |   |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  | √ | 1 |  | 50.00%  | 2 |
| ප්‍රතිපත්ති<br><br>ක්‍රියාත්ම<br>ක<br>කිරීමට<br>අදාලව<br>භාශා<br>විගනනය |                                                                                                  | සහජ්වයෙ<br>න්<br>පිරිපුන්<br>සමාජයක්<br>නිර්මාණය<br>කිරීම               |  | 3 |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  | √ | 3 |  | 100.00% | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |                             |                                                                         |  |  |  |  |  |    |  |  |  |   |  |   |   |  |   |   |  |   |  |   |  |  |   |  |        |   |
|--|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|----|--|--|--|---|--|---|---|--|---|---|--|---|--|---|--|--|---|--|--------|---|
|  | ජාතික<br>ඒකාබද්ධ<br>නිලධාරී | අන්‍ය<br>සංකෘතීන්ට<br>ගරු කළ හැකි<br>සංවේදී<br>පුරවැසියන්<br>බිහි කිරීම |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  | √ |  | √ |  |  | 7 |  | 58.33% | 2 |
|--|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|----|--|--|--|---|--|---|---|--|---|---|--|---|--|---|--|--|---|--|--------|---|

නිවාස සංවර්ධන අධිකාරිය

|   |                              |                                                     |                                                  |                                   |                                               |                   |                       |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |         |   |
|---|------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|-----------------------|----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|---------|---|
| 1 | නිවාස<br>සඳවර්ධන<br>අධිකාරිය | රටේ සියලු<br>ජනතාව නිවාස<br>ලාභීන් බවට<br>පත් කිරීම | රටේ සියලු ජනතාව<br>නිවාස ලාභීන් බවට පත්<br>කිරීම | නිවාස<br>ණය හා<br>ආධාර<br>ලබා දීම | තමන්ගේම<br>තැනක් ලස්සන<br>ජීවිතයක්<br>වැඩසටහන | නිවාස<br>ප්‍රමාණය | ඉදිකළ<br>නිවාස<br>ගනන | 23 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 23 |  | 100.00% | 4 |
|---|------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|-----------------------|----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|---------|---|

සමතකරණය(සමාජ සේවා අංශය)

|   |                  |                                |                                                    |                                   |                                                |                           |          |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |         |   |
|---|------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|----------|----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|---------|---|
| 1 | ක්ෂේත්‍ර<br>අංශය | ගැටුම් වලින්<br>තොර<br>සමාජයක් | සමාජයේ ඇතිවන<br>ගැටුම් තමන් විසින්ම<br>විසඳා ගැනීම | දැනුවත්<br>කිරීමේ<br>වැඩ<br>සටහන් | රාජ්‍ය නිලධාරීන්<br>දැනුවත් කිරීමේ<br>වැඩසටහන් | වැඩසටහන<br>න්<br>ප්‍රමානය | සංඛ්‍යාව | 22 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 22 |  | 100.00% | 4 |
|   |                  |                                |                                                    | දැනුවත්<br>කිරීමේ<br>වැඩ<br>සටහන් | ප්‍රජාව දැනුවත්<br>කිරීමේ<br>වැඩසටහන්          | වැඩසටහන<br>න්<br>ප්‍රමානය | සංඛ්‍යාව | 50 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 45 |  | 90.00%  | 4 |
|   |                  |                                |                                                    | දැනුවත්<br>කිරීමේ<br>වැඩ<br>සටහන් | පාසල් ළමුන්<br>දැනුවත් කිරීමේ<br>වැඩසටහන්      | වැඩසටහන<br>න්<br>ප්‍රමානය | සංඛ්‍යාව | 12 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 12 |  | 100.00% | 4 |

|  |  |  |                                |                                                          |                                                 |                          |       |    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |         |   |
|--|--|--|--------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|-------|----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|---------|---|
|  |  |  | සමථ මංඩලයක්<br>නිරීක්ෂනය කිරීම | සමථ<br>මංඩල<br>ක්‍රියාවලි<br>යට<br>සහයෝග<br>ය<br>දැක්වීම | ප්‍රසස්ත සමථ<br>මංඩලයක්<br>නිර්මාණය කර<br>ගැනීම | වැඩසටහ<br>න්<br>ප්‍රමානය | සංඛාව | 24 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 24 |  | 100.00% | 4 |
|--|--|--|--------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|-------|----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|---------|---|